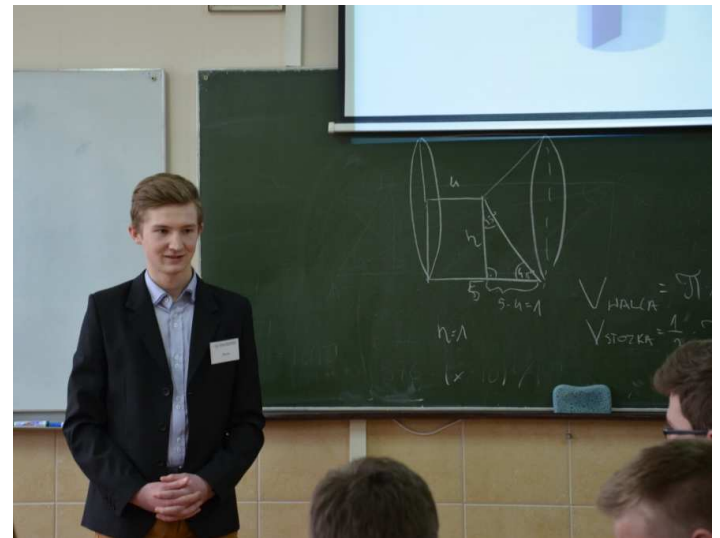


NEW BRONX TIMES



W numerze

- 1 Co się dzieje w Bronku przed i po dzwonku - kronika szkolna
- 5 Dzień Języków Obcych
- 6 Wywiad z dyrektorem S. Stefańczykiem na temat klasy matematyczno-politechnicznej
- 7 Oferta edukacyjna I LO w oczach naszych uczniów
- 9 Czytam Herberta w podróży
- 9 Z pamiętnika absolwentki Bronka
- 10 Dzień liczby Pi
- 11 A może filozofia
- 11 Konferencja CheckIT 2015
- 11 Akademia Młodych Humanistów
- 12 Premiera musicalu „Mamma Mia”
- 12 Kącik ekologiczny



Co się dzieje w Bronku przed i po dzwonku

kronika szkolna

Podróżować znaczy pisać... Spotkanie autorskie z Olgą Tokarczuk w Teatrze Starym

17 lutego w ramach cyklu Bitwa o literaturę w Teatrze Starym w Lublinie odbyło się spotkanie z Olgą Tokarczuk, wybitną prozaiczką i eseistką, autorką uhonorowaną wieloma nagrodami, m.in. nagrodą Polskiego Towarzystwa Wydawców Książek, nagrodą Fundacji im. Kościelskich oraz nagrodą "Nike". W spotkaniu wzięli udział uczniowie z koła dziennikarskiego pod opieką p. D. Jaśkowskiej.

IV Konkurs Poezji W. Broniewskiego - recytacja i poezja śpiewana

18 lutego odbył się Konkurs Poezji W. Broniewskiego w ramach cyklicznych imprez związanych z dniem Patrona Szkoły. I LO odwieźli reprezentanci Gimnazjum nr 1 im. Jana Pawła II, Gimnazjum nr 3 im. Noblistów Polskich, Gimnazjum im. J. Piłsudskiego w Mełgwi oraz Gimnazjum nr 2 w Bystrzejowicach. W konkursie recytatorskim udział wzięło 16 osób, zaś w konkursie poezji śpiewanej – 4 uczniów. Imprezę przygotowały p. Z. Mazurek, J. Piasecka i A. Adamczyk.

Warsztaty z pierwszej pomocy w Gimnazjum nr 1

19 lutego uczennice klas drugich, Kasia Kloc, Klaudia Tyburcy i Paulina Sydor z nauczycielką, p. A. Dudek, odwiedziły klasę IIID Gimnazjum nr 1. Dziewczyny przypomniały młodszym kolegom zasady udzielania pierwszej pomocy. Jednocześnie zaprezentowały klasę biologiczną oraz szereg działań, które podejmuje I LO. Gimnazjaliści chętnie brali udział w warsztatach pierwszej pomocy, ćwicząc ułożenie poszkodowanego w bezpiecznej pozycji oraz resuscytację krążeniowo-oddechową.

Uczniowie I LO na „Nocnych korkach” z WOS-u

W nocy z 20 na 21 lutego br. na Wydziale Politologii UMCS odbyła się nietypowa powtórka przed maturą z wiedzy o społeczeństwie. W imprezie wzięły udział uczennice „Bronka” ze Szkolnego Klubu Europejskiego. Podczas spotkania miały one szansę wziąć udział w symulacji obrad sejmu, poznały także m.in. odpowiedzi dotyczące integracji europejskiej, samorządu terytorialnego czy systemów politycznych. W spotkaniu wzięły udział nauczyciel WOS Ł. Lewkowicz.

33. rocznica Świdnickich Spacerów

25 lutego uczniowie naszego Liceum wraz z nauczycielem historii, p. T. Kasperkiem uczcili 33. rocznicę Świdnickich Spacerów. Uroczystości rozpoczęły się od złożenia kwiatów przy tablicy upamiętniającej wydarzenia. Potem, na placu Konstytucji 3 Maja, Grupa Rekonstrukcji Historycznej Regionu Środkowowschodniego NSZZ Solidarność z Lublina oraz aktorzy z teatru PUK-PUK zorganizowali happening historyczny. Kolejny etap uroczystości odbył się w Centrum Kultury, gdzie zaprezentowany został reportaż Pauliny Niezbeckiej i Jakuba Boczkowskiego „Fenomen Spacerów”.

„Cykl życia projektu i fundraising”. Kolejne warsztaty dla liderów w ramach projektu „Średni Obywatel Duża Sprawa”

W dniach 20-21 lutego odbyło się kolejne szkolenie liderów w ramach projektu Średni Obywatel Duża Sprawa, organizowanym przez Stowarzyszenie Inicjatyw Trawnickich. Tym razem liderzy grup spotkali się z profesjonalnymi trenerami w Wólce Cycowskiej. Warsztaty pod hasłem „Cykl życia projektu i fundraising” poprowadzili doświadczeni coachowie z Fundacji Think Tank Szlaku Jana III Sobieskiego – pani Katarzyna Sieńko i pan Jakub Kuśmierczyk.

Rozważania geografów wokół problemu globalizacji

26 lutego uczniowie I Liceum, na zaproszenie p. J. Siembidy, gościli dr W. Janickiego z patronackiego wydziału Nauk o Ziemi i Gospodarki Przestrzennej Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie. Licealiści uczący się rozszerzonej geografii wzięli udział w wykładzie dr Wojciecha Janickiego pod tytułem "Czy globalizacja jest globalna...?" Podczas wykładu została przedstawiona definicja globalizacji, przyczyny niedożywienia oraz zróżnicowania poziomu życia w różnych częściach świata.

Wykłady o Rosji - literatura i symbole

27 lutego uczniowie I LO spotkali się z pracownikami Instytutu Filologii Słowiańskiej Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, dr Moniką Grygiel i dr Agnieszką Lenart, które przedstawiły ofertę edukacyjną uczelni prezentując film i foldery informacyjne. Następnie wysłuchaliśmy wykładu Pani Moniki Grygiel na temat „Wielcy pisarze rosyjscy i ich wkład w literaturę powszechną” oraz wykładu Pani Agnieszki Lenart „Turystyczne symbole Rosji”. Przekaz słowny poparty prezentacjami multimedialnymi zawierał treści z zakresu języka rosyjskiego, literatury, sztuki i geografii.

I Liceum na Powiatowych Targach Edukacyjnych

9 marca Miejski Ośrodek Kultury i Powiatowy Urząd Pracy po raz kolejny zorganizowały targi edukacyjne. Prezentowały się na nich szkoły ponadgimnazjalne i lubelskie uczelnie. Na imprezie nie mogło zabraknąć także I Liceum. Z ofertą edukacyjną szkoły zainteresowanych zapoznawali Mateusz Romak, Jola Jędrzych, Katarzyna Charytanowicz oraz dyrektorzy Stanisław Stefańczyk i Aneta Jagiela.

„Kobieta niejedno ma imię”- spotkanie Uczniów Bronka z Seniorami MCUS z okazji Dnia Kobiet

9 marca 2015r. uczniowie I LO należący do koła psychologicznego spotkali się z seniorami z MCUS w Świdniku na świątecznym spotkaniu z okazji Dnia Kobiet. Męska część ekipy, Wojtek Kowalczyk, Damian Koza i Mariusz Kowalski, przygotowali materiał filmowy- uliczną sondę przeprowadzoną wśród mężczyzn na temat kobiet. Panowie pobawili się też trochę w psychologów i próbowali odpowiedzieć na pytania: jak uszczęśliwić kobietę, oraz jakie cechy charakteru związane są z imieniem kobiety. Opiekę nad młodzieżą sprawowała p. K. Paszko.

Spotkanie z doradcą zawodowym z Powiatowego Urzędu Pracy w Świdniku

6 marca odbyło się spotkanie z p. Ewelina Galant, doradcą zawodowym z Powiatowego Urzędu Pracy w Świdniku. P. Ewelina przybliżyła przyszłym absolwentom szkoły ofertę Centrum Aktywizacji Zawodowej. Radziła jak zgodnie z własnymi predyspozycjami i zainteresowaniami podjąć właściwą decyzję dotyczącą wyboru kierunku studiów, jak napisać cv dla polskiego i europejskiego pracodawcy, jakie zawody są poszukiwane w powiecie świdnickim, jak szukać pracy.

