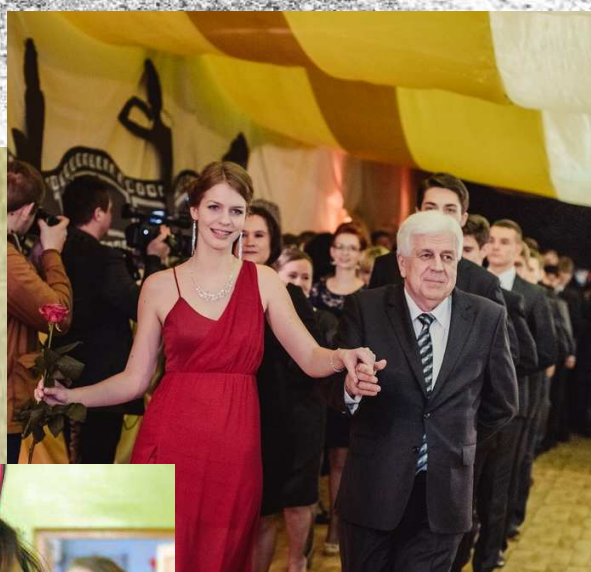




Nr 20

New Bronx Times

Gazetka szkolna I LO
Im. W. Broniewskiego w Świdniku



I Liceum
Ogólnokształcące
Im. W. Broniewskiego w Świdniku

W numerze

- 1 Co się dzieje w Bronku przed i po dzwonku - kronika szkolna
- 6 Z pamiętnika początkującej licealistki
- 6 Z pamiętnika absolwenta - jak nasi byli uczniowie wspominają szkołę i co obecnie robią
- 7 Kącik maturzysty
- 8 I miejsce w Debatach Oksfordzkich
- 9 I Liceum ambasadorem Świdnika i Polski w Strasburgu
- 10 Ranking Perspektyw — jesteśmy najlepsi w powiecie!
- 10 Mikołaj zawitał do Seniorów!
- 11 W głębi duszy - wywiady
- 12 Nasi uczniowie w Młodzieżowej Radzie Miasta
- 13 Moje pasje
- 13 Bronek sportem stoi
- 14 Poszukiwany, poszukiwana ...
- 14 VI Ogólnoszkolny Dzień Kultury i Mediów
- 15 Kącik ekologiczny
- 16 Kącik języka angielskiego



Co się dzieje w Bronku przed i po dzwonku

kronika
szkolna

Gala wręczenia dyplomów stypendystom Prezesa Rady Ministrów

18 listopada w "Sali Błękitnej" Lubelskiego Urzędu Wojewódzkiego odbyło się uroczyste wręczenie dyplomów stypendystom Prezesa Rady Ministrów. Stypendia zostały przyznane uczniom za najwyższe wyniki w nauce w roku szkolnym 2012/2013. Stypendystą I Liceum został w tym roku uczeń klasy IIA Patryk Samborski. W uroczystości wzięli udział Włodzimierz Karpiński Minister Skarbu Państwa, Jolanta Szołno – Koguc Wojewoda Lubelski, Grzegorz Raniewicz Poseł na Sejm Rzeczypospolitej Polskiej, Krzysztof Babisz Lubelski Kurator Oświaty, Krzysztof Grabczuk Wicemarszałek Województwa Lubelskiego oraz wielu przedstawiciele władz samorządowych, nauczyciele i rodzice.

"Zjednoczeni w różnorodności". Lekcja europejska

19 listopada w liceum gościła pani Magdalena Zdybicka, asystentka profesor Leny Kolarskiej – Bobińskiej poseł do Parlamentu Europejskiego, Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Tematem przewodnim wykładu i prezentacji było motto Unii Europejskiej „Zjednoczeni w różnorodności”, nawiązujące do obchodzonego kilka dni wcześniej Międzynarodowego Dnia Tolerancji. W lekcji europejskiej brali udział maturzyści uczęszczający na zajęcia rozszerzone z wiedzy o społeczeństwie oraz zainteresowani uczniowie z klas młodszych. Organizatorem i opiekunem była E. Derek.

Licealiści z wizytą na GIS Day

20 listopada grupa uczniów uczących się geografii na poziomie rozszerzonym pod opieką p. J. Siembidy wzięła udział w warsztatach GIS Day na UMCS w Lublinie. Warsztaty dotyczyły zastosowania technologii komputerowej w geografii. Podczas zajęć uczniowie dowiedzieli się jak przy pomocy programów komputerowych oznaczać i opisywać miejsca na mapie, mieli możliwość zastosowania tej wiedzy w praktyce.

Prelekcja w ramach „Światowego Tygodnia Przedsiębiorczości”

I Liceum przystąpiło w tym roku po raz pierwszy do projektu „Otwarta firma” realizowanego przez Fundację Młodzieżowej Przedsiębiorczości w ramach Światowego Tygodnia Przedsiębiorczości. W ramach działań projektowych 20 listopada na podstawach przedsiębiorczości młodzież z klasy IA wysłuchała prelekcji urozmaiconej prezentacją multimedialną pana Mariusza Wiktorowicza – eksperta Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Lublinie – na temat zakładania firmy i aspektów prawnych z tym związanych. Opiekę nad młodzieżą sprawowała pani D. Jaśkowska.

Bal charytatywny dla przedszkolaków „W baśniowej krainie zwierząt”

27 listopada już po raz drugi uczniowie zorganizowali bal charytatywny. Gośćmi licealistów były dzieci z Przedszkola nr 4. Tym razem motywem przewodnim zabawy były zwierzęta - bohaterowie bajek. Bal jest częścią akcji charytatywnej „Paczka miłojakowa dla podopiecznych domów dziecka”. Rodzice przedszkolaków przekazali szkole pieniądze, za które zakupione zostaną środki czystości i kosmetyki. W programie imprezy znalazły się tańce, inscenizacja przedstawienia „Bajka o koguciku złotym grzebyku”, konkursy oraz pokaz i nauka polki w wykonaniu członków zespołu Leszczyniaczy – Joli Jędrych i Kuby Frelasa. Uczniowie klas IA i ID przygotowali i zrealizowali bardzo udaną i pożyteczną imprezę. Wspierali ich: p. K. Paszko, p. Z. Mazurek, p. A. Jagieła, p. L. Grobel-Wiśniewska. p. A. Dudek, p. A. Łukasik oraz ks. T. Radliński.

