

NEW BRONX TIMES

Nr 25 Grudzień 2015



I LO Liceum Ogólnokształcące
im. W. Broniewskiego w Świdniku



Przed Państwem świąteczny i zarazem ostatni w tym roku numer gazety szkolnej. Za chwilę Święta Narodzenia Pańskiego i Nowy Rok. Moment ten sprzyja refleksjom i podsumowaniom. Jesteśmy niezwykle wdzięczni uczniom i nauczycielom za budowanie prestiżu Szkoły. Każdy rok przynosi lepsze wyniki maturalne a co za tym idzie i co jest najważniejsze – lepsze wyniki Edukacyjnej Wartości Dodanej. Składa się na to wiele czynników: wyłożona, solidna praca, profesjonalizm, dobre pomysły, ciekawe i skuteczne metody i formy nauczania, wreszcie mądrzy partnerzy zewnętrzni i mądrzy, dojrzały rodzice. Dodajmy do tego dobrą atmosferę opartą na szacunku i zaufaniu. Historia I Liceum im. Władysława Broniewskiego jest dobrą receptą na szkołę sukcesu. Nie dziwi więc, że staliśmy się wzorcem do naśladowania dla innych szkół, że nasze pomysły są wykorzystywane przez inne placówki, że Liceum stało się instytucją szanowaną w województwie, czego wyraz dało Kuratorium Oświaty zapraszając nas do zorganizowania wojewódzkiej inauguracji roku szkolnego. Dlatego pragniemy podziękować uczniom, nauczycielom, i pracownikom niepedagogicznym za zaangażowanie w życie Szkoły i za rodzinną atmosferę, za życzliwość na szkolnych korytarzach w czasie przerw i za atmosferę pracy w czasie lekcji, za to, że w tej Szkole chce się po prostu BYĆ, spędzać czas, uczyć, pomagać innym i rozwijać. Dziękujemy także Starostwu Powiatowemu za życzliwe wspieranie i finansowanie naszych inicjatyw.

Wszystkim byłym i obecnym pracownikom Szkoły, uczniom i ich rodzicom, absolwentom, partnerom i przyjaciołom I Liceum składamy życzenia zdrowych, pogodnych, spokojnych i radosnych Świąt Bożego Narodzenia oraz wszelkiej pomyślności w nadchodzącym Nowym Roku. Niech życie przynosi Wam tylko chwile szczęścia i spełnienia.

Aneta Jagieła i Stanisław Stefańczyk



W numerze

- 1 Co się dzieje w Bronku przed i po dzwonku - kronika szkolna
- 6 Z pamiętnika absolwentki Bronka
- 7 Świąteczne akcje Bronka
- 8 Polacy — rodakom
- 9 Stypendyści Bronka
- 9 Bilans maturalny 2015
- 10 Warsztaty geograficzne w Kazimierzu Dolnym
- 10 Wycieczka w Góry Świętokrzyskie
- 11 Warsztaty politechniczne w 3D
- 11 Uczniowie Bronka „w podróży” do Chorwacji
- 12 Z doświadczeń młodego dziennikarza
- 12 Program edukacyjny CEO „Nienawiść. Jestem przeciw”
- 13 Czego brakuje Ci Emmo — Pani Bovary w Teatrze Osterwy
- 13 Młodzieżowa Rada Miasta
- 14 Sport



Co się dzieje w Bronku przed i po dzwonku

kronika szkolna

Wojewódzka Inauguracja Roku Szkolnego 2015/2016

W Wojewódzkiej Inauguracji Roku Szkolnego w I Liceum wzięli udział przedstawiciele wielu instytucji Województwa Lubelskiego. 1 września w szkole gościli między innymi wojewoda lubelski p. Wojciech Wilk, poseł na sejm RP p. Magdalena Gąsior-Marek oraz p. Lech Sprawka, kurator lubelski p. Krzysztof Babisz, starosta powiatu świdnickiego p. Dariusz Kołodziejczyk, wicestarosta p. Waldemar Białowas, burmistrz Świdnika p. Waldemar Jakson, p. Andrzej Szwabe – prezes Zarządu Polskiego Radia Lublin, przedstawiciele lubelskich uczelni, służb mundurowych, dyrektorzy szkół ponadgimnazjalnych powiatu świdnickiego wraz z pocztami sztandarowymi, a także świdnickie i lubelskie media. Wojewódzką inaugurację rozpoczęła Msza Święta w Kościele p.w. Chrystusa Odkupiciela koncelebrowana przez księdza arcybiskupa Stanisława Budzika. Po Mszy uczniowie i nauczyciele wraz z gośćmi złożyli kwiaty przy Pomniku Żołnierza Polskiego na Placu Konstytucji 3 Maja, a następnie wzięli udział w uroczystościach na terenie szkoły. Imprezę poprowadził p. Aneta Jagieła i Marcin Ołdakowski.

Z liceum na uniwersytet

Na początku września maturzyści mieli możliwość zapoznać się z wynikami i warunkami tegorocznej rekrutacji na studia. 10 września odbyły się w I LO spotkania trzecioklasistów z przedstawicielem Stowarzyszenia Edukacyjnego „Absolwent”. Dotyczyły zasad tegorocznej rekrutacji na uczelnie (wymagane przedmioty, poziomy, progi punktowe, liczba kandydatów na jedno miejsce, tajniki pierwszej i drugiej rekrutacji i wiele innych przydatnych informacji). Koordynatorem zajęć była p. K. Paszko. Spotkania zostały zaplanowane tak, aby trzecioklasiści mogli świadomie uczestniczyć w tegorocznym Salonie Maturzystów. Impreza odbyła się 16 września. Maturzyści wraz ze swoimi wychowawcami uczestniczyli w prezentacjach na temat egzaminu z matematyki, języka polskiego i języka angielskiego oraz przedmiotów dodatkowych.

Happy Birthday, Herbert! – młodzież z koła dziennikarskiego na 90 urodzinach Zbigniewa Herberta

Fundacja Centrum Solidarności, Chatka Żaka oraz Fundacja im. Zbigniewa Herberta z okazji 90-tych urodzin „Księcia Poetów” zorganizowały w Lublinie cykl imprez kulturalnych. Centralnym miejscem obchodów było Miasteczko Herberta, ustawione w centrum Lublina – na Placu Litewskim. Uczniowie wybrali się do Lublina 9 września. Grali w wielkie Scrabble, brali udział w warsztatach komiksowych, tworzyli samodzielnie magnesy i przypinki herbertowskie. Wzięli także udział w warsztatach i działaniach praktycznych takich jak wspólne tworzenie toreb z cytatami Herberta, słuchanie słuchowisk radiowych, sadzenie tulipanów wymienianych przez Poetę w eseju „Tulipanów gorzki zapach” oraz inne atrakcje. Nie zabrakło także okazji do kupienia książki Zbigniewa Herberta. Opiekunką młodzieży była p. D. Jaśkowska.

Tajemnice elektryczności, promieniotwórczości i optyki

Uczniowie klas 1 -3 zainteresowani nauką fizyki na poziomie rozszerzonym uczestniczyli w 56. Pokazach Fizycznych. Ten edukacyjny projekt odbył się 11 września w Instytucie Fizyki Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej. Uczestnicy zapoznali się z arkanami elektryczności, promieniotwórczości i optyki. Sprawdzali między innymi ile mocy wytwarza rowerzysta i na jakiej zasadzie działa skrzydło samolotu. Dowiedzieli się, że zwykłe przedmioty jak zegarek ze świecącymi wskazówkami wytwarzają promieniowanie. Obserwowali efektywny pokaz wyładowań elektrycznych z wykorzystaniem transformatora Tesli oraz badania z dziedziny optyki takie jak źródła światła i ich widma oraz złudzenia optyczne. W kilku doświadczeniach wzięli udział osobiście – to zdecydowanie najlepszy sposób zapamiętania praw i zasad fizyki. Opiekunem uczniów była nauczycielka fizyki – p. G. Kowalczyk.

„Zielona szkoła 2015” – wycieczka integracyjna klas pierwszych

18 września młodzież z klas pierwszych wraz ze swoimi wychowawcami p. L. Grobel – Wiśniewską, p. J. Jaśkowskim, p. D. Jaśkowską, p. J. Piasecką i psychologiem szkolnym p. K. Paszko, wzięła udział w wyjeździe integracyjnym „Zielona Szkoła”. Współdziałanie i zaufanie to podstawa działalności każdego zespołu, nie inaczej jest w przypadku zespołów klasowych. Młodzież miała okazję odstresować się w czasie trzech rund gry w paintball, na specjalnie przygotowanym do tego celu poligonie i w lesie, w którym występują m.in. wężowos lessowe, łąki. Na całym polu do gry organizatorzy umieścili sztuczne przeszkody dla spotęgowania wrażeń. Paintball to gra, która pozwala rozwijać komunikację interpersonalną, współpracę w grupie, stawianie konkretnych celów i dążenie do nich, ale także odpowiedzialność za drugą osobę. Kolejną atrakcją stanowiły wspólne zabawy integracyjne, w czasie których pierwszoklasiści mieli okazję rywalizować ze sobą, ale także ze swoimi wychowawcami. Okazję ku temu mieli w czasie niezwykle spektakularnych, ale i śmiesznych gier typu: bieg na 3-osobowych nartach, potrójne spodnie, „pijane okulary”, czy przebieranki. Dla wszystkich zmęczonych i głodnych organizatorzy przygotowali mini piknik – grill oraz ogniska.

Warsztaty politologiczne w ramach Lubelskiego festiwalu Nauki

21 września uczniowie klas drugich wzięli udział w zajęciach „Stosunki międzynarodowe jako gry polityczne”. Warsztaty odbyły się na Wydziale Politologii UMCS w ramach XII Lubelskiego Festiwalu Nauki. Prezentację prowadzili dr Anna Moraczewska i dr Andrzej Dumała. Podczas zajęć uczniowie dowiedzieli się, czym są stosunki międzynarodowe, jakie są podmioty prawa międzynarodowego, formy i stany stosunków międzynarodowych. Prowadzący zapoznali młodzież z nauką teorią gier, która pozwala analizować i przewidywać działania uczestników konfliktów międzynarodowych. Teorię sytuacji konfliktowych, opartą na logice matematycznej opracowali John von Neumann i Oskar Morgenstern. Uczniowie zastanawiali się, gdzie i kiedy politycy podejmują swoje decyzje w oparciu o teorię gier w stosunkach międzynarodowych oraz czy ich działania są racjonalne. Opiekunem młodzieży była nauczycielka historii i wiedzy o społeczeństwie E. Derek.

Projekt „Matura w praktyce” organizowany przez Uniwersytet Medyczny w Lublinie

22 września uczniowie uczący się chemii na poziomie rozszerzonym wzięli udział w warsztatach przygotowujących do egzaminu maturalnego. Licealiści mieli możliwość samodzielnego przeprowadzenia doświadczeń chemicznych, które stwarzają największe problemy na maturze. Ponadto ćwiczyli poprawne zapisywanie obserwacji, wniosków i reakcji chemicznych, wynikających z przeprowadzonych doświadczeń. Uczniowie wykonując doświadczenia opisywali je na przygotowanych kartach pracy. Gospodarzami byli pracownicy naukowcy Wydziału Lekarskiego z Oddziałem Stomatologicznym Uniwersytetu Medycznego w Lublinie – jednego z patronów naukowych szkoły.