W świecie hejtu - koło dziennikarskie na spotkaniu w Teatrze Starym

10 marca młodzież z koła dziennikarskiego wzięła udział w spotkaniu, dotyczącym zagadnienia "hejtowania" w Internecie. Spotkanie odbyło się w Teatrze Starym. Prowadził je Łukasz Drewniak, gościem specjalnym zaś był dr Marek Troszyński z Katedry Socjologii Collegium Civitas w Warszawie. Uczestnicy spotkania zastanawiali się, czy internetowy hejt to tylko polska specyfika, czy też ogólnosiwiatowy trend. Badaniem tego zagadnienia zajmuje się zupełnie nowa dziedzina zwana „netnografią”. Opiekę nad młodzieżą sprawowała p. D. Jaśkowska

Było wybuchowo, dymnie i wysoko - mali piłkarze Avii zwiedzali ILO

10 marca I Liceum odwiedzili podopieczni p. Dariusza Sawickiego, drużyna piłkarzy Avii rocznik 2005. Młodzi sportowcy oglądając szkołę odwiedzili nauczycieli chemii, fizyki i biologii. W pracowni chemicznej czekały na nich p. M. Wnuk, Jola Jędrych, Asia Archęła i Paulina Frączyk. Dziewczyny przeprowadziły wiele doświadczeń, między innymi wybuchową reakcję sodu z wodą, uzyskały pastę „słoniową”, sztuczną czerwoną i zieloną krew i wiele innych. Do pracowni chemicznej zostały przeniesione także biologiczne pomoce naukowe takie jak szkielet człowieka nazywany w ILO sympatycznie Stevium oraz modele narządów wewnętrznych. W pracowni fizycznej młodzi piłkarzy przyjęli p. G. Kowalczyk, Mariusz Kowalski i Michał Wójcik. Uczniowie przy pomocy toru powietrznego zademonstrowali zachowanie się ciał poruszających się bez tarcia. Dzieci miały także możliwość zaobserwować iskrę przebiegającą między elektrodami maszyny elektrostatycznej. Po sporej dawce teorii podopieczni pana Sawickiego przeszli na salę gimnastyczną. Tam ćwiczyli wspinaczkę na sztucznej ścianie, a także zagrali ze starszymi kolegami mecz w koszykówkę i piłkę nożną.

Święto Matematyki pod patronatem Politechniki Lubelskiej

14 marca to Dzień Liczby Pi. W I LO obchodziliśmy go po raz drugi pod nazwą Święto Matematyki. Ideą naszego święta jest promowanie matematyki, logiki i szeroko pojętego ścisłego myślenia. Z tej okazji uczniowie klas matematycznych wraz ze swoimi nauczycielami przygotowali matematyczne warsztaty dla młodszych kolegów dzieląc się z nimi pasją i umiejętnościami. Wzięli w nich udział uczniowie gimnazjów z Trawnika, Biskupic, Milejowa i Świdnika. W I LO gościli także naukowcy z Politechniki Lubelskiej – rektor p. prof. Piotr Kacejko, prodziekan do spraw studenckich p. dr Anna Kuczmanowska oraz prof. Adama Stachura i dr Dariusz Majerek. 13 marca rektor Politechniki i dyrektor ILO podpisali umowę, na mocy której utworzona zostanie klasa matematyczno-politechniczna. Na uroczystości obecni byli także starosta powiatu świdnickiego p. W. Białowąs, członek zarządu powiatu p. J. Osina, skarbnik powiatu p. J. Chabros oraz uczniowie klas matematycznych i ich wychowawcy.

Typy kontekstów i ich rola w analizie i interpretacji tekstu. Zajęcia w Instytucie Filologii Polskiej UMCS

13 marca uczniowie klasy 3b i ich nauczycielka p. D. Jaśkowska, na zaproszenie Instytutu Filologii Polskiej UMCS, wzięli udział w zajęciach w ramach Pogotowia maturalnego z języka polskiego - cyklu wykładów i warsztatów przygotowujących do pisemnej i ustnej matury z języka polskiego. Młodzież uczestniczyła w zajęciach zatytułowanych "Typy kontekstów i ich rola w analizie i interpretacji tekstu", prowadzonych przez dr Joannę Szadurę. Przyszli maturzyści przypomnieli sobie, ale także poszerzyli wiedzę na temat typów kontekstów - zewnętrznych, wewnętrznych, założonych, rekonstruowanych, a także ustanowionych przez adresata tekstu kultury.

Warsztaty w ramach II Powiatowego Konkursu Biologiczno-Chemicznego

17 marca w ramach II Powiatowego Konkursu Biologiczno-Chemicznego odbyły się warsztaty dla gimnazjalistów powiatu świdnickiego. Wzięli w nich udział uczniowie gimnazjów ze Świdnika, Kalinówki i Trawnika. Uczniowie wykonali serię doświadczeń chemicznych, które opracowała p. M. Wnuk. Gimnazjaliści pracowali w zespołach pod kierownictwem uczennic klasy IID. Następnym etapem warsztatów było przypomnienie wiadomości z zakresu cytologii. Prezentację na ten temat przygotowała i przedstawiła Jola Jędrych.

„Zapisane w plakacie”. Warsztaty maturalne w Teatrze Osterwy w Lublinie

20 marca klasa 3b, w ramach współpracy I Liceum z Teatrem Osterwy w Lublinie, została zaproszona na zajęcia z analizy i interpretacji tekstów kultury – plakatów teatralnych. Inicjatywa Teatru wiąże się ze zmianą formuły matury ustnej z języka polskiego, a jej program oparta jest na wytycznych nowej podstawy programowej. Zajęcia prowadził dr Jarosław Cyerman, adiunkt w Zakładzie Teatrolologii UMCS. Prowadzący zajęcia przybliżył młodzieży historię plakatu teatralnego i jego ewolucję. Dr J. Cyerman opracował z uczniami „uniwersalny klucz”, niezbędny do analizy i interpretacji każdego afisza teatralnego. Zajęcia pozwoliły także stworzyć bazę stałych, obligatoryjnych elementów tego tekstu kultury, od których każda analiza rozpoczynać się powinna. Opiekę nad młodzieżą sprawowała p. D. Jaśkowska.

„Lokomotywa” po śląsku - Międzynarodowy Dzień Poezji w I LO

Międzynarodowy Dzień Poezji to święto, którego ideą jest promowanie klasycznej poezji wśród współczesnego społeczeństwa, a w szczególności wśród dzieci i młodzieży. W tym roku święto to, chociaż przypada na 21 marca obchodziliśmy 24 marca. Organizacją wydarzenia zajęły się Agata Kowalska i Paulina Fornalczyk z IB pod opieką p. Zofii Mazurek. Pierwsze „etapy” Dnia Poezji widoczne były już przed pierwszą godziną lekcyjną kiedy to Paulina Sydor, Ula Magier i Paulina Fornalczyk wywieszały na drzwiach sal lekcyjnych dowciple fraszki, mniej lub bardziej dotyczące przedmiotów szkolnych. Po godzinie w „Galerii Okna” zawitały wiersze autorstwa Agaty Kowalskiej oraz ilustracje autorstwa Joanny Staszczak, Pauliny Sieczek oraz Ewy Bizek do wierszy takich jak: „Samochwała”, czy „Wół minister”. Od trzeciej do siódmej godziny lekcyjnej na parterze, uczniów witał billboard autorstwa Klaudii Wójcik, na którym widniał napis Międzynarodowy Dzień Poezji. Ostatnim etapem wydarzenia była recytacja „Lokomotywy” Juliana Tuwima w wersji śląskiej przez Agatę Kowalską przy asyście Pauliny Fornalczyk.

III Turniej Szachowy w I Liceum

30 marca odbył się III Turniej Szachowy. Jego organizatorami są nauczyciele p. J. Kołodziejczyk, p. D. Sawicki, p. B. Dutkowski. Sędzią został nieoceniony p. Zdzisław Marciniak, prezes klubu szachowego „Huzar”. Tegoroczny turniej przyciągnął do I Liceum aż 40 miłośników gry w szachy ze Szkoły Podstawowej nr 4, Szkoły Podstawowej nr 3, Gimnazjum nr 1, Gimnazjum nr 2, Gimnazjum nr 3, Gimnazjum w Melgwi oraz II Liceum i I Liceum. Najmłodszym zawodnikiem turnieju był 10-letni Adaś Szumigaj (SP4). Wśród szachistów były także trzy dziewczyny: Oliwia Mańko (II LO), Natalia Zięba (SPnr4) oraz Magda Płońska (G nr2).

Dzień Języków Obcych

1 kwietnia odbył się finał wieloetapowej imprezy Dzień Języków Obcych. Gościem honorowym uroczystości był pan Tomasz Szydło, zastępca burmistrza. Uczniowie I Liceum przygotowali dla widzów scenki dramatyczne ilustrujące bądź znane idiomy takie jak rosyjskie „Igrat w koszki myszki” bądź też bajki: „Kruk i lis” francuskiego bajkopisarza La Fontaina, „Lew i mysz” greckiego Ezopa oraz „Kopciuszek – prawdziwa historia”. Pomogli im nauczyciele: p. M. Stępień, p. D. Sawicka, p. M. Mościńska, p. A. Maliszewska oraz p. B. Piskor. Nad całością czuwała p. D. Sawicka. W czasie imprezy wręczono także nagrody zwycięzcom Konkursu Idiomów w Językach Obcych.