Profilaktyka HIV i AIDS. Warsztaty psychologiczne dla uczniów

1 grudnia przypada Światowy Dzień Walki z AIDS. W związku z tym uczniowie klas IIC oraz IA i ID uczestniczyli w warsztatach psychologicznych dotyczących profilaktyki HIV i AIDS. Warsztaty prowadziły panie terapeutki z Miejskiego Centrum Profilaktyki w Świdniku; P. E. Kuna i H. Dąbkowska. Celem zajęć było nabycie wiedzy na temat HIV/AIDS m.in.: drogi zakażenia, metody zapobiegania zakażeniu, miejsca i formy pomocy osobom zakażonym. Młodzież miała możliwość podjąć dyskusję na trudny temat jakim jest tolerancja wobec osób, które miały kontakt z wirusem (zakażonych, chorych, nosicieli).

Wywiad w praktyce - warsztaty

4 grudnia młodzież realizująca język polski na poziomie rozszerzonym oraz uczęszczająca na zajęcia dziennikarskie brała udział w spotkaniu warsztatowym z panem doktorem Marcinem Superczyńskim – pracownikiem naukowym Wydziału Dziennikarstwa KUL i redaktorem Radia ER. Pierwsza część spotkania poświęcona była zagadnieniom związanym ze studiami dziennikarskimi i ich programem. Podczas drugiej natomiast uczniowie mogli nauczyć się w praktyce, jak w interesujący sposób opisywać ludzi i zdarzenia i przeprowadzać wywiady.

„How not to kill (and be) the Mockingbird”

5 grudnia uczniowie klasy IIC wraz z nauczycielami języka angielskiego: panią Bożeną Piskor oraz Kaziemierzą Machoń wzięli udział w wykładach w Bibliotece Brytyjskiej (British Council) „How not to kill (and be) the Mockingbird”. Tematem wykładu były stereotypy dotyczące różnych krajów oraz innych krajów oraz ludzi niewidomych. Uczestnicy mieli okazję dowiedzieć się, jak postrzegane są nawyki i obyczaje naszego kraju w oczach innych państw. Na zakończenie spotkania odbył się konkurs „Milionerzy”, w którym uczestnikom wraz z opiekunami udało się obalić najpopularniejsze stereotypy dotyczące ludzi niewidomych.

Turniej Mikołajkowy Piłki Siatkowej o Puchar Dyrektora I LO

6 grudnia odbył się po raz kolejny charytatywny Turniej Mikołajkowy Piłki Siatkowej o Puchar Dyrektora I LO. Biletem wstępu na tę sportową imprezę były słodycze. Uczniowie Bronka zebrali w ten sposób prezenty dla podopiecznych domów dziecka. Organizatorkami turnieju są nauczycielki wychowania fizycznego: p. L. Grobel-Wiśniewska i p. J. Kołodziejczyk.

Międzynarodowy Dzień Praw Człowieka w I LO

9 grudnia w I Liceum odbyły się zajęcia poświęcone obchodom Międzynarodowego Dnia Praw Człowieka. Uczniowie klas 3A oraz członkowie Szkolnego Klubu Europejskiego wysłuchali w tym dniu wykładu dr Piotra Tośka z Zakładu Praw Człowieka patronackiego Wydziału Politologii UMCS. Prelekcja dotyczyła źródeł prawa europejskiego i jego podstawowych zasad. Wykładowca przybliżył młodzieży ustalenia Traktatu z Maastricht i Traktatu Lizbońskiego, a także Kartę Praw Podstawowych z roku 2000, Europejską Konwencję Praw Człowieka z roku 1950, zasady działania Europejskiego Trybunału Praw Człowieka w Strasburgu oraz Europejskiego Rzecznika Praw Obywatelskich.

I Liceum ambasadorem Świdnika i Polski w Strasburgu

W dniach 10 – 15 grudnia 2013 24 uczniów pod opieką nauczycielek E. Derek, B. Piskor i A. Jagieli uczestniczyło w wycieczce Paryż – Strasburg – Praga oraz wizycie studyjnej w Parlamencie Europejskim w Strasburgu. Wyjazd był nagrodą za zajęcie I miejsca w Ogólnopolskim Konkursie Wiedzy o Unii Europejskiej Euroscola organizowanym przez Biuro Informacyjne Parlamentu Europejskiego w Polsce. Kwota dofinansowana przez Parlament pozwoliła na zabranie na wycieczkę większej liczby uczniów. Wszyscy wzięli udział w symulacji sesji plenarnej Parlamentu Europejskiego w Strasburgu. Obrady Euroscoli odbywały się w języku angielskim, francuskim oraz niemieckim, dlatego uczniowie musieli mówić w jednym z tych języków.

Święto Patrona Szkoły

17 grudnia 1897 roku w Płocku urodził się Władysław Broniewski, poeta, świadek najważniejszych wydarzeń I połowy XX wieku, uczestnik I i II wojny światowej. Z tej okazji w I Liceum odbyły się uroczystości związane ze Świętem Patrona Szkoły. Akademia stała się okazją do przypomnienia trudnej biografii artysty oraz podsumowania konkursów, które zostały zorganizowane w związku z rocznicą. Celem konkursów było przybliżenie życia i twórczości poety oraz historii szkoły. Uroczystość była okazją do wysłuchania laureatów konkursu recytatorskiego, obejrzenia wyróżnionych prezentacji multimedialnych oraz prac plastycznych.

Powiatowy konkurs informatyczny Mistrz Komputera

18 grudnia w I LO odbył się kolejny Powiatowy Konkurs Informatyczny Mistrz Komputera. Organizatorem konkursu był p. S. Pietryka. Po dwuczęściowym (część teoretyczna i praktyczna) konkursie, najlepsi okazali się uczniowie z Gimnazjum nr1 w Świdniku.