Świdnicka Kuźnia Zawodów

23 września I Liceum uczestniczyło w Świdnickiej Kuźni Zawodów. Impreza miała na celu prezentację ofert szkół ponadgimnazjalnych powiatu świdnickiego. Dla przedszkolaków p. K. Paszko przygotowała szereg gier i zabaw. Pani D. Jaśkowska ze swoimi uczniami zapraszała do ciekawej gry edukacyjnej, wygrywał ten kto odpowiedział na największą liczbę pytań przemierzając konstelacje gwiazdne narysowane na świdnickim placu. Zadania dla uczniów szkół podstawowych przygotowali p. A. Dudek, p. J. Siembida, p. M. Noskowicz, p. G. Kowalczyk, P. M. Wnuk, p. E. Derek, p. Z. Mazurek oraz p. T. Kasperek. Na gimnazjalistów z kolei czekały między innymi pokazy chemiczne p. M. Wnuk, doświadczenia fizyczne przeprowadzane pod okiem p. G. Kowalczyk i interaktywne warsztaty matematyczne p. J. Jaśkowskiego. Na scenie głównej zaprezentowali się muzycy Piotrek Kaciuczyk, Paulina Sydor, Bartek Sterniczuk i Paweł Zaborek, a także wielokrotna medalistka mistrzostw w taekwondo i kickboxingu Ada Skowrytko oraz akrobaci Mikołaj Andrykowski i Samuel Grzesiak.

„Świat za drutami- wykład z historii”

23 września uczniowie, którzy uczestniczą w zajęciach z historii na poziomie rozszerzonym wzięli udział w wykładzie zrealizowanym w ramach XII Lubelskiego Festiwalu Nauki pt „Świat za drutami” ,który odbywał się na terenie Państwowego Muzeum na Majdanku. Lekcja prowadzona była w dwóch etapach. Najpierw uczniowie zwiedzili teren muzeum, poznawali historię i genezę powstania obozu, zobaczyli budynki należące do kompleksu, m.in. łaźnię, komorę gazową i baraki mieszkalne. W Centrum Obsługi Zwiedzających odbyła się druga część lekcji - przedstawiony został 30 minutowy materiał zawierający opowieści i wyznania osób, którym obóz udało się opuścić. Podczas projekcji uczniowie wypełniali kartę pracy, która systematyzowała zdobytą podczas zwiedzania i oglądania wiedzę. Opiekę nad uczniami sprawował p. Tomasz Kasperek.

Warsztaty biologiczne na Lubelskim Festiwalu Nauki

24 września trzecioklasiści, realizujący biologię w zakresie rozszerzonym, odwiedzili Instytut Ochrony Środowiska na KUL. Zajęcia miały charakter laboratoryjny i tematycznie nawiązywały do treści wykonywanych w zadaniach maturalnych. Uczniowie, pod okiem prowadzącego, przeprowadzili doświadczenia, które najczęściej opisywane są w zadaniach na egzaminie maturalnym. Uczestnicy obserwowali zmiany zachodzące w komórkach żywych, prowadzili dyskusję. Analizowali wpływ natężenia światła na intensywność fotosyntezy, wykrywali skrobię w preparatach roślinnych, badali wpływ wysokiej temperatury na działanie katalazy. Prowadzący zwracał młodzieży uwagę na istotę zagadnień maturalnych, szczególnie na czytanie ze zrozumieniem poleceń. Nie tylko ugruntował wiedzę uczniów, ale również wzbogacił w nowe treści. Opiekunem młodzieży była p. A. Dudek.

Z wieloma intencjami na Jasną Górę

26 września maturzyści z I LO pielgrzymowali na Jasną Górę. Towarzyszył im katecheta ksiądz Łukasz Piętał oraz nauczyciele i pracownicy szkoły. Trzecioklasiści uczestniczyli w Drodze Krzyżowej, nabożeństwie różańcowym oraz Mszy Świętej, której przewodniczył Ksiądz Arcybiskup Stanisław Budzik. Trzecioklasiści pojechali na Jasną Górę z wieloma intencjami – modlili się za zdrowie swoich najbliższych i powodzenie na egzaminie maturalnym.

Warsztaty w Instytucie Lingwistyki Stosowanej UMCS

30 września grupa uczniów z I Liceum wzięła udział w zajęciach tłumaczeniowych zorganizowanych przez Instytut Lingwistyki Stosowanej UMCS w ramach XII Lubelskiego Festiwalu Nauki. Podczas warsztatów tłumaczeń symultanicznych zatytułowanych "Wycieczka do kabiny" uczniowie dowiedzieli się o różnych rodzajach tłumaczeń. Mieli także okazję zmierzyć się z trudną sztuką tłumaczenia symultanicznego. Pracowali w dwujęzycznych kabinach Laboratorium Tłumaczeń Symultanicznych i po ćwiczeniach wprowadzających typu shadowing, próbowali tłumaczyć z języka angielskiego na polski przemówienie Ronalda Reagana. Kolejne zajęcia zatytułowane "Lost in Translation" dotyczyły sztuki komunikowania się z przedstawicielami innych kultur. Na zakończenie młodzież uczestniczyła w grach i zabawach językowych w kilku językach obcych. Najbardziej podobały się tzw. łamańce językowe (tonguetwisters), które trzeba było powtarzać coraz szybciej. Opiekunami młodzieży były nauczycielki języka angielskiego p. B. Piskor i p. K. Miciuła.

Spotkanie z Kamilem Misztalem

9 października w I LO gościł Kamil Miszał. Chłopak w wyniku komplikacji po poważnym poparzeniu stracił nogę. Nie poddał się jednak, założył fundację „Krok do marzeń” , aby pomagać innym. Postanowił przejechać 1000 km w protezie na rowerze i tym sposobem wesprzeć siedmioletniego Oskara Adamiaka cierpiącego na porażenie mózgowie. Dziecku potrzebny jest zabieg fibrotomii i kosztowna rehabilitacja. Spotkanie z Kamilem było wspaniałą lekcją na temat ludzkiej siły, ludzkich marzeń i możliwości ich spełniania na przekór przeciwnościom losu. I Liceum zobowiązało się przekazać zbierane w tym roku nakrętki na fundację Kamila „Krok do marzeń”. W spotkaniu udział wzięli także starosta powiatu świdnickiego p. D. Kołodziejczyk oraz wicestarosta W. Białowąs.

Akademia z okazji 242. rocznicy powstania Komisji Edukacji Narodowej

W I Liceum odbyła się uroczysta akademia mająca na celu podziękowanie nauczycielom i pracownikom niepedagogicznym za trud włożony w proces edukacji i organizacji pracy szkoły. Imprezę przygotowała młodzież z klasy 1D pod opieką pani D. Jaśkowskiej. Uczniom i nauczycielom towarzyszył wicestarosta p. W. Białowąs. Centralną częścią uroczystości było ślubowanie pierwszoklasistów. Nauczyciele historii wraz z uczniami przygotowali okolicznościową galerię plakatową na temat dziejów szkolnictwa. Na plakatach umieszczone zostały informacje na temat Komisji Edukacji Narodowej i tajnego nauczania.

Jestem kobietą – dobrze wybieram. Projekt z doradztwa zawodowego

16 października uczniowie klasy III D mieli okazję uczestniczyć w spotkaniu z doradcą zawodowym z Powiatowego Urzędu Pracy w Świdniku p. E. Galant, która przedstawiła maturzystom aktualności na rynku pracy. Zajęcia odbywały się w ramach projektu „Jestem kobietą - dobrze wybieram” realizowanego przez Fundację Puławskie Centrum Przedsiębiorczości. P. E. Galant dużo miejsca poświęciła sytuacji młodych kobiet na rynku pracy. Zapoznała zebranych z ciekawymi kierunkami kształcenia, udzielała porad związanych z wyborem ścieżki zawodowej, zachęcała do podjęcia studiów na kierunkach dotychczas zdominowanych przez mężczyzn. Opiekunką młodzieży była p. K. Paszko.

Wspólna podróż seniorów i licealistów do Kraju Kwitnącej Wiśni

Bentou, Matcha i Kukicha, Samuraj i Gejsza - te oraz jeszcze inne egzotycznie brzmiące słowa mieli okazję usłyszeć nasi zaprzyjaźnieni seniorzy z Miejskiego Centrum Usług Społecznych, których 22 października odwiedzili uczniowie Bronka z okazji przypadającego w październiku Międzynarodowego Dnia Ludzi Starszych oraz Europejskiego Dnia Seniora. Młodzież z koła psychologicznego i japońskiego zabrała seniorów w daleką podróż – do Japonii. A jako, że podróż kształcąca seniorzy dowiedzieli się dużo na temat kraju kwitnącej wiśni, jego zwyczajów, tradycji. Mieli możliwość sprawdzić swoją wiedzę w konkursie na temat Japonii- odpowiedzieć na wiele pytań np.: jak nazywa się tradycyjny japoński strój, typowy sport, wojownik japoński. Co to jest origami i jak można samemu zrobić wachlarz. Było ciekawie, wesoło i egzotycznie. Na zakończenie także smacznie! Spotkanie zakończyło się wspólnym konsumowaniem polskich ciast upieczonych przez Olę, Asię, Kasię i Patrycję przy dźwiękach muzyki i wspólnym śpiewaniu. Opiekunem młodzieży była p. K. Paszko.

VII Dzień Historyka na UMCS

23 października uczniowie klas drugich uczący się historii na poziomie rozszerzonym wzięli udział w zajęciach w ramach VII Dnia Historyka, organizowanego przez patronacki Instytut Historii UMCS i Polskie Towarzystwo Historyczne - Oddział w Lublinie. Uczniowie wzięli udział w warsztatach genealogicznych przeprowadzonych przez p. Agnieszkę Kostankiewicz z Państwowego Archiwum w Lublinie, w trakcie których zapoznali się z metodologią poszukiwań genealogicznych, internetowymi bazami danych genealogicznych oraz tworzeniem drzewa genealogicznego własnej rodziny. W drugiej części zajęć wysłuchali dwóch wykładów: „Tajemnice Górki Chełmskiej” i „Ziemian pociąg do hazardu i nałogów”. Uczniowie uczestniczyli również w spotkaniu z p. Marcinem Wrońskim autorem retro-kryminałów z komisarzem policji Maciejewskim w roli głównej, których akcja toczy się w przedwojennym Lublinie. Ostatnią część zajęć to wycieczka do Ogrodu Saskiego, której przewodnikiem był p. prof. Grzegorz Jawor. Wycieczka rozpoczęła się u stóp neolitycznego kurhanu sprzed trzech tysięcy lat, na szczycie którego skazani na śmierć przez sądy lubelskie, żegnali się z życiem, a zakończyła w pobliżu tzw. Domku Kata czyli dawnej miejskiej szubienicy. Opiekunem młodzieży był nauczyciel historii, p. T. Kasperek

Uczniowie z koła psychologicznego uczestnikami projektu „Schizofrenia – otwórzcie drzwi”

6 listopada uczniowie z koła psychologicznego pogłębiali swoją wiedzę na temat schizofrenii uczestnicząc w wykładzie lekarza psychiatry-Dariusza Małaja. Wykład odbył się w Sali Kameralnej MOK w ramach obchodów „Schizofrenia – otwórzcie drzwi” organizowanych przez Powiatowy Ośrodek Wsparcia „Stacja Świdnik II”. Kampania "Schizofrenia - Otwórzcie Drzwi" mająca na celu przeciwdziałanie napiętnowaniu i dyskryminacji osób chorych na schizofrenię w Polsce jest realizowana od września 2000 r. Jej celem jest poprawa społecznego odbioru schizofrenii i pogłębienie tolerancji w naszym kraju dla osób chorych psychicznie. Opiekunem młodzieży była p. K. Paszko.