Warsztaty geograficzne dla gimnazjalistów

Uczniowie biorący udział w geograficznych zajęciach pozalekcyjnych organizowanych przez panią Jolantę Siembię postanowili wystąpić z ciekawą propozycją lekcji dla gimnazjalistów. Zajęcia odbyły się 27 marca w Gimnazjum nr 3 w Świdniku i miały na celu pokazać, jak w kreatywny sposób można odświeżyć sobie wiedzę o dziejach naszej Ziemi. W zajęciach brali udział uczniowie kl. IIIe, którzy w tym roku przygotowują się do egzaminu gimnazjalnego. Licealiści chcąc w prosty sposób przekazać swoją wiedzę młodszym kolegom wyrecytowali napisane przez siebie wiersze na temat okresów w dziejach Ziemi. Na koniec zajęć zorganizowali konkurs wymagający od gimnazjalistów uważnego słuchania geograficznych poematów. Uczniowie gimnazjum otrzymali również tabele stratygraficzne z wszystkimi erami oraz okresami uporządkowanymi od najstarszej do najmłodszej.

Sztuka tłumaczenia filmów – zajęcia na Wydziale Lingwistyki Stosowanej UMCS

8 kwietnia uczniowie zainteresowani nauką języków obcych, a w szczególności języka niemieckiego uczestniczyli w ciekawych warsztatach językowych zorganizowanych przez patronacki Zakład Lingwistyki Stosowanej UMCS. Część pierwsza zajęć zatytułowana „Asterix, Obelix i ich przyjaciele pod czujnym okiem życzliwego tłumacza” przybliżyła uczestnikom pracę tłumacza zajmującego się tworzeniem przekładu z języka, w którym nagrano wersję oryginalną, wyjaśniła od czego zależy udane tłumaczenie i na co zwracać uwagę dokonując tłumaczenia np. imion bohaterów. W części drugiej „Tłumaczenie filmów od kuchni” wystąpiły studentki lingwistyki stosowanej i omówiły rodzaje tłumaczeń w filmach, wyjaśniły jak przygotowuje się napisy do filmów oraz zaprezentowały fragmenty filmów z różnymi rodzajami tłumaczenia. Opiekunką pierwszoklasistów była p. M. Stępień.

Wieczór z „Mistrzem i Małgorzatą” w Teatrze Osterwy

10 kwietnia, po blisko czteromiesięcznym oczekiwaniu, klasa 3b oraz uczniowie uczęszczający na zajęcia z języka polskiego na poziomie rozszerzonym, mieli niezwykłą okazję obejrzenia bardzo głośnej premiery ostatniego sezonu w Teatrze Osterwy – „Mistrza i Małgorzatę” w reżyserii Artura Tyszkiewicza. Opiekę nad młodzieżą sprawowała D. Jaśkowska.

Dzień języków obcych



1 kwietnia 2015 roku po raz kolejny w naszej szkole obchodziliśmy Dzień Języków Obcych, któremu towarzyszyło również rozstrzygnięcie Powiatowego Konkursu

Idiomów wzięło udział 58 osób, m.in. uczniowie Zespołu Szkół w Piaskach, Gimnazjum im. Józefa Piłsudskiego, Zespołu Szkół w Melgwi, II LO im. Kamila Baczyńskiego w Świdniku,

uczniowie świdnickich gimnazjów oraz naszego liceum. Nagrody dla zwycięzców ufundował Burmistrz miasta Świdnika pan Waldemar Jakson oraz Starostwo Powiatowe w Świdniku. Nagrody zostały wręczone 1 kwietnia podczas uroczystości Dnia Języków Obcych. Gościem

honorowym był pan Tomasz Szydło, zastępca burmistrza. Po uroczystym wręczeniu nagród uczniowie przygotowani przez nauczycielki języków obcych panie M. Stępień, D. Sawicką, M. Mościńską, A. Maliszewską oraz B. Piskor w kilku językach przygotowali dla uczniów humorystyczne scenki nawiązujące do znanych nam idiomów. Uczniowie zaprezentowali ciekawą i prawdziwą historię Kopciuszka w języku niemieckim, bajkę „Lew i Mysz” greckiego Ezopa w języku angielskim, „Igrat w koszki myszki” w języku rosyjskim oraz znaną nam od dziecięcych lat bajkę „Kruk i Lis” w języku francuskim. W tle można było zauważyć kolorowe plakaty, które treścią nawiązywały do organizowanego w naszej szkole Konkursu Idiomów. Wydarzenie po raz kolejny cieszyło się dużym uznaniem, a uczniowie przebrani w stroje ubarwili imprezę jeszcze bardziej.

K. W., IIC



Wywiad z Dyrektorem Stanisławem Stefańczykiem na temat klasy matematyczno-politechnicznej



Dzień dobry. Czy może Pan nam zdradzić, jak wyglądać będzie nowa klasa dostępna w ofercie szkoły?

- Dzień dobry. Od nowego roku szkolnego, czyli od września planujemy utworzyć w naszej szkole wspólnie z Politechniką Lubelską klasę matematyczno-politechniczną. To będzie klasa skierowana do uczniów uzdolnionych matematycznie i bawiących się matematyką. Program tej klasy będzie realizował podstawę programową szkoły ponadgimnazjalnej, w tym przypadku liceum ogólnokształcącego i będzie rozszerzony o matematykę wyższą. Zostanie opracowany wspólnie przez nauczycieli naszej szkoły i przez pracowników naukowych Politechniki Lubelskiej.

- Jakie korzyści może mieć absolwent tej klasy?

- Na pewno bardzo wielkie... Powinien doskonale zdać maturę z matematyki na poziomie rozszerzonym. Myślę tutaj o wynikach doskonałych, a mianowicie o wynikach powyżej 90%, które w tym momencie są bardzo rzadko osiągane w Polsce. Oczywiście, jeżeli będziemy mieli taki wynik matury, to mamy gwarancję dostania się na atrakcyjne uczelnie. Co jeszcze poza maturą? Oczywiście będą prowadzone zajęcia przygotowujące do różnego rodzaju konkursów i olimpiad matematycznych zarówno na szczeblu krajowym jak i międzynarodowym. Myślę, że uczniowie tej klasy z takiej szansy skorzystają i będziemy mieli międzynarodowych olimpijczyków.

- Co jeszcze ta klasa nam gwarantuje?

- Oczywiście łatwe studiowanie, ponieważ materiał matematyki będzie rozszerzony o matematykę wyższą, więc absolwenci tej klasy będą mieli dużo łatwiej niż absolwenci innych szkół, innych klas. Po prostu pewien materiał będzie już omówiony i znany. Ponadto chcemy wprowadzić ciekawe działy matematyki. Namiastka tego była zaprezen-

towana 13 kwietnia, gdy była podpisywana umowa między Politechniką Lubelską i I Liceum. Pan profesor, Adam Stachura, który jest pomysłodawcą klasy politechnicznej przedstawił piętnastominutowy wykład z teorii gier. Teoria gier uczy podejmowania decyzji. Specjaliści matematyki, którzy zajmują się tą teorią są obecnie poszukiwani na rynku, gdyż opracowanie decyzji jak się zachować na rynku, jaką firmą powinna podjąć strategię jest bardzo ważne. Ponadto uczniowie tej klasy, ale i całej szkoły będą mieli okazję korzystać

z zasobów dydaktycznych, a mianowicie z laboratoriów Politechniki. Przewidujemy, że uczniowie klasy politechnicznej jeden dzień w miesiącu spędzać będą poza szkołą, a mianowicie na Politechnice Lubelskiej, wykorzystując specjalnie przygotowane dla nich zajęcia. Oczywiście w klasach matematycznych program będzie realizowany jak dotychczas. Ponadto tak jak i w tym roku odbędą się zajęcia z oprogramowania AutoCAD i rysunku odręcznego. Oferta klasy politechnicznej skierowana jest nie tylko dla uczniów powiatu świdnickiego, ale także dla Lublina, a nawet dla województwa lubelskiego, ponieważ dysponujemy miejscami w internacie. W Świdniku jest internat i uczniowie mogą w nim zamieszkać. Także wszystkich chętnych serdecznie zapraszam do I Liceum.

- A jeżeli chodzi o wymiar godzin matematyki w tej klasie?

- Wymiar godzin matematyki w tej klasie będzie wyższy niż w dotychczasowej klasie matematycznej. To będzie około dziesięciu, może jedenastu godzin matematyki tygodniowo. Jestem przekonany, że odpowiednio dobierając program, tematykę zajęć można się będzie matematyką bawić, zgłębiać jej teorie. Większość zagadnień, zadań będzie przerabiana w szkole, uczeń zostanie więc odciążony od obowiązku pracy domowej. Zajęcia będą prowadzone zarówno przez nauczycieli naszej szkoły, jak i przez pracowników Politechniki, tak więc w ramach tych godzin będą dwa oddzielne przedmioty, dwie matematyki: matematyka szkolna i matematyka politechniczna. Z doświadczenia wiem, że uczeń, który lubi matematykę, jest w stanie poświęcić 2-3 godziny wolnego czasu na jej naukę. To właśnie do takich osób jest skierowana oferta klasy politechnicznej.

- A jeżeli chodzi o obecne pierwsze klasy, czy one też mogą skorzystać z tej oferty?

- Uczniowie obecnych klas pierwszych zaintereso-

wali się ofertą politechniczną. Obecnie zgłosiło się do mnie 10 uczniów. Jestem w stanie wprowadzić taki profil w klasie drugiej pod warunkiem, że z dwóch funkcjonujących obecnie klas matematycznych wyłoni się około 18-20 osób.

- A jeśli chodzi o zestaw przedmiotów rozszerzonych, co warto do matematyki dobrać?

- Wiemy wszyscy, że w Bronku przedmioty rozszerzone, oprócz jednego przyporządkowanego do klasy, są wybierane indywidualnie przez ucznia. Jeśli chodzi o klasę politechniczną, to matematyka rozszerzona będzie oczywiście tym przedmiotem przyporządkowanym do klasy. Uczeń będzie mógł dobrać tu jeden przedmiot w zakresie rozszerzonym. Jeżeli ktoś chce być prawnikiem, doskonale wykształconym matematycznie doберze sobie historię. Jeżeli ktoś jest pewny, że będzie studiować na uczelniach technicznych doберze sobie zapewne fizykę lub geografję. Jeśli ktoś kieruje się na studia np. matematyczne, czyli typową matematykę na uniwersytetach wybierze sobie język angielski.