II Debata Społeczna poświęcona bezpieczeństwu dzieci i młodzieży w powiecie świdnickim

18 grudnia uczniowie wzięli udział w II Debacie Społecznej, która poświęcona była problematyce bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w Powiecie Świdnickim. Spotkanie odbyło się w sali kinowej Miejskiego Ośrodka Kultury w Świdniku. Organizatorem debaty był Komendant Powiatowy Policji w Świdniku mł. insp. Artur Ertmann. Wśród zaproszonych gości byli Zastępca Lubelskiego Komendanta Wojewódzkiego Policji insp. Jarosław Adamski, Naczelnik Wydziału Prewencji Komendy Wojewódzkiej Policji w Lublinie.

Przy wigilijnej szopce

Ostatni przedświąteczny dzień uczniowie, nauczyciele i absolwenci I Liceum spędzili przy wspólnym koładowaniu. Przedstawicielka świdnickiego okręgu Związku Harcerstwa Polskiego przekazała szkole Betlejemskie Światło Pokoju. Młodzież klasy 1A pod opieką nauczycielki katechezy, p. K. Kisiel przygotowała jasełka. Spotkanie stało się okazją do podziękowania wszystkim wolontariuszom, którzy pracowali przy tworzeniu paczek dla podopiecznych domów dziecka w Rybczewicach i Tuligłowach.

O afrykańskiej Tanzanii i Siostrach Białych. Spotkanie z siostrą Anafrida

3 stycznia gościła w szkole siostra Anafrida Biro ze zgrupowania Sióstr Misjonarek NMP Królowej Afryki. Uczniowie klas pierwszych i drugich mieli okazję usłyszeć nie tylko o idei zakonu misyjnego, ale także dowiedzieć się, jak każdy z nas może pomóc mieszkańcom Afryki. Siostra Anafrida pochodzi z Tanzanii, obecnie od trzech lat mieszka w Lublinie. Koordynatorem spotkania była nauczycielka katechezy p. K. Kisiel.

Warsztaty dla uczniów klasy klasycznej i klas humanistycznych z retoryki

9 stycznia gościli na lekcjach filozofii studenci z Koła Naukowego Retoryki Stosowanej KUL. Ćwiczyli techniki wystąpień publicznych oraz mnemotechnikę. Opiekę nad młodzieżą sprawowała p. A. Jagieła. Według dra Artura Mamcarza – Plisieckiego (KUL), z którym I Liceum prowadziło rozmowy na temat współpracy z uczelnią „retoryka klasyczna uczyła mistrzowskiego władania słowem, ponieważ udoskonalała wszystkie główne aspekty przygotowania mowy. Były to: inventio – praca nad tematem, treścią, argumentacją wypowiedzi, dispositio – praca nad porządkiem, kompozycją, układem wypowiedzi, elocutio – praca nad stylem, językiem, formą wypowiedzi. Uczyła także jak zapamiętać przemówienie (memoria) oraz jak je wygłosić, wykonać (pronuntiatio, actio)”.

Oksfordzkie Debaty Politologiczne

10 stycznia odbył się finał Wojewódzkiego Konkursu Politologicznych Debat Oksfordzkich. Uczniowie z I LO w Świdniku zajęli I miejsce. Zwycięska drużyna to: Marcin Ołdakowski, Mateusz Paruszkiewicz i Wojciech Stachyra. Organizatorem 4 edycji konkursu był Wydział Politologii Uniwersytetu Marii Curie – Skłodowskiej w Lublinie. Maturzyści w rozgrywce półfinałowej pokonali V LO z Lublina, zaś w finale wygrali z IV LO z Chełma. W tabeli podsumowującej wszystkie 4 edycje Debat Oksfordzkich I LO ze Świdnika zajmuje nadal I miejsce. Opiekunem uczniów była E. Derek - nauczyciel historii i wiedzy o społeczeństwie.

VI Ogólnoszkolny Dzień Kultury i Mediów 2014

16 stycznia młodzież z koła dziennikarskiego przeprowadziła kolejną już imprezę z cyklu edukacyjno-dziennikarskich – VI Ogólnoszkolny Dzień Kultury i Mediów, pod honorowym patronatem burmistrza – pana Waldemara Jaksona oraz starosty powiatu świdnickiego – pana Mirosława Króla. Hasłem przewodnim tegorocznej imprezy były słowa Ryszarda Kapuścińskiego: „Odejdźcie od prawdy nie jest fałszem wprost, jest przyjęciem fałszu za prawdę”. Znamienici goście, którzy uświetnili imprezę, przygotowali prelekcje, wykłady i warsztaty: pan Andrzej Krajewski z Krajowej Rady Radiofonii i Telewizji, prof. Karol Klauza z KUL-u, oraz dr Kamil Mazurek z wydziału dziennikarstwa UMCS. Młodzież z koła dziennikarskiego przygotowała dla swoich młodszych kolegów dwa warsztaty wzbogacone prezentacjami multimedialnymi, filmikami - z manipulacji w reklamie oraz z języka nienawiści w mediach.

Lekcja historii absolwenta ILO

17 stycznia gościł w I LO Dawid Stefaniszyn, absolwent klasy humanistycznej, student Wydziału Retoryki Stosowanej KUL, pasjonat historii. Tematem jego prelekcji była historia Polski okresu przedokupacyjnego. Poruszył w niej zagadnienia m.in. okoliczności utworzenia polskiego rządu na emigracji, realiów okupacji niemieckiej i radzieckiej, zbrodni katyńskiej, masakry ludności polskiej w Palmirach i działalności władz polskich w okupowanym kraju. Wykład Dawida był ilustrowany prezentacją multimedialną, materiałami archiwalnymi i fragmentami filmu A. Wajdy „Katyń”. Koordynatorem spotkania była p. E. Derek.