Akademia z okazji rocznicy Odzyskania Niepodległości

97 lat temu Polska po 123 latach niewoli wyzwoliła się spod jarzma zaborców. To państwowe święto w I Liceum obchodzimy co roku organizując uroczystą akademię a także biorąc udział w miejsko – powiatowych obchodach Święta Niepodległości. Tegoroczną akademię, która odbyła się 12 listopada przygotowała uczniowie klasy 2D pod opieką pań M. Wnuk i A. Dudek. Uroczystość przybrała charakter historyczny. Uczniowie przypomnieli najważniejsze fakty z tragicznej historii narodu polskiego, rozbiory, powstania i tułaczkę Polaków na emigracji. Uświadomili także wszystkim, czym jest patriotyzm. Refleksjom historycznym towarzyszyły piękne, nostalgiczne poematy i patriotyczna muzyka.

Wykład z okazji Międzynarodowego Dnia Tolerancji

16 listopada uczniowie naszej szkoły uczęszczający na zajęcia rozszerzone z wiedzy o społeczeństwie pod opieką pani E. Derek mieli okazję uczestniczyć w wykładzie wygłoszonym przez dr Agnieszkę Demczuk – pracownika naukowego patronackiego Wydziału Politologii UMCS. Spotkanie zostało zorganizowane z okazji Międzynarodowego Dnia Tolerancji. Temat wielowątkowego wykładu oscylował między centralnym terminem uchodźcy a tolerancją. Poruszona została między innymi kwestia wolności słowa, prawa szczególnie nadużywanego w Internecie, oraz połączonym z nią zjawiskiem praktyki naruszającej. Podczas wykładu zaznaczone zostały także zagrożenia wynikające z rasizmu oraz prawne podstawy kar groźących za szerzenie mowy nienawiści i znieważania ludzi na tle przynależności narodowej, etnicznej, rasowej lub wyznaniowej. Wykład miał również uczulić uczniów na różnicę występującą między uchodźstwem a emigracją ekonomiczną.

Uroczysta sesja Młodzieżowej Rady Miasta IV kadencji

17 listopada w sali konferencyjnej Urzędu Miasta odbyła się I sesja Młodzieżowej Rady Miasta Świdnika IV kadencji. Radnymi reprezentującymi I Liceum są Weronika Pigiel (2B, przewodnicząca SU), Edyta Moryl (2A), Kamila Bogusz (1B) i Jan Meksuła (1A). Młodym radnym towarzyszyli Burmistrz Świdnika, p. Waldemar Jakson, dyrektorzy świdnickich szkół oraz poczty sztandarowe.

Konkurs Piosenki Obcojęzycznej

1 grudnia w Powiatowym Centrum Edukacji Zawodowej odbył się I Powiatowy Konkurs Piosenki Obcojęzycznej. Honorowy patronat nad imprezą sprawowało Starostwo Powiatowe w Świdniku. W skład jury weszli: Dariusz Tokarzewski, Rafał Pydyś i Anna Bożek. Sylwia Kośka zaśpiewała piosenkę "Everyday" Marka Fostera, akompaniował jej na gitarze Piotrek Kaciuczyk. Agata Kulenta (wokalistka), Edyta Podlodowska (gitarzystka) Maja Biała, Bartłomiej Klimek (Gimnazjum nr 1)- zaprezentowali utwór pt. „Zombie” The Cranberries i zdobyli 3 miejsce, zaś Diana Kasoro zajęła 2 miejsce ex aequo z Natalią Kryszą — uczennicą ZS nr 1 w Świdniku. Opiekunami uczniów były p. A. Maliszewska, p. D. Grymuza.

Delegacja Mołdawii w „Bronku”

Pracownie biologiczna i fizyczna, a w nich najnowszy sprzęt laboratoryjny i pomoce dydaktyczne, pracownia polonistyczna z tablicą interaktywną i ultrakrótkoogniskowym projektorem, pracownia informatyczna wyposażona w nowe komputery i oprogramowanie AutoCad, sala gimnastyczna ze ścianką wspinaczkową – to niektóre z miejsc zwiedzanych przez delegację samorządowców z Mołdawii, która gościła w I Liceum z wizytą studyjną. Gościom towarzyszył członek zarządu powiatu świdnickiego, p. Leszek Czachowski. Dyrekcja „Bronka” opowiadała między innymi o funduszach ze źródeł EFS, w ramach których doposażono liceum. Goście zapoznali się także z organizacją nauki przedmiotów na poziomie rozszerzonym oraz naukowymi partnerami, z którymi szkoła podpisała umowy patronackie.

Zajęcia w British Council

3 grudnia grupa uczniów pod opieką p. Bożeny Piskor wysłuchała dwóch wykładów przygotowanych przez pracowników KUL. Pierwsze zajęcia zatytułowane "Sense of Humour Is No Joke. Threshold of Insult in English Stand-upComedy" prowadził p.Tomasz Czerniak. Dotyczyły one komedii stand-up, poczucia humoru i tego jak daleko można się w żartach posunąć, żeby nie obrazić odbiorcy. Drugie zajęcia, w których wzięli udział uczniowie miały tytuł "ArtificialIntelligence and Cyborgsare the Future of Humanity", a prowadzone były przez p. Macieja Czerniakowskiego.Uczniowie dowiedzieli się, że badania nad sztuczną inteligencją rozwijają się bardzo dynamicznie, a ich wyniki wykorzystywane są w wielu dziedzinach, np. grach komputerowych, filmach, robotyce. Uczniowie zobaczyli jak wyglądają cyborgi - organizmy, których procesy życiowe są realizowane lub wspomagane przez urządzenia techniczne. Materiały zaprezentowane przez prowadzącego pokazały nie tylko korzyści, ale również zagrożenia związane z zastosowaniem najnowszych technologii.

Koło dziennikarskie w Kalejdoskopie Regionalnym Radia Lublin

7 grudnia w Świdniku powstawał reportaż "Komu bije Dzwon Wolności?" W roli młodych reporterów wystąpiły uczennice koła dziennikarskiego I LO – Ola Zawadzka, Justyna Litwin, Beata Brzustewicz i Patrycja Oleszek. Ich mentorami byli red. Czesława Borowik, dziennikarka Radia Lublin, autorka reportaży z cyklu „Kalejdoskop regionalny”, p. D. Jaśkowska, opiekunka koła dziennikarskiego oraz p. T. Kasperek, nauczyciel historii. W roli rozmówców młodych dziennikarzy z ILO wystąpili: Stanisław Skrok – pierwszy burmistrz Świdnika, sekretarz Komitetu Obywatelskiego Solidarność, Waldemar Jakson – obecny burmistrz Świdnika, w 1980 w czasie strajków na Lubelszczyźnie członek grupy zorganizowanej przez Wojciecha Onyszkiewicza, zbierającej informacje o protestach w zakładach pracy, współpracownik podziemnej „S” w WSK PZL w Świdniku, ksiądz kanonik Tadeusz Nowak - od 1978 roku związany ze Świdnikiem, współpracownik księdza Jana Hryniewicza oraz Stefan Jaśkowski i Stanisław Kubiniec – długoletni pracownicy WSK, działacze solidarnościowi w zakładzie. Uczniowie odwiedzili wraz ze swoimi rozmówcami miejsca symboliczne dla historii Świdnika – Urząd Miasta, Kościół p.w. NMP oraz dom pracownika WSK – p. S. Jaśkowskiego. Specjalnie dla reporterów odezwał się także Dzwon Wolności. Dziennikarze poruszyli ze swoimi rozmówcami wiele tematów, między innymi strajk nauczycielski przed stanem wojennym (S. Skrok), internowanie, drugi obieg, Radio Wolna Europa, Radio Solidarność, świdnickie spacerki (W. Jakson), rola kościoła w Świdniku, praca księdza Hryniewicza, msze za ojczyznę, Dzwon Wolności (ks. T. Nowak). Niezwykłe pracowity dzień zakończył się w domu p. S. Jaśkowskiego, gdzie reporterzy zapoznali się z pamiątkami z czasów solidarnościowych.

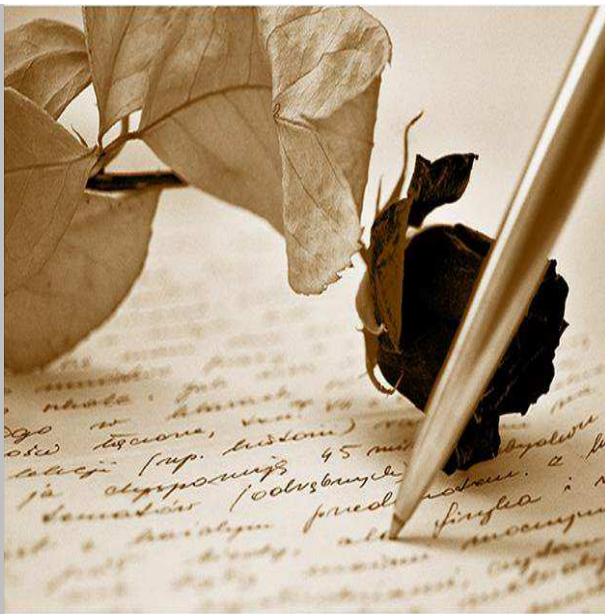
Międzypokoleniowe Mikołajki w Miejskim Centrum Usług Socjalnych w Świdniku

9 grudnia uczniowie I Liceum po raz kolejny odwiedzili seniorów w Miejskim Centrum Usług Socjalnych. Do MCUS zawiązały także dzieci z przedszkola nr 6, by bawić się wraz z uczniami liceum i seniorami w mikołajkowej atmosferze. Licealiści przygotowali dla seniorów i przedszkolaków wiele świątecznych atrakcji. Jedną z nich był spektakl pod tytułem „Dwie Dorotki” na podstawie baśni J. Porazińskiej, który został bardzo ciepło przyjęty przez widownię. Przedstawienie kończyło przesłanie dla dzieci i osób starszych. Za inscenizację bajki w wykonaniu uczniów odpowiadała pani Zofia Mazurek. W gościach u seniorów pojawił się także św. Mikołaj oraz jego asystenci. Jeden z pomocników Mikołaja zapoznał widownię z historią biskupa Mikołaja z Miry. Następnie członkowie Koła Psychologicznego pod opieką pani Katarzyny Paszko zaangażowali uczestników spotkania w świąteczne konkursy. Zespoły złożone z przedszkolaków, licealistów i seniorów odpowiedziały na pytanie dotyczące świąt, zagrały w świąteczne kalambury i zgadywanki. Wszystkie grupy zapracowały na upominki od św. Mikołaja. Mikołaj z I LO podarował dzieciom oraz seniorom prezenty, własnoręcznie wykonane przez uczniów. Międzypokoleniowe spotkanie zostało zwieńczone poczęstunkiem. Goście i podopieczni Miejskiego Centrum Usług Socjalnych przy kolędach wspólnie zasiedli do stołu, by spróbować ciast przygotowanych przez licealistów. Była to okazja do spotkania i rozmów młodzieży z seniorami i kolejna integracja pokoleń.