- A jaka przyszłość czeka absolwentów tej klasy?

- Myślę, że dla nich dostępna oferta uczelni wyższych jest dużo większa. Będą mieli dużo możliwości, bo jeżeli popatrzymy, to przy naborze na uczelnie wyższe w większości kierunków brana jest pod uwagę matematyka. Myślę tu o kierunkach ekonomicznych, o czystej matematyce, o wszelkiego rodzaju studiach technicznych, ale także o psychologii. Jak wiadomo, matematyka kształci umiejętność logicznego myślenia, i zazwyczaj jest tak, że uczniowie klas matematycznych dość łatwo sobie przyswajają wiedzę z innych przedmiotów. Osiągają bardzo dobre wyniki zarówno z matematyki jak i przedmiotów humanistycznych. W tej chwili jest wiele kierunków dość atrakcyjnych, po których można znaleźć dobrze płatną pracę, myślę tu o informatyce, o zastosowaniach matematyki, o ekonomii. Oczywiście pod warunkiem, że jest się wysokiej klasy specjalistą. Specjaliści z wykształceniem matematycznym są poszukiwani także za granicą.

- A jak będzie wyglądała rekrutacja do tej klasy, bo można się spodziewać do niej wielu chętnych?

- To będzie nietypowa na rynku edukacyjnym klasa. Mam nadzieję, że będzie wielu chętnych, ale oczywiście zostaną wybrani najlepsi. O tym decydować będą wyniki egzaminu gimnazjalnego oraz oceny na świadectwie ukończenia gimnazjum.

Oferta edukacyjna I LO w oczach naszych uczniów

Klasa dziennikarska

Jest skierowana do uczniów o zainteresowaniach związanych z literaturą, filozofią oraz dziennikarstwem. Jeżeli planujesz podjąć studia na wydziale humanistycznym lub społecznym ta klasa jest dla Ciebie. Mieliśmy okazję wziąć udział w różnorodnych warsztatach, wycieczkach, warsztatach oraz spotkaniach literackich. Ten rok był również bardzo intensywny, mogliśmy wykazać się naszymi umiejętnościami i sami przygotowaliśmy różne akcje.

Rok 2012-2013

- Warsztaty Kulturalne dla klas pierwszych, w których mogliśmy uczestniczyć odbyły się w lubelskich Warsztatach Kultury. Projekt dotyczył wystawy "Macierzyństwo.."
- IV Dzień Kultury i Mediów pod hasłem "Dziennikarstwo XXI wieku". W ramach przedmiotu podstawy dziennikarstwa wzięliśmy udział w wycieczce do Warszawy. Celem wycieczki było zwiedzenie redakcji tygodnika „Polityka” oraz Telewizji Polskiej. Wzięliśmy także udział w lekcji muzealnej w Muzeum Techniki, która dotyczyła historii telewizji.
- Warsztaty dziennikarskie na temat perswazji i manipulacji w przekazach reklamowych. Zajęcia zostały poprowadzone przez doktorantkę Zakładu Dziennikarstwa i Komunikacji Społecznej, panią Magdalenę Pataj.
- Koło dziennikarskie wysłuchało wykładu na temat memów oraz ich specyfiki. Prelekcję przedstawiła nam doktorantka Zakładu Dziennikarstwa i Komunikacji Społecznej UMCS, pani Ewelina Kancik.
- Światowy Dzień Książki. Była to impreza plenerowa dla mieszkańców Świdnika, która odbyła się na placu przy fontannie.
- Wykłady dla koła dziennikarskiego, których celem było wysłuchanie prelekcji na temat trudnej sztuki autoprezentacji. Zajęcia przeprowadziła doktorantka Pani Justyna Maguś.
- Gościliśmy w murach naszej szkoły profesor Wandę Wiłkomirską, światowej sławy skrzypaczkę i pedagoga, honorowego obywatela miasta Świdnik. Podczas tego spotkania mogliśmy dowiedzieć się nieco o życiu Pani Wandy, o jej sukcesach i porażkach, o marzeniach i życiowych wyborach. Słowa wypowiedziane przez Panią profesor niosły wiele emocji, które na zawsze pozostaną w naszej pamięci.
- Udział w spotkaniu z żoną Ryszarda Kapuścińskiego, oraz z wieloletnimi przyjaciółmi reportażysty w Teatrze Starym w Lublinie.
- Spotkanie z poetą Grzegorzem Jędrkiem na temat współczesności i tradycji.
- Uczestniczyliśmy w lubelskiej Nocy Kultury podczas

której zwiedziliśmy Teatr Stary, Wieżę Trynitaruską. Czas spędziliśmy również w Chatce Żaka podczas etyudy scenicznej „Siła i Noc Improwizacji”.

- Braliśmy udział w Festiwalu "Miasto Poezji" w Lublinie, podczas którego zostaliśmy zaproszeni na Spacer Poetycki śladami Józefa Czechowicza.

Rok 2013-2014, to również rok, w którym wiele się wydarzyło. My natomiast chłonni wiedzy, chcieliśmy więcej i więcej!

- Na początku roku wraz z kołem dziennikarskim odbyliśmy wycieczkę do Warszawy, podczas której udaliśmy się z wizytą do Krajowej Rady Radiofonii i Telewizji. Odwiedziliśmy to miejsce jako PIERWSZA SZKOŁA W POLSCE!
- Przygotowaliśmy Miejską Grę Literacką „Wgraj się w literaturę”.
- Braliśmy udział w wykładach z literatury i historii. Wykłady podzielone były na 4 części. Mogliśmy poznać między innymi Bolesława Prusa i jego życie oraz poznaliśmy kilka faktów z życia Henryka Sienkiewicza.
- Przygotowaliśmy kolejny Happening z Okazji Świątowego Dnia Książki połączony z inauguracją Roku Kolberga.
- Braliśmy udział w Projekcie "Gotuj się na teatr" w Teatrze im. Juliusza Osterwy w Lublinie. Dowiedzieliśmy się kilku faktów dotyczących kuchni za czasów Williama Shakespeare'a.
- Wzięliśmy udział w cyklu warsztatów polonistycznych dla humanistów w ramach projektu edukacyjnego "Polonistyka w podróży - podróże po literaturze", organizowanego przez Instytut Filologii Polskiej KUL.
- Mieliśmy przyjemność uczestniczyć w spotkaniu autorskim z Leszkiem Mądzikiem.
- Wzięliśmy udział w drugiej edycji ogólnopolskiej akcji społecznej "Czytam w podróży... Herberta"
- Prowadziliśmy warsztaty w ramach projektu Google i Fundacji Nowe Media "Poznaj i dziel się", natomiast potem, podzieliliśmy się zdobytą wiedzą z seniorami na zajęciach zorganizowanych w naszej szkole.
- Po raz kolejny zorganizowaliśmy Ogólnopolski Dzień Kultury i Mediów.
- Mieliśmy zaszczyt wziąć udział w warsztatach filmowych w Wytwórni Filmów Dokumentalnych i Fabularnych na planie filmowym "Miasto 44".
- Kolejny raz uczestniczyliśmy w Nocy Kultury w Lublinie.
- W naszej szkole po raz drugi wzięliśmy udział w spotkaniu z poetą, tym razem ze Sławomirem Płatkim, który opowiedział nam o swojej twórczości i fascynacji literaturą.
- Braliśmy również udział w lubelskim festiwalu po-

etykim - Mieście Poezji 2014, którego organizatorami był Teatr NN i Dom Słów w Lublinie.

W **roku 2014-2015** również nie zwolniliśmy tempa, intensywnie powtarzaliśmy do matury, a także poszerzaliśmy i zgłębialiśmy zdobytą wiedzę.

- Na początku września wybraliśmy się na spotkanie Salonu Maturzystów. Tam dowiedzieliśmy się, jak dokonuje się rekrutacja na studiach oraz zapoznaliśmy się z ofertami różnych uczelni.
- Wraz z kołem dziennikarskim wzięliśmy udział w zajęciach dotyczących retoryki i sztuki przekonywania, zorganizowanych przez Katolicki Uniwersytet Lubelski w ramach Lubelskiego Festiwalu Nauki.
- Zorganizowaliśmy II edycję gry miejskiej "Wgraj się w literaturę".
- Na warsztatach dziennikarskich mieliśmy przyjemność poznać panią Grażynę Stankiewicz, która jest redaktorem naczelnym lubelskiego magazynu Lajf.
- Braliśmy udział w wycieczce do Warszawy, podczas której odwiedziliśmy Polską Agencję Prasową, Polskie Radio oraz Telewizję Polską.
- Mieliśmy również okazję uczestniczyć w Dniu Otwartym w Europejskim Ośrodku Praktyk Teatralnych w Gardzienicach.
- Wraz z kołem dziennikarskim uczestniczyliśmy w warsztatach z emisji głosu organizowanych przez Wydział Politologii UMCS.
- Zorganizowaliśmy VII edycję Ogólnoszkolnego Dnia Kultury i Mediów pod hasłem „Wokół przekazu medialnego”.
- Wybraliśmy się do Instytutu Filologii Polskiej UMCS na warsztaty o "Typach kontekstów oraz ich roli w analizie i interpretacji tekstu" organizowanych w ramach Pogotowia Maturalnego.
- Odwiedziliśmy Teatr im. Juliusza Osterwy w Lublinie, gdzie odbyły się warsztaty pt. "Zapisane w plakacie", które poprowadził dr Jarosław Cymerman.