Studniówka 2014

Na 100 dni przed maturą uczniowie I Liceum bawili się na balu studniówkowym. Studniówka odbyła się tradycyjnie w murach szkoły. Maturzyści przenieśli się w lata 60-te ubiegłego wieku. Gościem specjalnym trzecioklasistów był Starosta Powiatu Świdnickiego, pan Mirosław Król. Po polonezie, uczniowie zaprezentowali oryginalny program artystyczny przygotowany przez Justynę Jędrzych i Karolinę Kret. Bronx Fashion Week poprowadzili Marcin Ołdakowski i Zuza Nowakowska.



Bajka o Kopciuszku dla najmłodszych z Przedszkola nr 4

6 lutego w Przedszkolu nr 4 odbył się coroczny bal karnawałowy. Impreza rozpoczęła się częścią artystyczną, przygotowaną przez uczniów I Liceum Ogólnokształcącego w Świdniku im. Władysława Broniewskiego. Młodzież z klasy 3b, pod opieką pani Małgorzaty Noskowicz, przygotowała spektakl pt. „Kopciuszek”.

XIII Powiatowy Konkurs Kolęd i Pastorałek

7 lutego sala gimnastyczna rozbrzmiała po raz trzynasty pięknymi kolędami. Udział w przeglądzie wzięło 6 szkół z Powiatu Świdnickiego: Gimnazjum nr 1 w Świdniku, Gimnazjum nr 3 w Świdniku, Gimnazjum z Kalinówki, Mełgwi oraz Powiatowe Centrum Edukacji Zawodowej i Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Świdniku. Przed publicznością zaprezentował się chór Canto, pięć zespołów, cztery duety i ośmiu solistów. W jury zasiadli: naczelnik Wydziału Oświaty i Spraw Społecznych p. R. Brzózka oraz opiekunowie artystów: p. Ewa Bieniek, p. K. Gałaszewska, p. S. Mączka, p. S. Nowak, p. B. Zabiegły i p. M. Kulik. Imprezę przygotowała pani K. Kisiel.

Z pamiętnika początkującej licealistki

8.11.2013 Dziś akademia z okazji rocznicy odzyskania niepodległości. Główne uroczystości odbyły się na sali gimnastycznej, w trakcie godziny wychowawczej. Przypomniano nam o tym święcie, oraz poproszono o uczestnictwo w biegach, które odbywają się w poniedziałek. Reszta lekcji odbyła się zgodnie z planem.

19.11.13 Wywiadówki. Dzień, który w większości z nas wywołuje złe odczucie. Rodzice dostają nasze oceny, rozmawiają z nauczycielami, pytają o wszystko. Mogą chodzić do naszych nauczycieli i dowiadywać się o naszym stopniu zaangażowania, zachowaniu na lekcjach, ocenach itp. Jest to bardzo smutny czas dla tych, którzy ukrywają przed rodzicami swoje złe oceny czy nieobecności. Chyba większość z nas miała już nie raz rozmowę z rodzicami o tym, że musimy się uczyć, bo wylądujemy w złej pracy, mało będziemy zarabiać i będzie nam trudno żyć na emeryturze. Oczywiście jest to prawda, jednak, gdy rodzice powtarzają nam to non stop, a po wywiadówkach w większym stopniu, robi się to nudne i zniechęcające.

2-5.12.13 Masa sprawdzianów, kartkówek i innych prac. Niestety nie wszyscy zwracają uwagę, na to, że ich przedmiot nie jest jedyny, przez co jest bardzo dużo naki... ale niestety nic na to nie można poradzić.

6.12.13 Mikołajki, a zarazem turniej mikołajkowy o puchar dyrektora w piłce siatkowej. W czasie godziny wychowawczej wszystkie klasy pierwsze poszły do gimnazjum nr 3, w którym to właśnie odbywał się turniej. Niestety nie udało nam się zobaczyć zbyt wiele, gdyż przyszliśmy tylko na około 30 min, widzieliśmy tylko kawałek rozgrzewki i z 5 minut meczu, ponieważ musieliśmy jeszcze zdążyć dojść do szkoły i wrócić na lekcje. Szkoda, że nie mogliśmy zobaczyć więcej, ale nauka wzywa.

12.12.13 Konkurs recytatorski. Zadaniem uczestników było przedstawić wybrany wiersz W. Broniewskiego. W konkursie brali udział uczniowie z naszej szkoły, jak i również gimnazjaliści z naszego miasta. Najlepsi zdobyli nagrody.

16.12.13 Dziś odbył się szkolny konkurs wiedzy o Broniewskim. Cztery osoby z każdej klasy, wybrane oczywiście wcześniej, odpowiadały na pytania dotyczące patrona szkoły. Pytania dotyczyły bardzo wielu różnych zagadnień, dlatego też uczestnicy musieli wiedzieć dosłownie wszystko o Broniewskim.

18.12.13 Dziś święto patrona szkoły. Na sali odbyło się podsumowanie wszystkich konkursów dotyczących naszego patrona oraz przybliżono nam jego życie i poezję. Zwycięscy konkursu recytatorskiego przedstawili wiersze patrona oraz prezentacje o nim.

20.12.13 Wigilie klasowe. Dzisiaj nie ma żadnych lekcji. Wszystkie klasy spotykają się we własnym gronie, dzielą się opłatkiem i spędzają ze sobą czas, po czym o umówionej godzinie udają się na salę gimnastyczną. Tam obejrzelśmy jasełka przygotowane przez klasę IA, pośpiewaliśmy kolędy oraz podzielił się ogólnie szkolnie opłatkiem. Odbyło się także podsumowanie akcji charytatywnych, w których braliśmy udział od początku roku szkolnego.

PORA ZACZAĆ FERIE ŚWIĄTECZNE

2.01.14 Poświęteczny powrót do szkoły zawsze jest trudny, tak też było w tym przypadku. Przez pierwsze godziny snuliśmy się po szkole ledwo żywi z jednym pragnieniem: DO ŁÓŻKA. Niektórzy byli niepokieszeni, ponieważ w innych szkołach te dni (2,3) były wolne, a my siedzieliśmy w szkole. Ta myśl demotywowowała, ale daliśmy radę i już 2 dni później cieszyliśmy się dłuższym weekendem, ponieważ w poniedziałek wolne z powodu święta Trzech Króli.