Z pamiętnika

absolwentki

Bronka



Wielu z nas po ukończeniu szkoły marzy o wyjeździe na studia. Często nie zdajemy sobie sprawy, jak ciężko jest żyć „na własną rękę”. Wydaje nam się, że koniec liceum jest momentem przełomowym w naszym życiu i jak nie wyjedziemy teraz, to już nigdy. Przypomnijcie sobie jednak, ile macie lat i pomyślcie, ile możecie przeżyć dzięki mieszkaniu z rodzicami, chociaż przez te kilka lat studiów.

Osobiście podjęłam decyzję o pozostaniu w Lublinie na czas licencjatu. Był to najlepszy wybór w moim życiu. Teraz, po upływie czasu, gdy mieszkam i studiuje magisterkę w Warszawie, widzę, jak wiele mogłam stracić przeprowadzając się wcześniej. Dzięki studiowaniu w Lublinie i mieszkaniu z rodzicami miałam czas na robienie staży, zdobywanie doświadczenia

zawodowego, imprezowanie. Mogłam sobie też na więcej pozwolić w kwestii finansowej. Najistotniejsze dla mnie jest jednak to, że miałam wsparcie wśród najbliższych podczas rozpoczęcia nowego etapu w moim życiu, mianowicie studiowania. Pierwsza sesja, nowi znajomi, brak nauczycieli, którzy będą prowadzić za rękę są niesamowicie stresujące. Dobrze mieć przy sobie mamę, która pomoże przez to przebrnąć.

Po przeprowadzce do Warszawy, gdzie muszę sama się utrzymywać, moje życie skupia się przede wszystkim na studiach i pracy. Oczywiście mam czas dla siebie, mogę wyjść gdzieś ze znajomymi, pójść z chłopakiem do kina, czy po prostu posiedzieć w domu i poczytać książkę. Nie ma jednak mowy o dodatkowych zajęciach, typu lektorat z języka obcego, czy zrobienie praktyk w jakiejś redakcji. Nawet jeśli znalazłabym na to czas, fizycznie brak mi do tego

sił. Dlatego tak niezwykle istotne jest dla mnie doświadczenie, które zdobyłam w Lublinie, podczas studiów licencjackich.

Na to, jak ciężko studiować z dala od domu, składa się jeszcze kilka innych elementów. Najważniejszy z nich to odległość, która dzieli nas od najbliższych – rodziny, przyjaciół. Kiedy mam wszystkiego dość brakuje mi mamy, siostry, najlepszej przyjaciółki, żeby po prostu porozmawiać. W Warszawie mieszka mój przyjaciel, jednak przez natłok obowiązków również nie widzimy się zbyt często.

Inny aspekt to sama uczelnia i wykładowcy. Na studiach w Lublinie nie czuć było tego dystansu między pracownikami uczelni, a samymi studentami, który jest niesamowicie widoczny w Warszawie. I choć fajnie będzie mieć dyplom ukończenia Uniwersytetu Warszawskiego, szkoda mi, że nie mogę już studiować z moimi przyjaciółmi z Lublina.

Przedem mną wielkie wyzwania. Już jakiś czas mam to swoje „dorosłe życie”. Nie narzekam, czasem nawet dobrze mi z tym. Z całą pewnością jednak tęsknię. Za Świdnikiem, za domem, za znajomymi. Za Lublinem, KUL-em, wszystkim tym, czemu się poświęcałam w całości. Teraz przyszły inne poświęcenia i wyzwania. Nie pytajcie mnie, co będę robiła po studiach i gdzie wyładuję. Być może zostanie tu i pójdę w kierunku dziennikarstwa, niezależnie od jego formy. Być może będę robiła coś zupełnie innego, na co zląpię bakcyła, bo już dziś zaczęłam zauważać, że jest jeszcze wiele innych fajnych dyscyplin na świecie. Może znajdę czas na rozwijanie hobby. Zawsze jednak będę kierowała się jedną dewizą, o której chciałabym, żebyście pamiętali, wybierając ścieżkę życia po liceum: dom jest tam, gdzie są nasze serca.

Katarzyna Leszczyńska, absolwentka I LO, studentka I roku studiów magisterskich Dziennikarstwa, Uniwersytet Warszawski

Polacy—Rodakom



ważnym elementem funkcjonowania szkoły. Spełnia istotne funkcje wychowawcze i uwrażliwia młodego człowieka na potrzeby innych ludzi. To wszystko uczy Was, uczniów, jak można pomagać innym, uczy Was przedsiębiorczości, czyli umiejętności samodzielnego działania, co też jest bardzo ważne w przyszłym dorosłym życiu. Jestem pewien, że młodzież wyniesie z tego wielkie korzyści, które będą procentować w przyszłości. Można tu zacytować zdanie, które jest powszechnie znane i uważam, że może być najlepszym uzasadnieniem dla angażowania się w tego typu działania: *Dobro zawsze wraca do człowieka*, jeżeli ktoś okaże komuś serce i zrozumienie, to może w przyszłości liczyć na to samo od innych. W myśl tego przesłania prowadzimy wiele akcji charytatywnych, a między innymi włączyliśmy się do akcji: Pomoc rodakom ze Wschodu.

10 grudnia oficjalnie zakończyła się akcja tworzenia paczek dla rodaków z Białorusi. Organizatorami akcji „Polacy rodakom” są: członkowie Ruchu Odbudowy Polski, Klub Emerytów i Rencistów NSZZ „Solidarność”, ILO oraz Towarzystwo Pomocy im. św. Brata Alberta Koło w Świdniku. Wolontariusze – uczniowie ILO zbierali w świdnickich sklepach produkty chemiczne, trwałą żywność i słodycze. Udało się stworzyć 200 paczek. Dodat-



Jak przebiega współpraca z organizatorami akcji?

Jednym słowem? Dobrze. Pomysłodawcą akcji nie jest szkoła. Osobą, z którą „Broniek” bezpośrednio współpracuje jest pomysłodawca świdnickiej zbiórki, radny miejski, pan Kazimierz Bachanek, a współpraca z nim układa się po prostu bardzo dobrze.

W jaki sposób szkoła angażuje się w akcję?

W zasadzie zadania związane z akcją są podzielone. Szkoła nie zajmuje się wszystkim. Udostępniamy pomieszczenie, uczniowie w weekendy zbierają dary w świdnickich sklepach, pakujemy zebrane rzeczy w paczki i przygotowujemy życzenia świąteczne, które razem z opłatkiem są wkładane do tych paczek. Oczywiście młodzież przygotowała też piękne, ręcznie wycinane choinki, które pojedą na Białoruś. Chcę przy okazji serdecznie podziękować młodzieży za zaangażowanie się w zorganizowanie wyjazdu i za bezinteresowne poświęcenie wolnego czasu na pomoc innym.

A. B. IB

A tak o akcji mówi jeden z jej głównych organizatorów — Kazimierz Bachanek:

Akcję „Pomoc rodakom na wschodzie” zainicjował 16 lat temu senator Stanisław Gogacz, ale od kilku już lat prowadzimy ją samodzielnie — wyjaśnia Kazimierz Bachanek, pomysłodawca świdnickiej zbiórki. — Boże Narodzenie to czas, kiedy odnawiamy i pielęgnujemy rodzinne więzy, należy więc też pamiętać o tych, którzy mieszkają daleko. Utrzymujemy ścisłe kontakty ze środowiskiem polonijnym z Radunia i Grodna, a dla wielu polskich rodzin nasza przedświąteczna pomoc jest znacząca. Dary mają też jednak wartość symboliczną - pielęgnowanie pamięci o rodakach zza wschodniej granicy. W przysyłanych podziękowaniach podkreślają, jak ważne jest, że Polska o nich pamięta. To nas mobilizuje, by kontynuować akcję. Serdecznie dziękujemy wszystkim ofiarodawcom i osobom, które włączyły się w zbiórkę darów.

Źródło cytatu:

<http://www.swidnik.pl/nasze-miasto/item/7281-dla-rodakov-ze-wschodu>



Jest to akcja o nazwie Pomoc Rodakom ze Wschodu. Dotyczy Polaków, którzy mieszkają na Ukrainie i Białorusi.

Od kiedy szkoła angażuje się w akcję?

W tym roku szkoła bierze w niej udział po raz drugi. W ubiegłym roku po raz pierwszy wzięliśmy udział w tym przedsięwzięciu, na prośbę urzędu miasta Świdnik.

Co skłoniło Pana do podjęcia decyzji o włączeniu

kowo szkoła podzieliła się z rodakami swoimi książkami oraz odzieżą (350kg darów). Świąteczne dary zostały przekazane raduńskiemu oddziałowi Związku Polaków na Białorusi, byłym żołnierzom AK z Grodna oraz do punktu charytatywnego przy seminarium duchowym we Lwowie.

W związku z tym, że nasza szkoła już od dwóch lat jest zaangażowana w tę akcję, postanowiliśmy porozmawiać na jej temat z panem dyrektorem — Stanisławem Stefańczykiem



Panie Dyrektorze, proszę o przybliżenie tematu akcji charytatywnej, w której uczestniczy nasza szkoła.

się w te akcje?

Uważamy wszyscy, zarówno dyrekcja, jak i nauczyciele szkoły, że działalność charytatywna jest bardzo

Stypendyści Bronka



Olimpiady Filozoficznej.

Stypendium II stopnia otrzymali:

Absolwenci: Jakub Bielak, 3A (średnia 5,00 i wyniki egzaminu maturalnego 90,1%), Sylwia Drwał, 3D (średnia 5,00 i wyniki egzaminu maturalnego 88-88,3%), Marek Pucek, 3A (średnia 5,28 i wyniki egzaminu maturalnego 96,6%), i Patryk Samborski, 3A (średnia 5,67 i wyniki egzaminu maturalnego 96 %) oraz Aleksandra Rubaj, 3B (średnia 5,40 i laureatka centralnego etapu Olimpiady Filozoficznej)

Stypendium III stopnia otrzymali:

Absolwenci: Maciej Basiuk, 3A (średnia ocen 5,24), Adrianna Czaczo, 3A (wyniki egzaminu maturalnego 92%), Aneta Fabian, 3B (średnia ocen 5,12), Przemysław Lis, 3A (wyniki egzaminu maturalnego 91%), Dawid Łagowski, 3A (wyniki egzaminu maturalnego 90,3%), Szczepan Łukasik, 3A (wyniki egzaminu maturalnego 92,5%), Rafał Podsiadło, 3A (wyniki egzaminu maturalnego 95,5 %), Izabela Wasilak, 3C (wyniki egzaminu maturalnego 91,6 %), Aleksandra Samborska, 3C (wyniki egzaminu maturalnego 92,5 %) oraz Magdalena Pastusiak, 3A (5,80), Paulina Płonka, 3D (5,80), Dominika Bobowska, 2A (5,00), Małgorzata Derek, 3A (5,33), Paulina Frączyk, 3A (5,30), Martyna Krasoń, 3D (5,30), Patryk Kwiatkowski, 3A (5,11), Patryk Lis, 2A (5,11), Wiktor Małyśka, 3A (5,40), Alicja Michalak, 3A (5,20), Michał Mrowca, 3C (5,00), Patryk Sidor, 1A1 (5,13), Piotr Ślęp, 3A (5,00), Maciej Wiczuk, 3A (5,30), Weronika Więsek 2A1 (5,00), Aleksandra Wójcik, 1A (5,00), Magda Zacharczuk, 2A1 (5,00) i Małgorzata Żołędź, 1A1 (5,00).