Każdy dzień spędzony w murach tej szkoły, wszystkie trudy włożone w naukę, radość, a czasem zmęczenie pozwoliły nam być mądrzejszymi ludźmi. Dzięki nim wybory przed jakimi stajemy na co dzień nie są takie trudne. Liczne warsztaty przeprowadzone w I LO, wyjazdy, spotkania z poetami, pokazały nam jak ważna jest nauka literatury, sztuki czy filozofii. Pozwoliły nam poszerzyć wiedzę, ale również miło spędzić ten czas. Klasa humanistyczna to świetny wybór!

A. F., IIIB

Trzy lata nauki w tej klasie pozwoliły nam nauczyć się także planowania, kreatywności, sposobów walki ze stresem i odpowiedzialności podczas organizowa-

nia wielu akcji kulturalnych oraz uczestnictwa w warsztatach.

N. W., IIIB

Klasa biologiczna

Koniec gimnazjum. Trzecia klasa. I właśnie w tym momencie pojawia się pytanie: Co dalej? Odpowiedzią jest szkoła średnia. Jeszcze lepszą odpowiedzią jest I Liceum Ogólnokształcące imienia Władysława Broniewskiego w Świdniku. Jest to dobry wybór, ponieważ mamy dużo klas o interesujących profilach. Ponadto w naszej szkole możemy wybrać sobie przedmioty, których chcemy uczyć się w zakresie rozszerzonym, a „przywilej” ten to rzadkość w innych szkołach. "Rozszerzenia, które wybrałam są związane z moimi zainteresowaniami i potrzebami w związku z kierunkiem studiów, na który się wybieram. Jako pierwszy przedmiot wybrałam biologię. Nie ukrywam, że jestem z niego bardzo zadowolona. Na lekcjach panuje przyjazna atmosfera, co nie wyklucza również rygoru i zasad jakie powinny panować na lekcji. Nauczyciela mamy wymagającego i bardzo dobrze (dzięki temu bardziej się przykładamy do pracy, czujemy presję, ale pozytywną), daje nam to również motywację, kiedy widzimy ile czasu poświęciliśmy na naukę i że nie był to czas stracony. Na lekcjach korzystamy z różnych źródeł, nie ograniczamy się jedynie do podręcznika, wiele istotnych rzeczy dopowiada nauczycielka, pokazuje nam na co zwracać uwagę, objaśnia nam rysunki i tabele (często zmienia albo pokazuje inny sposób rysowania, tak, żeby było nam łatwiej). Nigdy nie jest tak, że przerabiamy tematy na czas, aby szybciej zrealizować program, jeśli ktoś czegoś nie rozumie, zatrzymujemy się i powtarzamy jeszcze raz najtrudniejsze zagadnienia. Ponadto cały czas rozwiązujemy arkusze maturalne, co jest niezwykle przydatne do utrwalania wiedzy i nauki systemu odpowiadania na zadania maturalne. Mamy zadawane prace domowe, ale takie, które poszerzają tematy, szukamy dodatkowych informacji, albo sporządzamy syntezę do danego działu tak, żeby dla nas były czytelne i przydatne. Zajęcia są urozmaicone i myślę, że to jest ich największym atutem. Na rozszerzeniu z chemii liczy się zarówno teoria jak i praktyka. Jeśli chodzi o teorię jest podobnie jak na biologii - wszystko tłumaczymy, zatrzymujemy się na trudniejszych tematach, korzystamy z różnych źródeł i zadań dodatkowo do każdego działu, poszerzamy niektóre zagadnienia, często jest tak, że wiedząc więcej łatwiej zrozumieć podstawy, ale i bez solidnych podstaw się nie da obejść ;) chemia wiąże się z praktyką i doświadczeniami, które sami mamy okazję wykonywać, analizować i wyciągać odpowiednie wnioski. Istotne jest to, że kiedy sami próbujemy, lepiej jest nam zapamiętać pewne mechanizmy zachodzących reakcji, lepiej nam się wszystko utrwała." mówi Paulina Plonka, uczennica klasy 2D. Uczniowie naszej szkoły mają szanse brać

uczestniczyć w wielu zajęciach w ramach Lubelskiego Festiwalu Nauki na UMCS, UP oraz UM. Na wymienionych przeze mnie wcześniej uniwersytetach niejednokrotnie uczestniczyliśmy w różnego rodzaju wykładach i warsztatach. Między innymi na UM mogliśmy poznać się z tajnikami laboratoriów kosmetycznych i kryminalnych. Na tych warsztatach mogliśmy przyrządzić sobie, jakie są metody pracy policji kryminalnej oraz jak rozpoznać niektóre substancje. Później w kolejnym laboratorium sami tworzyliśmy mydła, toniki i peelingi do ciała. Uczyc się można nie tylko w szkole. Biologii znacznie przyjemniej jest się uczyć na łonie przyrody, w ten sposób możemy połączyć przyjemne z pożytecznym. W tym właśnie celu organizowane są wycieczki takie jak wyjazd do muzeum Przyrodniczego w Kazimierzu Dolnym. Tam pod okiem przewodników zdobyliśmy wiedzę o faunie i florze Kazimierskiego Parku Krajobrazowego, a następnie spacerowaliśmy się ścieżką dydaktyczną po pięknych wąwozach. Wybraliśmy się również do doliny Rospudy, Białowieskiego Parku Narodowego. Wycieczki są bardzo przyjemne i pouczające. Bardzo często w naszej szkole są też organizowane spotkania z różnymi ludźmi na przykład z przedstawicielami instytucji, które zajmują się pozyskiwaniem szpiku kostnego i krwi. W ubiegłym roku gościliśmy p. mgr Sylwii Popek. Celem spotkania było namówienie pełnoletnich uczniów do udziału w akcji oddawania krwi i szpiku. Spotkanie to pomogło zrozumieć, że mały gest może uratować komuś życie. W ramach WFOŚiGW (Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Lublinie) klasy biologiczne prowadzą między innymi akcje streetartowe, czy sesje naukowe dotyczące ochrony przyrody. Projektujemy również kalendarzyki ekologiczne oraz prowadzimy kampanie informacyjne na temat HIV i AIDS w związku z nimi uczniowie z klas: ID oraz IA uczestniczyli w warsztatach psychologicznych dotyczących profilaktyki HIV i AIDS oraz robili plakaty uświadamiające na ten właśnie temat. Nasza szkoła bierze udział również w akcji MHNR (Mam Haka Na Raka). Jest to bardzo pracowite przedsięwzięcie ale "gra jest warta świeczki", ponieważ ma ona na celu propagowanie profilaktyki chorób onkologicznych. W ostatniej edycji MHNR zespół Broniaczki zdobył jedną z głównych nagród - Nagrodę Mediów. Klasa biologiczna to bardzo dobry wybór otwierający wiele drzwi na renomowane uczelnie.

D. P., IID

Klasa językowo-menedżerska

Klasa językowo-menedżerska pozwala poszerzyć wiedzę ucznia przede wszystkim w języku angielskim. Dzięki zwiększonej liczbie godzin oraz wyjazdom edukacyjnym, maturę z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym uczeń zda bez najmniejszego problemu. Szczególnie pomagają w tym odwiedzający naszą szkołę wolontariusze z różnych krajów.

Gościliśmy w tym roku wolontariuszkę Latitude Global Volunteering z Nowej Zelandii Kate Boyle, która prowadziła lekcje języka angielskiego w klasach językowo-menedżersko. Również bardzo przydatną lekcją języka są warsztaty EnterYourFuture AIESEC, które odbywają się w Bronku co roku. Tegoroczny wolontariusz Brian Cheong pochodzi z Singapuru. Pojawił się u nas by pokazać nam jak wygląda jego kultura. Uczniowie dzięki takim projektom mają możliwość szlifowania słownictwa oraz akcentu, co w efekcie może przyczynić się do wyższej liczby punktów na ustnym egzaminie maturalnym z języka angielskiego. A oto kilka opinii o tej klasie:

Klasa językowo-menedżerska otworzyła przede mną nowe możliwości w zakresie nauki języka angielskiego, jak i rozwoju w kierunku matematyczno-informatycznym. Dzięki odpowiednio dobranemu poziomowi nauki i liczbie godzin lekcji w tygodniu czuje się odpowiednio przygotowana do konfrontacji z arkuszem maturalnym.

Izabela Psiuk

Klasa z dużą ilością języka angielskiego. Do tej klasy zazwyczaj trafiają ludzie kreatywni.

Kasia Mrozik

Po tej klasie uczeń zdobywa umiejętności oraz łatwiej jest mu się odnaleźć w świecie zarządzania oraz w pracy w grupie. Po klasie o takim profilu uczeń jest lepiej przygotowany do matury z angielskiego, co otwiera mu drzwi na uczelnie językowe.

Ada Obara

Ciekawa atmosfera w klasie. Ogólnie bardzo podoba mi się ta klasa i ten profil. Co więcej nauczyciele bardzo interesująco prowadzą lekcje.

Ola Krawczyńska

Klasa menedżersko-językowa jest szczególnie skierowana dla osób zainteresowanych nauką języka angielskiego. Największym plusem klasy menedżerskiej jest nauka tego języka w oddzielnych grupach.

Iza Wasilak

W. Sz., IIIC

CZYTAM W PODRÓŻY... HERBERTA

*Napis
Patrzysz na moje ręce
są słabe – mówisz – jak kwiaty
patrzysz na moje usta
za małe by wyrzec: świat
– kołysmy się lepiej na łodydze chwili
pijmy wiatr*

24 marca uczniowie I Liceum Ogólnokształcącego już po raz drugi włączyli się w ogólnopolską akcję edukacyjną "Czytam w podróży... Herberta". Celem inicjatywy, organizowanej przez Fundację im. Zbigniewa Herberta, jest promocja czytelnictwa oraz upowszechnianie twórczości jednego z najwybitniejszych polskich poetów XX wieku. Partnerami projektu „Czytam w podróży... Herberta” realizowanego w ramach kampanii „Pan Cogito” są: Biblioteka Narodowa, Instytut Książki oraz Instytut Adama Mickiewicza. Partnerem strategicznym III edycji akcji jest Alior Bank. Projekt realizowany jest w ramach kampanii społecznej „Pan Cogito”.