16.01.14 Dziś Dzień Kultury i Mediów. Koło dziennikarskie przygotowało i prezentowało warsztaty dla gimnazjalistów z pobliskich szkół. Wszystko musiało być perfekcyjnie przygotowane. Odwiedził nas gość specjalny, pan Andrzej Krajewski z Krajowej Rady Radiofonii i Telewizji. On również przygotował dla gimnazjalistów ciekawe warsztaty medialne. Ogółem dzień był bardzo ciekawy, a czas, który poświęciliśmy na przygotowanie go, nauczył wielu rzeczy również nas.

18.01.14 No i mamy nareszcie ferie. Dwa tygodnie wolnego od szkoły. Spędzamy czas z przyjaciółmi, odpoczywamy od nauki, kartkówek i sprawdzianów.

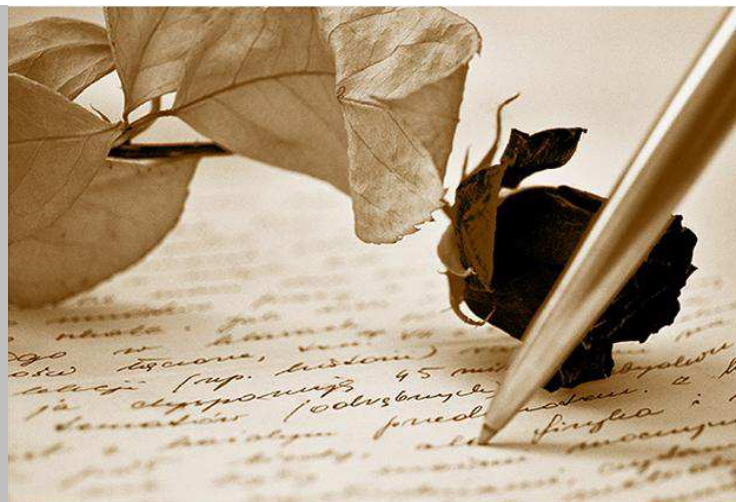
3.02.14 No i minęły ferie, a razem z nimi semestr. Pora znów się wziąć za naukę.

M. B. Ic

Z pamiętnika

absolwentki

Bronka



i zaliczeń, podrzuca skrypty, notatki i inne :)

Nowy etap to również nowe doświadczenia. Pierwsze działania, które podejmujesz w kierunku swojej przyszłości. Przede wszystkim jednak wiele znajomości, które z upływem czasu coraz bardziej się ugruntowują. Wielu z nas wydaje się, że w liceum tworzą się te najprawdziwsze więzy, które pozostaną już na zawsze. W niektórych przypadkach na pewno tak. Pamiętajcie jednak, że życie wszystko weryfikuje. Nie mówię tu oczywiście o wielkich ideach, jesteśmy za młodzi bowiem na takie przemyslenia. Chodzi o rzeczy bardziej przyziemne: przyjaźń, miłość, wartości... Z każdym semestrem, z każdą sesją, z każdą nowo poznaną osobą dojrzewamy, a to zmienia nasze poglądy na niektóre rzeczy. Nie traktujcie zatem nic za pewne, może Wam się bowiem

przytrafić coś o wiele lepszego i o wiele bardziej wartościowego niż dotychczas.

Cały czas nowości, cały czas zmiany, cały czas idę do przodu... Wszystko to jednak jest wspaniałe. W życiu nie wolno się cofać, a każda nowość przynosi szczęście i satysfakcję. Wystarczy tylko odpowiednio ją przyjąć i nie zamykać się na żadne zmiany. Strach ma wielkie oczy. Większość z tych zmian i tak wychodzi na lepsze. Całe nasze życie może być jedną wielką przygodą, wystarczy się pozytywnie do tego ustosunkować i dać szansę... Przede wszystkim sobie.

Katarzyna Leszczyńska

Świat nieustannie biegnie do przodu, przynosząc różne zmiany i nowe doświadczenia, a wśród nich te największe i najbardziej znaczące. W moim przypadku takim przełomem stało się rozpoczęcie studiów. Wydawałoby się, że było to tak niedawno, a minęło już tyle czasu... Niedługo i Wy staniecie przed tym wyborem, dokonacie tak istotnej zmiany. Nie podchodźcie jednak do niej jako do czegoś obcego, nieznanego. Potraktujcie to jako przygodę, niesamowicie znaczącą w Waszym życiu.

Nowe doświadczenia mogą zmieniać nas na lepsze. Wszystko, co zdobywamy (wiedza, praktyka, znajomości) kształtuje nasz charakter i sposób myślenia. Zaczynamy zastanawiać się nad drogą, którą dalej chcemy iść. I nie kończy się to wcale na etapie wyboru studiów. Tu chodzi o każdy następny krok,

który musimy wykonać, z myślą o przyszłości. Nie liczy się jedynie nauka i zdobywanie doświadczenia. Są rzeczy istotne, które idą w parze z naszymi wyborami zawodowymi i marzeniami. Są to chociażby przyjaciele, chłopak/dziewczyna, rodzina... Każdy z nich wpływa na nas i naszą przyszłość, chociaż ostatecznie decyzje należą tylko i wyłącznie do nas.

Liceum jest takim etapem, kiedy jesteście prowadzeni za rączkę przez Waszych nauczycieli, wychowawców. Zawsze możecie na nich liczyć i boicie się, że na studiach będziecie zdani wyłącznie na siebie. Nic bardziej mylnego. Wykładowcy to też ludzie i większość z nich będzie Wam pomagać. Poza tym pieczę nad Wami będzie sprawował opiekun, nawet jeśli nie będzie się z tym afiszował. Do tego dochodzą starsze roczniki, które zawsze podadzą informacje odnośnie egzaminów

Kącik maturzysty

Matura 2014 – porady CKE

W związku ze zbliżającą się wielkimi krokami sesją maturalną, zebraliśmy i opracowaliśmy dla was porady, przygotowane przez ekspertów Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

Informacja dla maturzystów przystępujących do egzaminu pisemnego z biologii:

Należy czytać uważnie treść polecenia, gdyż każdy jego wyraz jest istotny i zawiera wskazówki co do treści odpowiedzi i sposobu jej przedstawienia.