W tym numerze postanowiliśmy przyrzeć się bliżej stypendystom z naszej szkoły. W tym celu przeprowadziliśmy wywiad z panią Anetą Jagiełą, która każdego roku opiekuje się stypendystami od strony formalnej, pomagając im w zgromadzeniu odpowiedniej dokumentacji, potwierdzającej osiągnięcia, ale nie tylko. Pani dyrektor przede wszystkim jest na bieżąco z przepisami, czy też zasadami udzielania konkretnych stypendiów. Wywiad przeprowadził Patryk Sidor.

- Witam. Proszę opowiedzieć o rodzajach stypendiów, jakie uczniowie mają okazję otrzymać za cały rok ciężkiej, wytrwałej pracy w szkole.
- Stypendia są zawsze udzielane za ubiegły rok szkolny. W naszej szkole uczniowie sięgają po cztery typy stypendiów - stypendium Prezesa Rady Ministrów, stypendium Burmistrza Miasta Świdnik, nagrodę Starosty Powiatu Świdnickiego oraz stypendium udzielane przez Urząd Marszałkowski w ramach Funduszy Unijnych.
- Jakie warunki należy spełnić, aby otrzymać każdy z tych tytułów?
- Stypendium Prezesa Rady Ministrów otrzymuje jeden najlepszy uczeń szkoły. Co to znaczy najlepszy... To znaczy uczeń, który ma najwyższą średnią ocen w szkole. W tym roku uczennicą, która otrzymała takie wyróżnienie jest Magdalena Pastusiak z klasy 3A, która w ubiegłym roku szkolnym uzyskała średnią 5,80. Jeżeli mówimy o stypendium Burmi-

stra Miasta Świdnik to jest to stypendium dla uczniów mieszkających w gminie Świdnik. Stypendium to dostaje się za średnią ocen wynoszącą co najmniej 5,00, za bardzo wysokie wyniki egzaminu maturalnego na poziomie podstawowym, od ubiegłego roku brany jest również pod uwagę wybrany przedmiot z zakresu rozszerzonego, czy chociażby za otrzymanie tytułu laureata bądź finalisty ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej. Pragnę podkreślić, że nasza szkoła od kilku ostatnich lat na uroczystej gali wręczenia dyplomów uznania jest placówką najliczniej reprezentowaną przez stypendystów. Natomiast nagroda Starosty Powiatu Świdnickiego jest przyznawana na takich samych zasadach jak stypendium Prezesa Rady Ministrów, tzn. otrzymuje ją osoba, która jest najlepszym uczniem w szkole, w tym roku zaistniała sytuacja, iż Rada Pedagogiczna miała dylemat, dwie uczennice miały bardzo wysoką średnią wynoszącą 5,80 i w związku z tym jedna z nich została wytypowana do przyznania stypendium Prezesa Rady Ministrów, zaś druga - Paulina Płonka - uczennica klasy 3D została wytypowana do nagrody Starosty.

- W jakich dziedzinach naukowych stypendyści spełniają się najbardziej?

- W regulaminach przyznawania stypendium nie ma takiego kryterium formalnego. Sięgając pamięcią do ostatnich lat można wymienić Kasię Charytanowicz, wielokrotną laureatkę konkursów i olimpiad matematycznych, a także Olę Rubaj — laureatkę

Bilans maturalny 2015



Zdawalność na maturze w I Liceum Ogólnokształcącym im. W. Broniewskiego – 100%.

Średnia z większości przedmiotów maturalnych w tym z najważniejszych czyli z języka polskiego, matematyki i języków obcych wyższa od średniej kraju i województwa.

Co siódmy maturzysta Bronka ze średnią ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych powyżej 90%.

6 maturzystów zdało matematykę na poziomie podstawowym na 100%, a co trzeci maturzysta osiągnął wynik powyżej 70%.

Co czwarty uczeń Bronka zdał matematykę na poziomie rozszerzonym z wynikiem powyżej 70%.

Połowa uczniów I LO w Świdniku zdała język polski na poziomie podstawowym z wynikiem powyżej 70%, a dwie uczennice osiągnęły 100% z egzaminu z języka polskiego rozszerzonego.

5 uczniów Bronka zdało język angielski na poziomie podstawowym z wynikiem 100%, a ponad 77% uczniów uzyskało wynik powyżej 70%.

Co drugi uczeń zdał język angielski na poziomie rozszerzonym z wynikiem powyżej 90%.

Warsztaty geograficzne w Kazimierzu Dolnym



29 września panie J. Siembida i J. Kołodziejczyk zorganizowały warsztaty dydaktyczne w Kazimierzu Dolnym. Brali w nich udział uczniowie klas drugich uczęszczający na zajęcia z geografii rozszerzonej. Warsztaty miały na celu przybliżenie i pogłębienie wiedzy z zakresu budowy geologicznej i rzeźby wyżyny lubelskiej.

Pierwszym punktem warsztatów była lekcja połączona ze zwiedzaniem Muzeum Nadwiślańskiego, znajdującego się

we wnętrzu XVI-wiecznego spichlerza. Podczas niej uczniowie mogli obejrzeć skamieniałości przewodnie występujące w kazimierskich kamieniołomach. Kolejnym celem warsztatów była lekcja w terenie, która odbyła się w wąwozie Norowy Dół. Podczas niej uczniowie bardzo dużo dowiedzieli się o budowie geologicznej, składzie florystycznym i genezie wąwozów w okolicach Kazimierza Dolnego. Nauczyli się rozróżniać i charakteryzować gatunki roślin, drzew i krzewów porastających zbocza wąwozu. Podsumowaniem lekcji było uzupełnienie kart pracy. Zostały one przygotowane przez przewodnika z Muzeum Nadwiślańskiego. Wycieczka zakończyła się na Kazimierskim Rynku.

Wielu uczniów przyznało, że najciekawszym punktem warsztatów było oglądanie skamieniałości, a także obserwowanie rodziny pszczół w Muzeum Nadwiślańskim. Młodzież bardzo miło wspomina ten wyjazd, chętnie odwiedziłaby Kazimierz jeszcze raz.

A. Ś. 24



Wycieczka w Góry Świętokrzyskie — sprawozdanie



W dniach 12 i 13 października odwiedziliśmy Świętokrzyski Park Narodowy. Wycieczka odbyła się w ramach projektu ekologicznego „Wpływ czynników geograficznych na różnorodność gatunkową fauny i flory Świętokrzyskiego Parku Narodowego” dofinansowanego ze środków WFOŚiGW. Pierwszego dnia wraz z opiekunkami, paniami A. Dudek i M. Wnuk, dotarliśmy do Świętej Katarzyny, gdzie w Galerii Mineralów i Skamieniałości podziwialiśmy kamienie szlachetne i piękne minerały. Wszyscy z wielką ciekawością słuchaliśmy przewodnika, który opowiadał nam o tym skąd wydobywane są minerały, czym się różnią i jaką każdy z nich ma wartość. Przewodnik pokazywał nam także eksponaty, które zostały zgromadzone w gablotach. Niektóre ka-

miny szlachetne zaskakiwały nas swoją różnorodnością. Na koniec mogliśmy na żywo przyjrzeć się obróbce kamieni. Każdy z nas miał okazję wylusować kamień, który będzie przynosił nam szczęście. Wychodząc z muzeum postanowiliśmy spacerować się szlakiem w Górach Świętokrzyskich. Las, przykryty białym śniegiem, wyglądał pięknie. Niestety warunki atmosferyczne nie pozwoliły nam na dalsze podziwianie natury, musieliśmy wracać do hotelu. Po zameldowaniu i rozpakowaniu się, każdy miał jakieś zajęcie, niektórzy wyszli na dwór, aby cieszyć się pierwszym śniegiem, niektórzy zaś zostali w hotelu, aby odpocząć po ciężkim dniu. Następnego dnia po zjedzeniu pysznego śniadania oraz wykwaterowaniu się z hotelu, wybraliśmy się na zwiedzanie Świętokrzyskiego Parku Narodowego. Byliśmy na tarasie widokowym, gdzie mogliśmy podziwiać gołoborze na Łysej Górze, które jest wizytówką tego Parku. Ostatnim miejscem było Muzeum Przyrodnicze Świętokrzyskiego Parku Narodowego na Świętym Krzyżu, gdzie została zaprezentowana wystawa światła, dźwięku i odgłosów przyrody w oparciu o multimedialne urządzenia, diagra-

my, zdjęcia oraz modele.

Opinia Kasi: Myślę, że każdy wspomina tą wycieczkę bardzo dobrze, dowiedzieliśmy się bardzo dużo nowych oraz ciekawych rzeczy. Mieliśmy również okazję zintegrować się z kolegami z naszej szkoły. Mamy nadzieję, że za rok znowu pojedziemy na taką wycieczkę.

Opinia Damiana: Uważam, że wycieczka była bardzo udana. Mimo, że pogoda nas zaskoczyła to mieliśmy okazję zwiedzić ciekawe miejsca oraz wiele się nauczyć.

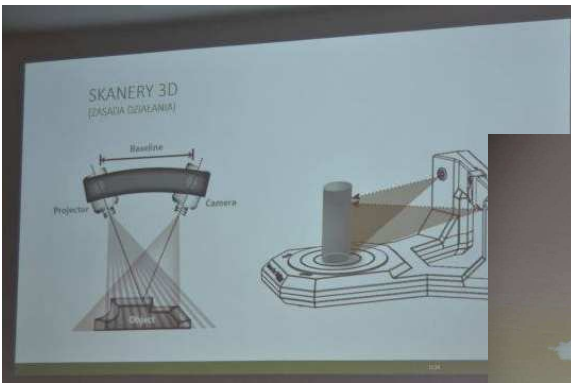
Opinia Oli: Myślę, że powinno być więcej tego typu wycieczek, spędziliśmy miło czas i mogliśmy się nauczyć wielu ciekawych rzeczy.

Opinia Kubu: Moim zdaniem wycieczka była bardzo fajna, najbardziej podobało mi się muzeum minerałów. Pierwszy raz w życiu widziałem jak wygląda obróbka kamienia i nie mogę się doczekać kolejnej wycieczki.