Tegoroczna edycja wydarzenia zaangażowała w Świdniku prawie dwudziestu wolontariuszy, przede wszystkim z koła dziennikarskiego, którzy rozdawali zakładki do książek z fragmentami utworów Zbigniewa Herberta.

Gdzie można było ich spotkać?

Młodzież podzieliła się na grupy, by objąć akcją całe miasto. Byliśmy obecni w Porcie Lotniczym Lublin i rozdawaliśmy zakładki do książek podróżnym odlatującym do Londynu. Sprawiliśmy także miłą niespo-

dziankę tym, którzy z Londynu przylecieli do Świdnika.

Dzięki uprzejmości Zarządu Transportu Miejskiego w Lublinie mogliśmy także zakładkami obdarować pasażerów podróżujących autobusami linii 55.

Zakładki do książek promujące poezję Zbigniewa Herberta dostali także pasażerowie autobusów podróżujących na linii Świdnik – Lublin kursami obsługiwanymi przez firmę przewozową pana Gabriela Gorzela.

Zaskoczyliśmy także podróżnych, którzy oczekiwali na podróż kolejną. Oni także dostali od nas pamiątkowe zakładki.

Świdniczanin bardzo ciepło i życzliwie przyjął inicjatywę, w którą zaangażowali się nasi uczniowie. Wręczone zakładki stawały się niejednokrotnie tylko pretekstem do dyskusji na temat poezji, czytelnictwa, czy czytelniczych preferencji. Mamy nadzieję, że po tym dniu nie tylko chwile podróży staną się impulsem, do sięgnięcia po książkę, czy tomik z poezją.

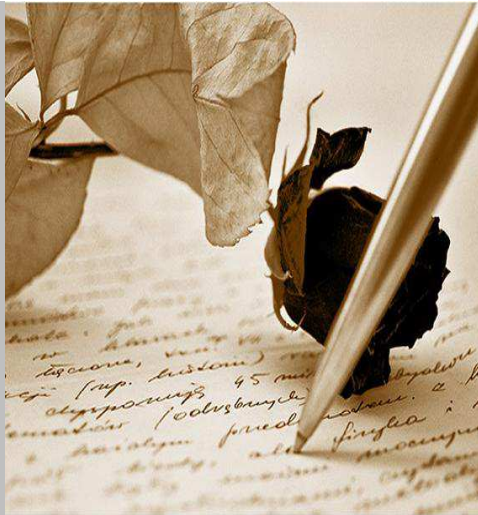
Szkolnym koordynatorem akcji była p. D. Jaśkowska, opiekunka koła dziennikarskiego.

D.J.

Z pamiętnika

absolwentki

Bronka



Kupiłam nowego laptopa. Jak zwykle na początku dbałam o to, żeby wszystkie pliki były posegregowane w folderach, a na dysku panował porządek. W pewnym momencie, nie wiadomo kiedy, wkradł się chochlik i wszystkie pliki powyrzucał na pulpit. Miną miesiąc, a ja, w natłoku obowiązków, nie będę miała kiedy posegregować tych plików z powrotem.

Zacząłam dbać o linię. Zapiisałam się na zumbę, kupiłam sprzęt do ćwiczeń, ustaliłam odpowiednie menu. Wytrzymałam nawet dwa miesiące. Potem pojawiły się pokusy. Skoro schudłam, mogę sobie od czasu do czasu pozwolić na kawałek pizzy, czy ciastko z kremem. Może nawet trochę częściej. Raz w tygodniu? Codziennie? I tak hantelki leżą w ką-

cie, obok butów do biegania. A ja jem ciastko. Ciekawe, co będzie, kiedy skończy mi się karnet na zumbę...

Skończyłam szkołę. Wybrałam wymarzony kierunek studiów. Zaczęłam ambitnie – wydawało mi się, że dostanie się do radia jest najważniejszym krokiem w mojej karierze dziennikarskiej. O ile o takiej można było wtedy

mówić. W pewnym momencie pojawiło się uczucie, że to nie to. Opuściłam. Spróbowałam sił w gazecie studenckiej. Tak, chcę pisać – myślałam. I nadal chcę. Nadchodzi jednak koniec studiów, obrona, wybór magisterium. Co dalej? Czuję się trochę wypalona. Jestem naczelną, ale nie mam na to sił... A może nie chodzi o to, żeby od razu zdobywać szczyty?

Słomiany zapal to zjawisko znane niejednemu z nas. Często pragniemy czegoś bardzo mocno, ale pojawiają się przeszkody, które trudno pokonać. Czasem warto dążyć do celu na siłę, bo próbujemy spełnić nasze marzenia. Czasem może jednak lepiej odpuścić i spróbować czegoś nowego? Zmiany są potrzebne ludziom. Nie możemy przywiązywać się do jednej

rzeczy, ponieważ w końcu wypalimy się do tego stopnia, że już nic nie sprawi nam przyjemności.

Dlatego nie można bać się zmian. Koniec szkoły wiele takich przyniesie. Podobnie jak mi koniec pierwszego etapu studiów. Mam swoje dziennikarstwo w Lublinie, wymarzone studia, które były moim celem w liceum. Co będę miała? Mam nadzieję, że podzielę się tym z Wami w przyszłym roku. Na pewno nie Lublin, przecież nie można osiąść w miejscu. Nie wyrwyjcie się jednak przed szereg. Kończąc szkołę macie jeszcze czas na dalekie wyjazdy. Oczywiście, jeśli jest to spełnieniem Waszych marzeń, powodzenia! Jeśli jednak chcecie zostać, nie przejmujcie się gadaniem innych, że w Lublinie nie ma żadnych perspektyw. Właśnie tu najłatwiej postawić pierwsze kroki i dojrzeć do decyzji o wyjeździe oraz marzeń o wielkim świecie. A do tego będziecie mieli przy sobie rodziców, którzy na pewno chętnie pomogą Wam w rozpoczęciu dorosłego życia.

Będę naczelną, bo to moja wielka szansa. Nie zostawię mojej gazety ot tak, będę jej doglądać nawet z daleka. Posprzątam w laptopie, przecież łatwiej jest żyć w uporządkowanym świecie. I wrócę do ćwiczeń, wykupię nowy karnet na zumbę, a ciastka z kremem zamienię na owsiane – gdy będę czuła się dobrze we własnej skórze, łatwiej będzie mi dosięgać kolejnych szczytów. Przede wszystkim znajdę na to siłę. Przesilenie wiosenne minie, a ja będę dumna ze swoich osiągnięć. Tego i Wam życzę.

Katarzyna Leszczyńska, absolwentka I LO, studentka 3 roku Dziennikarstwa KUL

Dzień liczby Pi



13 marca w I Liceum Ogólnokształcącym obchodziliśmy Światowy Dzień Liczby Pi. Ideą naszego

święta jest promowanie matematyki, logiki i szeroko pojętego ścisłego myślenia. Z okazji tych obchodów nauczyciele matematyki z liceum, Stanisław Stefańczyk oraz Józef Jaśkowski, wraz ze swoimi podopiecznymi przygotowali warsztaty matematyczne dla uczniów szkół gimnazjalnych. Lekcja ta miała pomóc młodzieży rozwiązywać zadania matematyczne za pomocą podstawowych pojęć dotyczących figur. W warsztatach wzięło udział 5 szkół, tj.: Gimnazja ze Świdnika oraz Trawniki, Biskupic i Milejowa. Dzień ten zwieńczyliśmy na hali sportowej naszej szkoły. Pod przewodnictwem p. Małgorzaty Noskowicz uczniowie przygo-



także obfitą, historię dotyczącą osiągnięć matematycznych w naszej szkole. Serdecznie zapraszamy na Światowy Dzień Liczby Pi w następnym roku szkolnym.

M. B., IIIA

13 marca, piątek, dla fanatyków matematyki z pewnością nie był to dzień pechowy. Tego dnia to matematyka była królową nauk w naszej szkole. Stało się to już tradycją, że w Światowy Dzień Liczby Pi obchodzimy w szkole Dzień Matematyki połączone z warsztatami dla naszych młodszych kolegów – gimnazjalistów z powiatu świdnickiego. Uczniowie klas matematyczny - IA1 i IIIA, pod



Majerka. Ponieważ liczba godzin matematyki w tej klasie osiągnie aż 12 tygodniowo, jej oferta skierowana jest do matematycznych maniaków, jednak ich w naszej szkole nigdy nie brakowało. Jej celem jest rozwijanie nieprzeciętnych umiejętności matematycznych, o których świadczą najlepsze wyniki matury w powiecie świdnickim od 2012, a także wiele sukcesów w ogólnopolskich konkursach i olimpiadach. Program nauczania będzie rozszerzony o materiał matematyki uniwersyteckiej, a część zajęć lekcyjnych będzie prowadzona przez pracowników naukowych Politechniki Lubelskiej, także w języku angielskim. Co jeszcze czeka uczniów nowopowstałej klasy? Młodzież będzie mogła wziąć udział w wykładach i pokazach z matematyki na terenie uczelni. Ponadto uczniowie zostaną objęci przez pracowników naukowych systemem konsultacji i będą mogli działać w kołach naukowych i korzystać z zasobów dydaktycznych uczelni. Warto dodać, że ta klasa jest unikatem w skali województwa. Może stać się przepustką na każdy kierunek studiów choć w części związany z matematyką, ponieważ matura dla jej absolwentów będzie czystą formalnością. Właśnie dlatego serdecznie zapraszamy wszystkich młodych matematyków do zapoznania się z ofertą klasy matematyczno-politechnicznej.