Powinno się zwracać szczególną uwagę na tzw. czasowniki operacyjne użyte w poleceniach np. podaj nazwę, przedstaw, określ. Każdy z nich wskazuje na to, jakiego rodzaju i jak obszerna powinna być prawidłowo udzielona odpowiedź

Należy pisać wyłącznie na temat, gdyż ocenie podlega tylko taka odpowiedź, jakiej wymagało polecenie. Pisząc więcej niż potrzeba można narazić się na błędy merytoryczne, które mogą spowodować negatywną ocenę całości zadania.

Należy podawać tyle odpowiedzi czyli, np., cech, elementów budowy, argumentów itp., ile dokładnie wynika to z polecenia w zadaniu, ocenie podlega tyle kolejnych odpowiedzi ile jest w poleceniu.

W arkuszu egzaminacyjnym zawsze znajdują się zadania łatwe obok bardziej skomplikowanych, dlatego gdy pytanie wydaje się zbyt łatwe, a odpowiedź oczywista nie należy szukać pułapek. Należy pamiętać, że każde z zadań ma podaną maksymalną liczbę punktów, co stanowi dodatkową wskazówkę, w jaki sposób udzielona odpowiedź będzie oceniana.

Ocenić podlega także właściwe stosowanie terminów biologicznych. Oznacza to, że przy braku pewności co do ich poprawnego brzmienia lub pisowni, lepiej go pominąć lub użyć innego, np. synonimu.

Porady dla maturzystów zdających chemię

Należy uważnie czytać treści zadań oraz występujące w nich polecenia.

Przystępując do rozwiązania zadania, należy analizować informacje wstępne (teksty, tabele, wykresy, schematy) i poprawnie je interpretować.

Należy udzielać odpowiedzi zgodnych z treścią polecenia, posługując się terminologią, nomenklaturą i symboliką chemiczną.

Punkty przyznaje się tylko za poprawne rozwiązania. Odpowiedzi niezgodne z poleceniem są traktowane jako brak odpowiedzi. Treści wykraczające poza zakres polecenia nie podlegają ocenianiu.

Należy podać tyle odpowiedzi (argumentów, cech, obserwacji), ile jest wymaganych w poleceniu. Gdy do jednego polecenia zdający podaje kilka odpowiedzi, to nie otrzymuje punktów za żadną z nich.

Zapisując równania reakcji, należy pamiętać o dobraniu współczynników stechiometrycznych. Niewłaściwy dobór lub brak współczynników powoduje utratę 1 punktu za zapis równania.

W rozwiązaniach zadań rachunkowych należy w sposób czytelny i logiczny przedstawić tok rozumowania.

W rozwiązaniach zadań rachunkowych oceniane są:

metoda, wykonanie obliczeń i podanie wyniku z jednostką.

Za poprawne obliczenia będące konsekwencją zastosowania niepoprawnej metody nie przyznaje się punktów.

Błędny zapis jednostki lub jej brak, przy ostatecznym wyniku liczbowym wielkości mianowanej, powoduje utratę 1 punktu. W obliczeniach wymagane jest poprawne zaokrąglenie wyników liczbowych.

Jeśli rozwiązanie nie zmieści się w miejscu na to przeznaczonym, można je kontynuować w brudnopisie. Należy wtedy przekreślić słowo brudnopis, napisać ciąg dalszy czystopisu i podać numer zadania, a w rozwiązaniu zaznaczyć, że będzie ono kontynuowane w brudnopisie.

Porady dla maturzystów zdających fizykę i astronomię

Należy uważnie czytać zadania i treść poleceń w nim występujących, gdyż każdy wyraz może być istotny i zawiera wskazówki, co do treści odpowiedzi i sposobu jej przedstawienia.

W szczególności należy dokładnie: - czytać ze zrozumieniem teksty i wyciągać wnioski na ich podstawie, - zwięźle i precyzyjnie formułować odpowiedzi, unikać skrótów myślowych, - zapisywać nawet proste obliczenia, gdyż ich pominięcie może spowodować utratę punktów, - analizować i interpretować materiały źródłowe (teksty, rysunki, tabele, schematy, wykresy), - przetwarzać podane dane, np. na formę schematu, tabeli, wykresu itp., - analizować otrzymane wyniki obliczeń pod kątem realności wartości liczbowych.

Zwracamy uwagę, że w każdym zadaniu podano liczbę punktów możliwych do zdobycia. Stanowi to dodatkową wskazówkę, w jaki sposób udzielona odpowiedź będzie oceniana.

W arkuszu egzaminacyjnym znajdują się zadania łatwe obok bardziej skomplikowanych, dlatego, gdy pytanie wydaje się zbyt łatwe, a odpowiedź oczywista nie należy szukać pułapek.

Podczas analizowania poleceń należy zwracać szczególną uwagę na tzw. czasowniki operacyjne użyte w poleceniach (np. podaj nazwę, przedstaw, określ, oblicz, wykaż, narysuj, naszkicuj). Każdy z nich wskazuje na to, jakiego rodzaju i jak obszerna powinna być prawidłowo udzielona odpowiedź (np. polecenia rozpoczynające się od sformułowania oblicz lub uzasadnij oznaczają o wiele szerszy zakres odpowiedzi niż zaczynające się od słów podaj, czy nazwij).

Każdą odpowiedź należy najpierw przemyśleć, gdyż ocenie podlegają nie tylko zawarte w niej wiadomości, ale również sposób ich przedstawienia, interpretacja, wyciągane wnioski. Dotyczy to głównie zadań problemowych wymagających odpowiedzi pełnymi zdaniem. Przed sformulowaniem ostatecznej odpowiedzi należy ponownie przeczytać treść polecenia, aby odpowiadać najbardziej precyzyjnie na postawione pytanie.

Odpowiedzi i rozwiązania powinny być zapisane w sposób czytelny. Należy też przedstawić tok rozumowania. Wszystkie istotne etapy rozwiązania powinny być zapisane w miejscu na to przeznaczonym.