R.W., A. R. 2D



Warsztaty politechniczne w 3D



Wizyta rozpoczęła się od spotkania z władzami uczelni (dziekanem Wydziału Podstaw Techniki PL- prof. dr hab. inż. Klaudiuszem Lenikiem), prodzieka-

nem ds. studenckich — dr Anną Kuczaszewską i pracownikami naukowymi Wydziału Podstaw Techniki, którzy zaprezentowali młodym matematykom możliwości, jakie oferuje uczelnia. Następnie uczniowie wraz z opiekunami - p. Stanisławem Stefańczykiem, p. Józefem Jaśkowskim, p. Piotrem Bieńkiem - udali się na zajęcia z matematyki stosowanej, prowadzone przez dr Dariusza Majerka. Udoskonalili umiejętność analizowania danych z wykresów oraz dowiedzieli się, że nasza szkoła plasuje się na 378 miejscu (z 3000) w rankingu wyników z egzaminów maturalnych. Potem na zajęciach prowadzonych przez dr Jakuba Szabelskiego oraz mgr Łukasza Sobaszka, przyswoili sobie nieco wiedzy na temat drukarek 3D. Mieli okazję zobaczyć wydrukowane przedmioty, a nawet posłużyć się skanerem 3D do przeniesienia na ekran projektu twarzy jednej z uczennic.

Skomplikowana wędrówka po Politechnice, okazała się interesującą wycieczką. Uczniowie poczuli przedsmak studiowania. Z pewnością ich zaciekało, prawdopodobnie także zachęciło do wytrwałego dążenia do osiągnięcia swoich celów w dziedzinie matematyki.

M. Ż. 2A1

Wszyscy już chyba wiedzą o utworzeniu klasy politechnicznej w I Liceum Ogólnokształcącym w Świdniku. Jeśli nie, to czas najwyższy o niej się dowiedzieć. 3 grudnia uczniowie klas politechnicznych, 1A i 2A/A1, podjęli kolejny krok w stronę matematycznego rozwoju, możliwy dzięki podpisanej 13 marca 2015 r. umowie o współpracy między Politechniką Lubelską a I LO - wzięli udział w zajęciach warsztatowych przygotowanych przez pracowników naukowych uczelni.



Uczniowie *Bronka* „w podróży” do Chorwacji...



Uczniowie naszej szkoły mieli okazję poćwiczyć język angielski w praktyce, gościliśmy wolontariusza z Chorwacji, Vlado Ursicia. Zajęcia cieszyły się bardzo dużym zainteresowaniem wśród młodzieży i kadry pedagogicznej I LO.

Vlado, który przez tydzień prowadził zajęcia dla uczniów *Bronka*, przyleciał do Polski w ramach wymiany międzynarodowej prowadzonej przez studentką organizację AIESEC oferującą żakom praktyki i staże w różnych krajach. Podczas spotkań wolontariusz opowiadał o swoim kraju, kulturze i zwyczajach, pokazując, że Chorwacja to nie tylko morza i plaże tak chętnie odwiedzane przez Polaków, ale znacznie więcej. Wprowadził nas w tajniki chorwackiej kuchni, pokazując, jak wyglądają typowe chorwackie dania. Fanom sportu opowiedział o sławnych chorwackich tenisistach i klubach piłkarskich w tym m.in. o HNK Hajduku Split, którego sam jest kibicem. Szalik tego klubu stanowił nieodłączną część garderoby Vlado. Podczas prezentacji znalazło się także coś dla fanów

muzyki. Okazało się, że w Chorwacji każdy, kto lubi muzykę klubową, koniecznie musi w lipcu zarezerwować bilety na Ultra Europe, trzydniowy festiwal w Splicie. Co więcej, uczniowie odkryli podobieństwo chorwackiej muzyki z polską. Przykładem jest chociażby piosenka pt. *Mój przyjacielu* Krzysztofa Krawczyka. Vlado pokazał uczniom także filmiki o chorwackich miastach oraz foldery z pięknymi zdjęciami. Największe wrażenie zrobiły na uczestnikach zdjęcia chorwackich wysp, przypominających kształtem np. serce. Uczniowie byli bardzo zadowoleni ze spotkania z wolontariuszem:

„-Było to już moje trzecie spotkanie z wolontariuszami AIESEC. To bardzo dobry sposób na poznanie ludzi z różnych krajów świata. Z niektórymi wolontariuszami nadal utrzymuję stały kontakt. Jeszcze nigdy nie byłam w Chorwacji ale dzięki Vlado nabrałam chęci do odwiedzenia tego kraju. Były to bardzo ciekawe zajęcia. Rozmowa z obcokrajowcami bardzo pomaga nam, maturzystom, przygotować się do matury ustnej”. Tak o zajęciach z wolontariuszem opowiedziała Klaudia Wójcik, uczennica trzeciej klasy. Vlado również bardzo spodobała się wizyta w naszej szkole, która była jego ostatnim „przystankiem” podczas pobytu w Polsce:

„-Podczas mojej praktyki w Polsce miałem okazję zaprezentować mój kraj i kulturę Polakom. Przed przyjazdem nie widziałem za dużo o Polsce, znalazłem w Internecie tylko kilka informacji

o Lublinie. Podczas tych 6 tygodni zawiązałem nowe przyjaźnie, dowiedziałem się dużo rzeczy o Polsce i nauczyłem się odrobiny polskiego. Szkoła w Świdniku była ostatnią, w której byłem w Polsce i muszę przyznać, że uczniowie bardzo dobrze znają anielski. Była to jedna z najlepszych grup z jaką pracowałem, ponieważ miałem dużo czasu, aby z nimi rozmawiać i odpowiadać na ich pytania. Żałuję, że nie miałem okazji, by więcej porozmawiać z panią Bożeną Piskor, która nie mogła uczestniczyć w moich zajęciach. Polecam ten projekt każdemu, kto chce zwiędzić świat, mieć kontakt z ludźmi, czerpać z tego radość. To była moja pierwsza wizyta w Polsce, ale na pewno nie ostatnia.”

W *Bronku* co roku organizowane są spotkania z wolontariuszami AIESEC. Dwa lata temu gościliśmy osoby z Brazylii, Ukrainy i Gruzji, a rok temu z Singapuru. Ponadto nasze liceum bierze udział w projekcie „Lattuide Global Volunteering”, której członkowie są native speakerami języka angielskiego. Takie praktyczne zastosowanie języka pozwala na poznanie innych religii, kultur, uczy tolerancji wobec obcokrajowców, a także sprzyja lepszemu przygotowaniu się do matury ustnej, która czeka trzecioklasistów już w maju.

K. W., 3C

Z doświadczeń młodego dziennikarza...



Wycieczka do Warszawy jest bez wątpienia jednym z najbardziej wyczekiwanych momentów dla członków koła dziennikarskiego. Podobnie było w tym roku szkolnym. Wyjazd odbył się 15 października. Nasza opiekunka - pani Dorota Jaśkowska zadbała, abyśmy w tym dniu nie mieli czasu na nudę.

Pierwszym odwiedzionym przez nas miejscem była redakcja tygodnika Polityka. Osobą, która zdradziła nam tajniki pracy w „Polityce” był redaktor Zdzisław Pietrasik. Wyjaśnił nam zasady funkcjonowania rynku wydawniczego w Polsce oraz przedstawił spe-

cyfikę pracy dziennikarza” - dodaje Karolina.

Następnym punktem wycieczki była Wytwórnia Filmów Dokumentalnych i Fabularnych w Warszawie. Odbyły się tam warsztaty filmowe na planie filmu „Karbala”. Te niezwykle zajęcia pozwoliły nam na podróż w głąb filmu, który opowiada o misji polskich żołnierzy w Iraku. Zobaczyliśmy prawdziwą filmową scenografię, rekwizyty i kostiumy.

„Szczególnie podobała mi się charakterystyka filmowa, którą nam wykonano. Na naszych twarzach i rękach pojawiła się sztuczna krew, skaleczenia, zadrapania- codzienny widok jeśli chodzi o wojenną

rzeczywistość. Dzięki wizycie w WFDiF poznałam poszczególne etapy powstawania filmu i plan zdjęciowy. Szczególnie zainteresowały mnie efekty specjalne - dzięki przewodnikowi dowiedziałam się jak są one realizowane” - dodaje Gosia.

Nie było wiele czasu na dyskusowanie o produkcji filmów. Czekaliśmy na nas nowe doświadczenia- warsztaty z linorytu w Muzeum Drukarni Warszawskiej. Po wysłuchaniu krótkiego wykładu o historii druku, wykonaliśmy plany pracy według własnego projektu. Następnie przenieśliśmy je na linoleum i zrobiliśmy odbitki na papierze.

Na koniec odwiedziliśmy redakcję Radia Zet. Redaktor Michał Aleksandrowicz zaprosił nas m.in. do studia nagrań i opowiedział skąd wzięła się nazwa radia.

„Podobało mi się to, że dziennikarz z wielką pasją opowiadał o swoim miejscu pracy, wzbudzając tym moją ciekawość o zasadach funkcjonowania i historii radia” - mówi Beata.

Po całym dniu zdobywania dziennikarskich doświadczeń każdy z nas czuł się zmotywowany do dalszej pracy w szkolnym kole dziennikarskim. Wyjazdy takie jak ten bardzo rozwijają nasze umiejętności i uczą innego spojrzenia na tematy związane z mediami.

A. Sz. 2A1

Program edukacyjny CEO „Nienawiść. Jestem przeciw!”



Koło dziennikarskie działające przy I LO w Świdniku zakwalifikowało się we wrześniu do udziału w ogólnopolskim projekcie edukacyjnym Centrum Edukacji Obywatelskiej Nienawiść. Jestem przeciw!”

Działania projektowe rozpoczęły się w październiku, potrwały do stycznia. Wrzesień natomiast był miesiącem opracowywania szczegółowego planu działań.

Celem programu jest włączenie całej społeczności szkolnej w działania przeciw mowie nienawiści, zwiększenie świadomości problemu w szkole oraz manifestacja swojego sprzeciwu wobec nienawiści i hejtowania. Młodzież działająca w kole postanowiła poszerzyć zakres akcji na szkoły gimnazjalne całego powiatu świdnickiego oraz środowisko lokalne.

Młodzi dziennikarze zaplanowali i zrealizowali szereg działań, których zwieńczeniem było zorganizowanie w ramach Dnia Przeciw Mowie Nienawiści warsztatów dla gimnazjalistów – *Słowa, które ranią*. Co przygotowali jeszcze? Każda grupa pracowała nad innym działaniem, w związku z czym było ich naprawdę wiele.



Jedną z grup opracowała dekalog antyhejtowy i zbierała pod nim podpisy – uczniów, nauczycieli, kolegów i koleżanek z poziomu gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, urzędników. Każda osoba składająca swój podpis otrzymywała pamiątkową pieczętkę „Wolny od hejtu”, która została zaprojektowana przez inną grupę.

Kolejne działanie to opracowanie edukacyjnej tablicy poświęconej mowie nienawiści – „Doslownie zło”. Młodzież uwzględniła w niej konkretne informacje dotyczące zjawiska, wykresy i statystyki świadczące o skali problemu, zgromadziła także memy ośmieszające mowę nienawiści.