Katarzyna Charytanowicz, studentka I roku Matematyki, wolontariuszka prowadząca w I LO zajęcia pozalekcyjne z matematyki



towali część artystyczną, w której wzięły udział klasy matematyczne wraz z wychowawcami. W naszej szkole mieliśmy zaszczyt gościć również najwyższych przedstawicieli Politechniki Lubelskiej w tym m.in.: pana rektora prof. dr hab. inż. Piotr Kacejko, oraz przedstawicieli Powiatu Świdnickiego. Podczas obchodów nasza szkoła podpisała umowę patronacką z Politechniką Lubelską, na mocy której utworzona zostanie klasa matematyczno-politechniczna. Pani Dyrektor Aneta Jagieła oraz Maciek Wiczuk przedstawili wszystkim,

opieką p. J. Jaśkowskiego i S. Stefańczyka, doskonale wcielił się w rolę nauczyciela przeprowadzając lekcję na temat rachunku prawdopodobieństwa, planimetrii i stereometrii. Jednak to nie był koniec atrakcji przygotowanych przez naszych uczniów. Nie mogło oczywiście zabraknąć występu niezastąpionego zespołu matematyków na czele z Piotrkim Kaciuczykiem. Jego członkowie wraz z p. Noskowicz, przygotowali teleturniej „Kocham Cię Matmo”, w którym o pakiet zadań matematycznych zacięcie walczyli uczniowie z naszej szkoły. Lecz to nadal nie wszystko. Tego dnia nasza szkoła podpisała umowę z

Politechniką Lubelską, dzięki której od września powstanie nowa klasa o profilu matematyczno – politechnicznym. W czasie oficjalnej uroczystości gościliśmy władze uczelni: rektora p. prof. Piotra Kacejko, prodziekana do spraw studenckich p. dr Annę Kuczmanowską oraz prof. Adama Stachurę – pomysłodawcę klasy w ILO i dr Dariusza



A może filozofia?

Długa broda, siwe włosy, skupiony wzrok, silne ramie które ma za zadanie przytrzymać ciężką od natłoku myśli głowę oraz kamień na którym spoczywa wymęczone światem ciało z umysłem oderwanym od rzeczywistości - oto wizja myśliciela najczęściej goszcząca w głowach ludzi słyszących słowo „FILOZOFIA”. Nauka uważana za niezyciową, niepraktyczną i starodawną. A jednak, nic bardziej mylnego.

Ja nie zapuściłam brody i mam nadzieję, że nigdy nie będę musiała tego robić, natura nie obdarzyła mnie też silnym ramieniem czy też ciężką głową, a i nigdzie nie mogę znaleźć na tyle wygodnego kamienia żeby sobie na nim w spokoju posiedzieć, po wszystkich chodzą mrówki, które zdecydowanie ten proces utrudniają. A mimo tych wszystkich przeciwności ja - Ola Rubaj, uczennica klasy II o profilu klasycznym - też zajmuję się filozofią.

Skoro obalone już zostało, że filozofią zajmować się mogą tylko starsi mężczyźni lubiący posiedzieć sobie na twardych powierzchniach wśród mrówek, to łatwo wysnuć wniosek, że filozofią może zajmować się

każdy o ile tylko ma chęć i Ty też. Tak, Ty. Ten pan po prawej też i koleżanka, która lubi nosić zegarek tylko na lewej ręce też. A skoro każdy mógł i może to ja też mogłam i mogę nadal. Więc z tego ogólnego przyzwolenia nie sposób nie skorzystać bo korzyści jakie z tego przywileju płyną są bardzo interesujące.

Moje zainteresowanie filozofią rozpoczęło się od lekcji tego właśnie przedmiotu. Jestem uczennicą klasy klasycznej- czyli humanistycznej. Filozofia jest w tej klasie obowiązkowym przedmiotem, który ma rozwijać wiedzę z lekcji języka polskiego. Kolejnym etapem nauki filozofii może być, tak jak zadziało się to w moim przypadku, uczęszczanie na kółko filozoficzne, a następnie olimpiada filozoficzna. Jest to ciężka praca ale i mnóstwo przyjemności kiedy zaczyna dostrzegać się w sobie zmiany. Jestem jedną ze 130 osób które z całej Polski przyjadą 25 kwietnia do Warszawy i będą konkurować ze sobą o wygraną w finale Olimpiady Filozoficznej. Stawka jest wysoka- indeksy na uczelnie.

Ja z mojej przygody z filozofią jak na razie zyskałam dużo. Samochody, domy, pieniądze, dzieła sztuki... No dobrze, tego może jeszcze nie, ale na pewno mam możliwość wyjazdów na dyskusje filozoficzne, udział w wykładach na lubelskich uniwersytetach, poznanie fascynujących i inteligentnych ludzi, poszerzenie horyzontów umysłowych i zupełnie inny sposób postrzegania świata i formułowania myśli i wypowiedzi. Filozofia to umiłowanie mądrości, a tym samym ucząc się jej uzyskujemy wiedzę interdyscyplinarną - zahaczającą o każdy przedmiot którego przyjdzie uczyć się w szkole. Filozofia nie jest tylko dla osób, które lubią język polski. Na zajęciach koła filozoficznego matematycy też znajdują coś dla siebie, ponieważ podstawą filozofii jest logika. Miłośnicy nauk przyrodniczych również poszerzą swoją wiedzę. Chciałabym „odczarować” filozofię która postrzegana jest jako nauka hermetyczna, zamknięta i dostępna tylko dla elitarnych jednostek. Filozofia jest dla każdego, może Ty też spróbujesz?

A. R., IIB

Konferencja CheckIT 2015

Uczniowie naszej szkoły byli obecni na konferencji **CheckIT 2015**. Konferencja poświęcona branży IT zabrała wszystkie wydziały informatyki Lubelskich uczelni wyższych. Była to wyjątkowa okazja do zapoznania się z ludźmi z branży.

Sama konferencja zaczęła się od oficjalnej przemowy organizatorów. Przez cały dzień odbyło się 9 wykładów na auli i 8 warsztatów otwartych. Większość wykładów dotyczyła tego, jak zaczynać w branży IT. Niejednokrotnie były to historie życia ludzi którym się „udało”, opowiadali o swoich porażkach i o tym, jak osiągnęli szczyt. Oddzielną kwestię stanowiła **Strefa Gier**, gdzie oddane w „dobre ręce” zostały konsole starej i nowej generacji. Kolejną atrakcją stanowiły roboty LEGO i drony. Większość dbała o to, aby miejsca siedzące przed nowymi X-pudłami i PS4 nie były puste. Ludzie bardziej zakreśleni wybrali interesujące ich warsztaty i prezentację. W wydarzeniu nie chodziło o same warsztaty czy wykłady ale o powstającą w takich miejscach atmosferę. Poznawanie i rozmowa z ludźmi z branży jest jednym z najcenniejszych doświadczeń, jakich może poszukiwać człowiek, który nie zna jeszcze swojej drogi życiowej. Całość zwińczyło zaproszenie na **Lubelskie dni informatyki**.

Rozmawiam ze studentem informatyki na WSEI, Pawłem Zającem, będącym jednym z prowadzących warsztaty podczas CheckIT 2015

- Do jakiego należysz koła naukowego?

- Jestem członkiem koła naukowego FLEX. Zajmujemy się głównie robotyką i animacją.

- Co sprawiło, że zdecydowałeś się prowadzić warsztaty na **CheckIT 2015**?

- Chciałem przekazać młodym ludziom zapał do tworzenia animacji komputerowej i samej grafiki 3D. Uważam, że to bardzo dobry moment w życiu licealistów na podjęcie świadomych decyzji a takie warsztaty i konferencja są genialną okazją do zapoznania się z branżą i dostarczają cennych możliwości. Uważam, że sama szkoła nie wystarczy, trzeba robić coś jeszcze. Warto zawnazusa zrozumieć co chce się robić w życiu, tak aby nie marnować kilku lat na coś czego nie lubimy.

- Jakie masz rady dla młodych ludzi, którzy dopiero poszukują swojej drogi życiowej.

- Zaczynaj się uczyć jednej rzeczy i się tego trzymaj, nie zmieniaj zdania. Po studiach jest dużo ludzi których zapytasz:

- *co umiesz?*

- *Nooo... mam dyplom.*

Rozmowa z Oliwią Wojtowicz, organizatorką konferencji CheckIT 2015

- Co było dla Pani najważniejsze w tegorocznej edycji?

- Najważniejszym dla mnie było, aby uczestnicy

tegorocznej konferencji spełnili swoje oczekiwania, spędzili przyjemnie i pożytecznie czas. Chciałam, aby ta konferencja była dla nich okazją zapoznania się z nową technologią i samą branżą IT, była miejscem inspiracji dla młodych ludzi. Celem programu „Lubelska Wyżyna IT” jest budowa kadr z branży oraz podnoszenie ich jakości. Chcemy, aby studenci reprezentowali jeszcze wyższy poziom, gdyż zależy nam (jako miastu Lublin) na podnoszeniu konkurencyjności naszego sektora IT.

- Co zmieniło się w porównaniu do poprzedniej edycji?

- Włączyliśmy w konferencję wszystkie koła naukowo-informatyczne, podobnie jak w poprzedniej edycji, aczkolwiek w tym roku ten wkład był zdecydowanie bardziej wyrównany. Zwiększyliśmy ilość warsztatów, prelekcji, atrakcji w strefie gier, pojawiły się drony i roboty.