Wszystkie rozwiązania, łącznie z rysunkami i wykresami, będącymi ich integralną częścią muszą być wykonane czarnym długopisem lub atramentem.

Należy dbać o poprawność językową, pisać zawsze wyraźnie tak, aby można było odczytać każde rozwiązanie. (Odpowiedzi nieczytelne mogą nie zostać ocenione).

Jeśli rozwiązanie nie zmieści się na przeznaczonym na nie miejscu, można je kontynuować w brudnopisie, ale koniecznie trzeba przekreślić słowo brudnopis i napisać ciąg dalszy czystopisu, podać numer zadania, a w rozwiązaniu zadania zaznaczyć, że będzie ono kontynuowane w brudnopisie.

Informacja dla maturzystów przystępujących do egzaminu z geografii

W związku ze zbliżającym się egzaminem maturalnym z geografii przypominamy zdającym, że rozwiązując zadania należy:

czytać uważnie treść polecenia. Zwracać szczególną uwagę na tzw. czasowniki operacyjne użyte w poleceniach. Wskazują one, jakiego rodzaju i jak obszerna powinna być prawidłowo udzielona odpowiedź. Na przykład polecenie zaczynające się od sformułowania „wyjaśnij” wymaga szerszego zakresu odpowiedzi niż zaczynające się od słów „podaj” czy „określ”.

bardzo uważnie analizować wszystkie elementy dołączone do zadań (mapy, wykresy, tabele, rysunki). Szczególną uwagę należy zwrócić na barwną mapę topograficzną, skalę, w której jest wykonana oraz legendę mapy. Barwną mapę można oderwać wzdłuż perforacji od arkusza egzaminacyjnego.

odpowiadać zgodnie z poleceniem, stosując właściwą terminologię geograficzną.

podawać tyle np. cech czy argumentów, ile jest wymagane w poleceniu. Jeśli zdający poda ich więcej, egzaminator ocenia tylko tyle (liczonych od pierwszej), o ilu mówi polecenie.

w zadaniach wymagających wykonania obliczeń należy je zapisać w miejscu na to przeznaczonym.

stosować prawidłowo terminologię geograficzną. Przygotowując się do egzaminu należy pracować z atlasem, dzięki temu zapamiętuje się rozmieszczenie ważniejszych obiektów na mapach Polski, poszczególnych kontynentów i świata.

Porady dla maturzystów zdających język obcy nowożytny

POZIOM PODSTAWOWY

1. W krótkiej formie użytkowej nie przyznaje się punktu za poprawność, jeśli zdający uzyskał mniej niż 3 punkty za treść, czyli przekazał mniej niż 3 wymagane informacje.
2. W dłuższej formie użytkowej nie przyznaje się punktów za poprawność językową oraz bogactwo językowe, jeżeli praca liczy mniej niż 60 słów (50% wymaganego limitu) lub jeżeli zdający uzyskał mniej niż 2 punkty za treść, czyli przekazał mniej niż połowę wymaganych informacji.
3. W dłuższej formie użytkowej nie przyznaje się punktów za formę, jeżeli list zawiera mniej niż 3

z 5 obligatoryjnych elementów (zwrot grzecznościowy rozpoczynający list, wstęp, rozwinięcie, zakończenie oraz zwrot grzecznościowy kończący list).

Informacja dla maturzystów przystępujących do pisemnego egzaminu z języka polskiego.

1. Wypracowanie maturalne nie może być krótsze niż dwie strony, tj. około 250 słów. Górna granica liczby słów nie jest określona;
2. W wypracowaniu krótszym niż 250 słów oceniane jest tylko rozwinięcie tematu; nie ocenia się języka, stylu, kompozycji i zapisu.
3. Kompozycję wypracowania ocenia się wtedy, gdy przyznane zostały punkty za rozwinięcie tematu.
4. Wypracowanie musi być na temat i w związku z tekstem literackim zamieszczonym w arkuszu.
5. Wypracowanie bez związku z tekstem zamieszczonym w arkuszu wskazuje, że maturzysta nie zna utworu, o którym pisze. W ubiegłym roku w wypracowaniu maturalnym na temat dotyczący Chłopów Reymonta uczeń pisał: „dyskutowano o testamentie Boryny; Hanka miała pretensje, że zapisali jej tylko sześć morgów; Antek był zły, bo cały majątek został przepisany młodemu - Jagnie i Borynie”. Wypracowanie to było niezgodne z dołączonym do tematu fragmentem powieści, której treść jest inna. W tym przypadku maturzysta otrzymał

0 punktów za całość wypracowania, a to znaczy, że nie zdał matury z języka polskiego.

7. Przypominamy, że należy uważnie czytać temat i polecenia w nim występujące. Punkty przyznawane są za analizę i interpretację, nie za streszczenie podanego tekstu.
8. W ocenie zapisu wypracowania napisanego przez maturzystę ze stwierdzoną dysleksją stosowane są specjalne kryteria, zredagowane przy współpracy z psychologami.
9. Pisemny egzamin maturalny z języka polskiego sprawdza m.in. tworzenie tekstu własnego. Praca odtworzona z podręcznika lub innych źródeł nie jest tekstem własnym maturzysty i dlatego nie przyznaje się za nią punktów.

Informacja dla maturzystów przystępujących do pisemnego egzaminu maturalnego z matematyki:

- Przypominamy, że należy uważnie czytać zadanie i polecenia w nim występujące.
- Zdający powinien w sposób czytelny i logiczny przedstawić tok rozumowania. Wszystkie istotne etapy rozwiązania powinny być zapisane.
- Zdający zamiast napisać, np. $x \in (-2, 3)$ może użyć zapisu: $x > -2$ i $x < 3$ lub $-2 < x < 3$ albo opisać zbiór słownie pod warunkiem, że będzie on zapisany w sposób poprawny i czytelny dla egzaminatorów.
- W rozwiązaniu zdający może umieszczać rysun-

ki, które ułatwią analizę zadania. Egzaminatorzy nie będą ich oceniać. Poprawność wykonania rysunku będzie oceniana tylko wtedy, gdy w treści zadania było wyraźne polecenie, że należy go sporządzić.