Wielu spośród członków koła dziennikarskiego zaangażowanych było w przygotowanie i prowadzenie warsztatów dla gimnazjalistów w ramach Dnia Przeciw Mowie Nienawiści w szkole - 23 listo-



pada. Na zaproszenie odpowiedziały cztery gimnazja, w sumie w warsztatach udział wzięło ponad czterdzieści osób. W czasie zajęć uczniowie szkół gimnazjalnych uczyli się, jak rozpoznawać mowę nienawiści w Internecie i w jaki sposób jej przeciwdziałać, poznali przyczyny, skutki i formy mowy nienawiści. Przyjrzyli się własnym uprzedzeniom i stereotypom, dotyczących różnych grup. Zastanawiali się także nad tym, co oznacza wolność słowa i gdzie są jej granice i w tym kontekście analizowali treści prezentowane w Internecie.

Ogromnego zaangażowania wymagały także przygotowania i przeprowadzenie akcji streetart'owej w czasie Międzynarodowego Dnia Tolerancji – 16 listopada. Młodzież przez kilka tygodni pracowała nad wycinaniem szablonów z hasłami. Główną ideą akcji było zwrócenie uwagi mieszkańców miasta na szeroko pojęte problemy społeczne - nietolerancji, wykluczania, stereotypizacji oraz mowy nienawiści. Młodzież chce promować pozytywne postawy poprzez sięgnięcie do hasel/cytatów pozytywnych, pokazujących wartość człowieka, opisujących inność jako wartość, nie zagrożenie m.in. "Wszyscy pragniemy akceptacji... Więc dlaczego tak trudno nam zaakceptować innych? ", "... Tolerancja jest harmonią w różnorodności, „Być człowiekiem to czuć, kładąc swoją cegłę, że bierze się udział w budowaniu świata”, „Dobrych ludzi nikt nie zapomina”.

D. J.

„Czego Ci brakuje, Emmo?”



W realistyczno-psychologicznej powieści „Pani Bovary, czyli dzieje prowincji” Gustaw Flaubert sportretował postać tragiczną, ale równocześnie infantylną, naiwną, momentami niemalże kuriozalną. Emma Bovary przekraczała granice przyjętych norm moralnych, granice zrozumienia prowincjonalnego świata, granice wyznaczników typowej bohaterki – w pewnym sensie wyprzedzała swoje czasy. Dla XIX-wiecznego społeczeństwa była to postać na tyle kontrowersyjna, że Flaubert został posądzony o obrazę moralności. Taka indywidualność wymyka się jednoznacznej interpretacji. A jak, i czy w ogóle, rozumiemy pierwszą outsiderkę literatury dzisiaj?

Adaptacja Julii Holewińskiej i Kuby Kowalskiego eksponuje przede wszystkim tragizm bohaterki - pokazuje kobietę nienasyconą, jej niespokojną tęsknotę za spełnieniem, ciągłą niedosyt emocji, pragnienie uwolnienia się od przyziemności. Kreacja Justyny Bartoszewicz jest poruszająca, brak jej śmieszności, roztacza aurę tragedii. Aktorka hipnotyzuje i niejako zmusza do współodczuwania.

Jest magnetyzująca. Zresztą jak cały spektakl. Ponad trzyipółgodzinne widowisko zdaje się wprowadzać w trans – po stronie widzów panuje absolutna cisza, która w kluczowych momentach dobitnie wybrzmiewa nad sceną. Może i to jest częścią zamysłu artystycznego twórców? Jest to również: osobliwy duet ateistycznego wolnomyśliciela, aptekarza Homais (Janusz Łagodziński) i nieporadnego księdza Bournisien (Przemysław Gąsiorowicz), pani Bovary matka, w którą z lekkością wcieliła się Jolanta Rychłowska, kochankowie Emmy (Krzysztof Olchawa i Daniel Dobosz) i wreszcie Karol Bovary. Mąż, który w moich oczach również jest bohaterem tragicznym, z nieuświadomioną winą, trochę wzbudzający litość, ale też na swój sposób wzruszający i heroiczny (Marek Szkoła).

„Pani Bovary” w Teatrze im. Juliusza Osterwy w Lublinie to spektakl mocny, o niezwyklej sile wyrazu. Jakże dobitnym obrazem jest dramat niedopasowania osobowości. Szczególnie uderzają-

ca jest scena rozmowy Emmy z księdzem Bournisien - właśnie brak zrozumienia i umiejętności intropatii otoczenia przyczyniły się do upadku bohaterki. Tragizm tej postaci objawia się też w jej bezradności, samotności w pogoni za nieosiągalnym szczęściem. Nie mniej przejmująca, wymowna i przemawiająca jest sekcja zamykająca inscenizację.

Muzyka Radka Dudy, na żywo towarzysząca przebiegowi akcji, potęguje sens przedstawienia, jest jednocześnie subtelna i oszałamiająco dobitna. Efekty wizualne (wideo Adriana Krawczyka i oświetlenie Damiana Pawelli) w połączeniu z surową scenografią Katarzyny Słuchalskiej stanowią dopełnienie komunikatu i czynią dzieło totalnym.

Widowisko Kuby Kowalskiego, mimo że osadzone w realiach epoki, ma w sobie coś nowoczesnego, jest adekwatne do czasów współczesnych – zapewne zawdzięczamy to uniwersalności i ponadczasowości zagadnień egzystencjalnych poruszanych w „Pani Bovary”. Przemiany ludzkiej świadomości, które następowały na przestrzeni wieków, sprawiły, że wieczny brak, nienasyconie, wielkie namiętności przestały być abstrakcyjnymi pojęciami, sam reżyser mówił: „Mam wrażenie, że dla mojego pokolenia, dla ludzi, którzy jako tako się w nowej Polsce odnajdują, zjawisko takiego nienasyconia, mimo że wszystkie podstawowe czynności są zapewnione, jest czymś aktualnym.” Może również dzięki transformacji idei, nagość na scenie postrzegamy jako zabieg artystyczny, a nie sensację, czy wręcz perwersję. Obnażenie fizyczności służy obnażeniu psychiki (nie tylko bohaterów, ale, co istotne, również odbiorców).

M. Z. 2A1

Młodzieżowa Rada Miasta IV kadencji



17 listopada 2015 roku odbyła się pierwsza sesja Młodzieżowej Rady Miasta Świdnik. 21 młodych radnych złożyło uroczyste ślubowanie w obecności burmistrza Świdnika Waldemara Jaksona.

Radnymi reprezentującymi I Liceum są Weronika Pigiel (2B, przewodnicząca SU), Edyta Moryl (2A), Kamila Bogusz (1B) i Jan Meksuła (1A).

Pierwsza sesja została poświęcona kwestiom formalnym, związanym z wyborem prezydium, w którym zasiadli: przewodnicząca Monika Kalicka, wiceprzewodniczący Mateusz Wszelaki oraz Paweł Socha. Skarbnik Dawid Staniak, sekretarz Kacper Kozłowski.



Drugie spotkanie MRM odbyło się 3 grudnia. Na tej sesji ustalono grupy problemowe i wybrano przewodniczących każdej z nich. Przedstawiono także cel akcji organizowanej co roku przez Amnesty International, polegającej na pisaniu listów w obronie obywateli, których prawa pogałcono.

J. M. 1A

Sport to też nauka

Szkoła to oczywiście miejsce w którym najważniejszym celem do zrealizowania jest przyswajanie wiedzy potrzebnej nam do zdania naszego egzaminu dojrzałości. Jednakże nie samą nauką człowiek żyje! Nasz organizm potrzebuje trochę odpoczynku od ciężkiej umysłowej pracy, a najlepszym rozwiązaniem są lekcje wf w szkole.

Sport zespołowy pozwala kształcić charakter oraz doskonale wpływa na koordynację i równomierny rozwój. Dzięki nim uczymy się współpracy oraz odkrywamy nasze talenty. Idealną okazją do sprawdzenia samego siebie w tej dziedzinie są zawody międzyszkolne.

Nasi uczniowie chętnie uczestniczą we wszelkich możliwych rywalizacjach i dyscyplinach, od pływania przez tenis stołowy i biegi do piłki ręcznej. Zawodnicy wystawieni przez naszą szkołę dzielnie ją reprezentują, dzięki czemu możemy się śmiało pochwalić ich osiągnięciami.

-Jak na każdych zawodach sportowych jest bardzo zacięta rywalizacja. W pływaniu jest o tyle trudno, że w wodzie możesz liczyć tylko na siebie, nie masz drużyny i nikt ci nie pomoże wygrać. Dlatego rywalizacja toczy się tylko w wodzie. Kiedy skończy się wyścig wszyscy od nowa stajemy się przyjaciółmi. - mówi Marta Rabczyńska. W naszej szkole możemy odnaleźć osoby trenujące profesjonalnie pływanie. Poświęcają oni każdą wolną chwilę na udoskonalanie się w tej dziedzinie. Ich ciężka praca owocuje dużymi osiągnięciami, jakimi są czołowe miejsca.

13 listopada w hali sportowej w ZS w Piaskach odbyły się zawody z piłki ręcznej, na których naszą szkołę reprezentowali: Karol Grodzki, Brandon Augustin, Paweł Gładysz, Michał Bujnik, Janusz Jędrzych, Szymon Kobiałka, Kacper Zdunek, Krzysztof Jaśkiewicz, Mateusz Selwa, Kuba Czarniecki, Adam Olejnik oraz Sebastian Pietroń. *-Walka była do samego końca, czuć było w powietrzu tą sportową zaciętość, szczególnie że piłka ręczna to bardzo kontaktowy sport i łatwo można zostać wyprowadzonym z równowagi, lecz wszystkie mecze były grane w duchu fair play*-relacjonuje Karol Grodzki, bramkarz naszych zwycięzców. Śmiało możemy gratulować chłopcom zajęcia pierwszego miejsca oraz promocji na zawody rejonowe. Nasi reprezentanci, jak się dowiadujemy, byli świetnie przygotowani - *Nasz zespół definitywnie był o kilka klas lepszych od pozostałych drużyn, wszystkie mecze wygramy z widoczną przewagą na boisku.* Jestem pewna, że każdy z nich wyniósł z tej rozgrywki nowe doświadczenia i nauki. Natomiast na rezultaty walki dziewcząt w piłce ręcznej musimy poczekać do stycznia.