- Co chciałaby pani powiedzieć młodym ludziom, przed którymi stoi wybór drogi życiowej?

Polecam każdemu zajrzeć w głąb siebie i zadać sobie pytanie:

CO MNIE INTERESUJE?

Takie wydarzenie jak **CheckIT 2015** nie jest dedykowane jedynie osobom z branży IT, jest to doskonała okazja, aby się przekonać, czy branża IT jest czymś „dla mnie?”. Czy nowe technologie to jest coś co mnie pasjonuje i czy chciałbym dalej podążać w tym kierunku? Podobno człowiek, który pracuje w wymarzonej zawodzie czuje się, jakby nigdy nie pracował. Ponadto chciałabym przypomnieć, że nie trzeba jechać w Europę, aby znaleźć dobrą pracę, szczególnie w branży IT. Całe piękno naszego regionu polega na stosunkowo tanim życiu (w porównaniu do Warszawy czy Londynu) podczas gdy możemy zarabiać na europejskim poziomie.

-Jakie wydarzenia może pani polecić młodym ludziom właśnie, aby szukać tego czegoś „dla mnie”?

-Zapraszam wszystkich na **Lubelskie dni informatyki**, organizowane przez koła naukowe KUL. Wydarzenie będzie miało podobną formę, lecz będzie skierowanie również do osób kończących studia.

Pojawią się stoiska pracodawców z branży IT. Całość odbędzie się 22 kwietnia na terenie PNT. Jest to dobra okazja dla uczniów, aby zobaczyć, co ich czeka po studiach.

A. K. IAI



Akademia Młodych Humanistów

27 marca odbyło się kolejne spotkanie Akademii Młodych Humanistów, w którym udział wzięły uczennice naszego Liceum. W tym miesiącu poświęcono uwagę rękopisom, ich odczytaniu oraz procesowi produkcji książek. Uczestnicy Akademii mogli wysłuchać wykładów pracowników katedry Edytorstwa i Tekstologii IFP KUL. Mgr Artur Truszkowski odpowiedział na pytanie „Po co czytać rękopisy?”, prof KUL dr hab. Wojciech Kuszewski

objawił tajemnice ukryte w rękopisach „Dziadów”, a dr Dariusz Pachocki opowiedział o cenzurze i o tym, jak niebezpieczna była literatura dla władzy komunistycznej. Następnie uczestnicy Akademii udali się do Izby Drukarstwa na ul. Żmigród 1, gdzie obejrżeli prasy drukarskie i dowiedzieli się jak kiedyś drukowano książki czy gazety oraz zwiedzili Wydawnictwo Gaudium, gdzie przybliżono im proces produkcji książek.

A. S., IIIIC

Znakomita premiera musicalu "Mamma Mia" w Teatrze Muzycznym Roma



Początki dyrektorowania Kępczyńskiego w Teatrze Muzycznym Roma były naprawdę trudne. Zespół organizował protesty i żądał jego odwołania. W przeciągu kilkunastu lat dzięki Kępczyńskiemu zadłużony teatr nie tylko wyszedł na prostą, ale cały czas odnosi sukcesy, a po generalnym remoncie zyskał także nowy blask. Polsky widzowie

natomiaś zyskali miejsce gdzie mogli ujrzeć największe światowe musicale w polskiej wersji i to na poziomie nie gorszym niż oryginały. Po realizacji takich spektakli jak m.in. "Upiór w Operze", "Koty", "Les Miserables", czy "Deszczowa piosenka" w końcu przyszedł czas na "Mamma Mia", który tradycyjnie już, jak każdy spektakl reżyserowany przez dyrektora tego warszawskiego teatru udał się znakomicie. Spektakl zaczął się krótkim filmikiem przedstawiającym głównych bohaterów na pokładzie samolotu lecącego w kierunku greckiej wyspy. Za sterami samolotu usiadł oczywiście dyrektor teatru. Wszystko wyświetlane było na wielkich multimedialnych ekranach, które cały czas przemieszczały się po scenie. To dzięki nim mogliśmy choć na kilka minut poczuć się jakbyśmy byli w trakcie wakacji na greckiej plaży nad turkusowym morzem. Chwilę później pojawili się również główni bohaterowie, w tym Sophie, która w pierwszej scenie wysłała trzy listy z zaproszeniem na ślub do byłych mężczyzn jej matki, z których jeden z nich powinien być jej ojcem. Dalej akcja toczy się już brawurowo. W spektaklu nie brakuje

oczywiście największych przebojów ABBY takich jak m.in. "SOS", "Dancing queen" czy "The Winner takes it all", a także tych mniej znanych. Tu świetnym wokalem popisała się Alicja Piotrowska, która idealnie wpasowała się w postać głównej bohaterki - Donny, granej w niezapomnianym filmie przez Meryl Streep. W roli Sophie usłyszeliśmy Paulinę Łabę, zaś Sama zagrał Janusz Kurciński, który udowodnił, że w przeciwieństwie do Pierce Brosnana ma niezwykły talent do śpiewu. Aktorzy zaskakiwali widzów do samego końca, a publiczność nagrodziła ich gromkimi brawami podczas ostatniej, bisowej piosenki. 21 lutego odbyła się oficjalna premiera z udziałem Pary Prezydenckiej. Wśród zaproszonych gości na czerwonym dywanie pojawili się m.in. Hanna Gronkiewicz-Walc, Barbara Kurdej-Szatan, Borys Szyc, a w końcu gość specjalny - Björn Ulvaeus z zespołu ABBA. Dla tych, którzy nie kupili jeszcze biletu na ten musical dyrektor Kępczyński ma wspaniałą wiadomość, są jeszcze wolne miejsca na... lipcowe spektakle. Trzeba się tylko pośpieszyć, bo zobaczyć polską "Mamma Mia" na pewno warto.

K. W., IIC

Kampania WWF Ratuj tygrysy!

Kącik
ekologiczny

do 2022 roku ostatni przedstawiciel tego charyzmatycznego gatunku prawdopodobnie zginie.

Dlaczego poluje się na tygrysy?

Martwy tygrys jest więcej warty niż żywy. Każda część ciała tygrysa to wielkie pieniądze. Tygrysie organy i kości są popularnymi składnikami preparatów tradycyjnej medycyny azjatyckiej, praktykowanej także poza granicami Azji (również w Polsce!). Tymczasem nie ma naukowego uzasadnienia skuteczności tych preparatów. Produkcja specyfików z części ciała tygrysa to proceder, którego zatrzymanie wymaga ogromnych nakładów finansowych i zaangażowania wszystkich – nie tylko władz parków narodowych i rezerwatów przyrody. Nielegalny handel skórami, kośćmi i organami tygrysów jest dziś często – po handlu bronią i narkotykami – najbardziej dochodowym nielegalnym procederem w wielu krajach. Na tygrysy poluje się także dla pięknych skór, które będą zdobić podłogi bogatych domów. Nie tylko w Azji, niestety – na całym świecie – są one symbolem statusu.

Większość tygrysów pada dziś ofiarą kłusowników. Tygrys złapany w pułapkę umiera powoli, w niewyobraźnym cierpieniu. Umiera, bo ludzie są chciwi. Ponieważ cenna jest przede wszystkim nienaruszona tygrysia skóra, unieruchomiona w pułapce jest zazwyczaj tygrysia łapa. Zraniona do kości, powodująca niemożliwy ból. Jeśli złapie się tygryś, która ma młode, one również zginą – najokrutniejszą ze śmierci: śmiercią głodową.

Strach przed człowiekiem

Kiedy mogą, tygrysy unikają kontaktu z człowiekiem. Zmusza je do tego zazwyczaj ekstremalny głód. W wielu rejonach świata dżungle porastające nawet tereny rezer-

Tygrys – wielki kot, symbol siły i niezależności. Jest bezbronny wobec okrucieństwa i chciwości ludzi. Z powodu kłusownictwa każdego tygodnia giną aż 2 dziko żyjące tygrysy. Nadmierne, rabunkowe wycinanie lasów powoduje, że tygrysy bezpowrotnie tracą swój dom. Jeśli nic się nie zmieni, według prognoz naukowych



watów przyrody są pełne ludzkich siedzib. Strach jest jednak w tym przypadku – paradoksalnie – tygrysią bronią. Tereny tygrysów coraz częściej zabiera człowiek. Wycina lasy, zakłada nowe osady i pola uprawne. Tygrysy – mimo strachu – są zmuszone do wyjścia ze swoich kryjówek. Co je czeka po opuszczeniu lasu? Czekają śmierć – z rąk hodowcy zwierząt, który broni stad, zwykłych ludzi, którzy się tygrysów obawiają...

Nawet jednak na ich pierwotnych terenach, również chronionych – parkach narodowych i rezerwach – coraz częściej pojawiają się kłusownicy, skuszeni wizją łatwego zarobku. Bezwzględni i okrutni. To, że tygrysy codziennie przemierzają te same ścieżki i są niezwykle przywiązane do swojego terytorium, sprawia, że stanowią łatwy cel. Wszystko, co jest potrzebne, to rozstawienie na drodze, którą codziennie przemierza tygrys, metalowej pułapki.

ratujtygrysy.wwf.pl

Zespół redakcyjny: Kinga Wiśniewska, Klaudia Wójcik, Aleksandra Szymanek, Karolina Niedźwiecka, Patryk Sidor, Arkadiusz Klej, Dominika Popławska, Aleksandra Rubaj, Aneta Fabian, Nel Wierzińska.

Opieka merytoryczna: Dorota Jaśkowska.

Korekta: Aneta Jagieła.

Strona techniczna: Józef Jaśkowski.