Dziewczęta

SZTAFETA DZIEWCZĄT: II MIEJSCE etap powiatowy

DOMINIKA BOBOWSKA	III MIEJSCE STYLEM DOWOLNYM
MARTA RABCZYŃSKA	II MIEJSCE STYLEM DOWOLNYM
NATALIA KARPIUK	I MIEJSCE STYLEM KLASYCZNYM
KATARZYNA KUPERSKA	I MIEJSCE STYLEM GRZBIETOWYM
NATALIA SZTAMBOR	II MIEJSCE STYLEM GRZBIETOWYM

**KAMILA GNYP
PAULINA KUCHARSKA
NATALIA ORZEŁ
IGA Blicharz
PATRYCJA CYWKO
ADRIANNA WÓJCIK
WERONIKA PIGIEL**

Chłopcy

SZTAFETA CHŁOPCÓW: I MIEJSCE etap powiatowy

FRANCISZEK KOPCZYŃSKI	I MIEJSCE STYLEM GRZBIETOWYM
JAKUB FRELAS	II MIEJSCE STYLEM KLASYCZNYM
ALEKSANDER KOWALCZYK	III MIEJSCE STYLEM KLASYCZNYM
MIKOŁAJ ANDRYKOWSKI	I MIEJSCE STYLEM KLASYCZNYM
PATRYK LIS	I MIEJSCE STYLEM DOWOLNYM

**PIOTR SOLSKI
MICHAŁ JELEŃ
ADAM OLEJNIK
SZYMON KORDUSIAK
RAFAŁ BEDNARCZUK
JAN MEKSUŁA**





W tym semestrze miały również miejsce zawody w tenisie stołowym. Mimo iż nie jest to sport specjalnie rozchwytywany, pomaga w motywowaniu do działania i wzbudza chęć zwycięstwa w graczach - *Odczucia w stosunku do rywali były zmienne. Początkowo podchodziliśmy lekceważąco do słabiej grających i czuliśmy pewną wygraną. Jednak z czasem rósł nasz niepokój, ponieważ później zostawali tylko najlepsi zawodnicy a rywalizacja stawała się coraz bardziej zajęta. Nie poszło nam tak wspaniale jak chcieliśmy, lecz to doświadczenie nauczyło mnie przede wszystkim radzenia sobie ze stresem oraz z porażką. Była to dla mnie próba moich możliwości. Najprzyjemniejszą częścią było jednak ujrzeć dumę w oczach rodziców, kiedy wróciłam do domu z medalem. Moim aktualnym celem są dalsze treningi w tej dyscyplinie, aby w przyszłym roku zdobyć wyższe miejsce -* tymi słowami zawody podsumowuje Ada Wójcik. Tegorocznymi reprezentantkami były Ada Wójcik i Nami Sukhbat.

Chłopcy również dawali nam powody do dumy w tenisie stołowym. Wydawałoby się, że jest to tak monotoniczny i nudny sport, nic bardziej mylnego! - *Zawody przebiegały w spokojniejszej atmosferze. Wszyscy byli przyjaźnie nastawieni do swoich przeciwników. Myślę, że każdy odznaczył się szacunkiem i kulturą na tym turnieju. Pomimo tego nie zabrakło ducha walki. Sytuacja była niepewna. Mieliśmy ambicje na drugie miejsce, jednak zabrakło nieco szczęścia. Największym wyzwaniem byli uczniowie ze szkoły w Piaskach. To oni byli faworytami i liderami całego turnieju.* - mówi Maciek Wójcik o emocjach panujących na turnieju. Pomimo chęci zwycięstwa jaka dominowała w chłopcach, potrafili oni zapamiętać nad niepokojem, wzburzeniem i osiągnięciem spokój oraz pełne rozluźnienie. Byli świadomi celu i dali z siebie wszystko, co zapobiegło niepotrzebnym nerwom. Ich osiągnięcie jest szczególne, gdyż nie grali oni wcześniej w grupie jednak

odznaczyli się umiejętnościami gry zespołowej. Maciek spytany o jego plany związane z tym sportem odpowiada - *W trakcie zawodów zaobserwowałem kilka błędów, jakie popełniłem podczas rywalizacji. To one nie pozwalały posuwać się do przodu. W przyszłości będę starał się je zredukować. Ponadto, lepiej poznałem techniki przeciwników, których bez wątpienia nie zabraknie w przyszłorocznych zawodach. Czekam na następny rok. Jestem ambitny i głodny rywalizacji! Wraz z Maćkiem byliśmy reprezentowani przez Kacpra Zdunka, Adriana Rymarza oraz Rafała Bednarczuka.*

Nasi uczniowie chętnie wzięli udział w biegach w dniu 30 września. Chłopcy zajęli II miejsce w biegach sztafetowych na 1000 metrów z czasem 32,42. Bieganie jest bardzo wyczerpującym organizmem sportem i należy się do każdego biegu specjalnie przygotować.

- *Przygotowywałem się w wolnym czasie grając w piłkę nożną oraz siatkówkę, można to nazwać codzienną aktywnością. Bieganie sprawiło mi ogromną uciechę i mogłem poznać lepiej możliwości własnego organizmu. Z czasem trenowałem ciężiej oraz sumienniej. Dzięki treningom zyskałem większą pewność siebie za czym szedł brak stresu na wszelkich zawodach, pozostała tylko żądza zwycięstwa i ducha walki.* - opowiada Wojtek Kowalczyk. Chłopców reprezentowali: Wojtek Kowalczyk, Kacper Zdunek, Krzysztof Jaśkiewicz, Adrian Rymarz, Adrian Duwer, Aleksander Kowalczyk, Szymon Kobiółka, Adam Olejnik, Szymon Kordusiak, Jakub Czarnecki, Mateusz Bartnik, Janusz Jędrzych.

Dziewczyny mogą pochwalić się czasem 16,59 oraz I miejscem i uzyskaniem prawa do startu na zawodach rejonowych. Na ten sukces ciężko pracowały: Kasia Kuperska, Kamila Gnyp, Natalia Karpiuk, Patrycja Oleszek, Magdalena Sekuła, Karolina Niespodziewana, Kamila Bogusz, Natalia Orzeł, Natalia Paradna, Ada Wójcik, Marta Rab-

czyńska, Paulina Frączak oraz Martyna Gałka.

- *Nauczyłem się, że dzięki sumiennemu treningowi można bardzo wiele osiągnąć oraz niezależnie od tego kim jesteś, możesz robić co chcesz i tylko od ciebie zależy czy to osiągniesz.* - Tak całość podsumowuje znów Wojtek Kowalczyk.

W dniach 3 i 4 grudnia odbył się w naszej szkole turniej mikołajkowy, na który biletem wstępny były słodycze. Cała "opłata" za wejście została przekazana na cele charytatywne. Na to wydarzenie zostały zaproszone zespoły siatkarskie ze świdnickich szkół.

Nasze Liceum było reprezentowane przez dwie drużyny chłopców. Drużynę A tworzyli: Karol Grodzki, Mateusz Wal, Paweł Gładysz, Eryk Zielik, Jakub Czarnecki, Michał Bujnik oraz Brandan Augustin, zespół ten dzielnie walczył o czym świadczy I miejsce w turnieju. Drużyna B: Przemek Wiśniecki, Kacper Zdunek, Szymon Kobiółka, Bartek Bielak, Patryk Łysiak oraz Adrian Duwer (zespół zajął II miejsce).

Zespół dziewcząt reprezentowały: Natalia Superson, Natalia Orzeł, Natalia Miszczuk, Milena Wójcik, Paulina Siczek, Ola Olejnik, Weronika Matysiewicz, Patrycja Oleszek, Wiktoria Sienkiel oraz Kamila Gnyp. Dziewczyny mogą pochwalić się II miejscem w turnieju.

Wierzę, że w przyszłym semestrze również będziemy mogli się pochwalić tak wspaniałymi wynikami w sporcie, bo ducha walki nam nie brakuje!

I. T. 2A1

Świąteczne akcje Bronka



Akcja mikołajkowa dla dzieci z domu dziecka w Tuligłowach

11 grudnia w I Liceum zakończyła się akcja mikołajkowa, której idea jest tworzenie paczek dla dzieci z domu dziecka w Tuligłowach. Tego dnia dyrekcja szkoły, nauczyciele, młodzież i rodzice zawieźli dzieciom 45 paczek z odzieżą, słodyczami, grammi, przyborami szkolnymi, kosmetykami, biżuterią i książkami. W przygotowanie paczek – poza całą szkolną społecznością oraz mieszkańcami miasta, włączyło się Przedszkole nr 4 (poprzez udział w Balu Przedszkolaka) oraz młodzież ze szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych (udział w turnieju mikołajkowym). Były to drużyny siatkarskie ze świdnickich szkół: Zespołu Szkół nr 1 im. C. K.



Norwida, II LO im. K. K. Baczyńskiego, Gimnazjum nr 1 im. Jana Pawła II, PCEZ im. Z. Puławskiego.

20 listopada, jak co roku podczas akcji charytatywnej dla dzieci z Domu Dziecka w Tuligłowach,

balu andrzejkowego „Dzieci dzieciom” była absolwentka naszego liceum - Kinga Rozwód. Impreza ma na celu nie tylko świąteczną zabawę dla najmłodszych, ale również edukację przedszkolaków, uwrażliwianie na potrzeby innych oraz zdobycie doświadczenia w pracy z dziećmi dla licealistów. Każdy bal jest przygotowywany bardzo starannie, ma konkretny temat — by dać możliwość wykazania się kreatywnością dzieciom, które przygotowują swoje stroje. Do tej pory odbyły się bale: „W krainie baśni”,

„W krainie zwierząt”, „Bal królewski” oraz w tym roku „Na ludowo”.

Uczniowie I LO zapewnili najmłodszym nie tylko moc zabawy w rytmach ludowych piosenek, ale także wiele innych atrakcji, malowanie twarzy, pokazy akrobatyczne, poczęstunek oraz inscenizację bajki „Dwie Dorotki”. Przygotowaniem przedstawienia zajęli się uczniowie klas pierwszych pod kierunkiem p. Zofii Mazurek natomiast organizacją całej imprezy od początku do końca wolontariusze-uczniowie klas I, II i III oraz członkowie koła psychologicznego (dekoracja, przyprowadzenie i odprowadzenie dzieci, pomoc w ubieraniu i rozbieraniu dzieci, animacja zabaw, przygotowanie poczęstunku, opieka podczas balu, prace porządkowe). Rodzice przedszkolaków aktywnie włączyli się do akcji przynosząc dla dzieci z domu dziecka zabawki, ubrania i środki higieny oraz wspierając projekt finansowo. Nauczyciele naszej szkoły również od lat angażują się w przygotowania do kolejnych edycji balu. Szczególnie zaangażowani byli: A. Jagieła, Z. Mazurek, A. Łukasik, K. Paszko, M. Noskiewicz, M. Wnuk, J. Jaśkowski, ks. T. Radliński. Oczywiście nad całością czuwa p. dyrektor S. Stefańczyk, który w tym roku wystąpił w roli gościa.

E. P., K. Z., A. K., ID



odbył się w naszej szkole charytatywny bal przedszkolaka, w którym uczestniczyły dzieci z Przedszkola nr 4 w Świdniku. Impreza ta nie jest w naszej szkole nowością. Odbывается cyklicznie już od 2012 roku. Pomysłodawczynią

Zespół redakcyjny: Kinga Wiśniewska, Aleksandra Szymanek, Małgorzata Żołędź, Magda Zacharczuk, Inga Trender, Patryk Sidor, Aleksandra Bocian, Roksana Wach, Alicja Raczyńska, Agata Świetlicka, Jan Meksuła, Edyta Podlodowska, Karolina Zajęc, Agata Kulenta.

Opieka merytoryczna: Dorota Jaśkowska.

Korekta: Aneta Jagieła.

Strona techniczna: Józef Jaśkowski.