- Szkic wykresu funkcji jest oceniany wtedy, gdy w zadaniu jest wyraźne polecenie, aby go wykonać. Krzywa będąca wykresem funkcji musi przechodzić przez punkty charakterystyczne dla niej.
- Wszystkie rozwiązania, łącznie z rysunkami będącymi ich integralną częścią muszą być narysowane czarnym długopisem lub atramentem.
- W rozwiązaniu należy zapisać potrzebne założenia, a odpowiedź musi je uwzględnić.
- Przed sformułowaniem odpowiedzi należy ponownie przeczytać treść zadania, aby odpowiadać najbardziej precyzyjnie na postawione pytanie.
- Zdający powinien pamiętać o sprawdzeniu, czy podana odpowiedź spełnia warunki zadania, np. jeśli z dwóch rozwiązań równania kwadratowego $x = 4$ warunki zadania spełnia tylko liczba dodatnia, to trzeba wyraźnie zaznaczyć w odpowiedzi, że rozwiązaniem jest liczba $x = 2$.
- Jeśli rozwiązanie nie zmieści się na przeznaczonym na nie miejscu, można je kontynuować w brudnopisie, ale koniecznie trzeba przekreślić słowo „brudnopis” i napisać „ciąg dalszy czystopisu”, podać numer zadania, a w rozwiązaniu zadania zaznaczyć, że będzie ono kontynuowane w brudnopisie.

„Pana argument tylko potwierdza naszą tezę”, czyli jak „Broniek” zdobył 1. miejsce w debatach



do których mieliśmy się przygotować. Grupa w składzie: Marcin Ołdakowski, Mateusz Paruszkiewicz i Wojciech Stachyra miała miesiąc na oswojenie się z tematami dotyczącymi min. Unii Europejskiej, transformacji ustrojowej, i d e i p a ń s t w a i społeczeństwa obywatelskiego. Zadanie nie było łatwe, bo w szranki stanęły z nami inne licea. W debatach szanse są równe.

Uniwersytet Marii Curie- Skłodowskiej po raz kolejny zorganizował Wojewódzki Konkurs Debat Oksfordzkich. My także tam byliśmy i na dodatek zwyciężyliśmy.

Debaty typu oksfordzkiego to kulturalne dyskusje, w których zabronione jest obrażanie strony przeciwnej. Nad przebiegiem sporu czuwa marszałek prowadzący obrady. Jego zadanie to udzielanie głosu stronom dyskusji. Obie strony przedstawiają na początku mowy wprowadzające, po czym nawzajem zadają sobie pytania i odpowiadają na nie. Zwieńczeniem jest mowa końcowa obu stron. W przypadku opisywanego konkursu, uniwersytet przesłał do naszej szkoły tematy debat,

Na auli wydziału politologii zjawiliśmy się około 10.30 rano. Szybkie losowanie tematów i przyporządkowanie ich do grup odbyło się bezproblemowo. To między innymi dzięki losowaniu stron konfliktu i tematów, szanse są równe, a werdykt sprawiedliwy. Pierwszy temat dotyczył państwa, a dokładnie tego, czy jest ono potrzebne. Sama idea państwowości przez lata zajmowała polityków, socjologów i ideologów. Nasza drużyna tego stanowiska broniła. Argumenty dotyczyły Unii Europejskiej, Stanów Zjednoczonych, ale prawdziwym klejnotem okazała się być filozofia. Koncepcje Tomasza Hobbes'a, Arystotelesa i Hegla były nie do podważenia. Jury składające się z kadry uni-

wersyteckiej wybrało zwycięzcę po długich obradach. Sam marszałek stwierdził, że „nie chciałby być w tym momencie w jury”. Po zwycięstwie półfinałów, nadszedł czas a ostatni pojedynek. W nim zmagaliśmy się z IV LO z Chelma. Tematem było istnienie społeczeństwa obywatelskiego w Polsce. Kluczem do sukcesu było zrozumienie i przytoczenie definicji, użycie dokładnych statystyk i retoryczne umiejętności. Staraliśmy się zamieniać każdy argument strony przeciwnej na naszą korzyść. I tutaj jury nie miało łatwego zadania. Finalnie wybrano jednak zwycięzcę. Werdykt brzmiał „I Liceum ze Świdnika”. Dla takich chwil warto się uczyć i poznawać świat.

Tematy debat, to sprawy, o których każdy powinien mieć pojęcie. Jak mówi uczestnik, Mateusz Paruszkiewicz: „ Jest to świetna sprawa dla osób, które wiążą przyszłość z kierunkami biznesowymi, politologicznymi. Jest do dobry sposób na sprawdzenie siebie, pracy w grupie, poznania nowych osób i przyswojenia nowej wiedzy o świecie, który nas otacza.” W sukcesie pomogła nam oczywiście grupa wsparcia i nieoceniona p. Elżbieta Derek. Być może za rok to właśnie trzy osoby z grupy wsparcia pokażą klasę dyskusyjną w kolejnym konkursie debat oksfordzkich.

I Liceum ambasadorem Świdnika i Polski w Strasburgu



zentowana prezentacja z wyjazdu. Uczestnicy wycieczki podzielili się wrażeniami i przeżyciami przeżyli. Jako dowód ich pracy w Europarlamencie otrzymali certyfikaty podpisane przez Martina Schulza, przewodniczącego Parlamentu Europejskiego.

Zebrałyśmy dla naszych czytelników opinie i refleksje uczestników wyjazdu, jak i opiekunek.

PATRYK SAMBORSKI



10.12.2013 młodzież z naszego liceum wyruszyła na wycieczkę, której głównym celem była wizyta w Parlamencie Europejskim. Wyjazd był nagrodą za zajęcie I miejsca w Ogólnopolskim Konkursie Wiedzy o Unii Europejskiej Euroscola organizowanym przez Biuro Informacyjne Parlamentu Europejskiego w Polsce. Opiekę nad młodzieżą sprawowały E. Derek, B. Piskor i A. Jagieła.

Przez sześć dni zwiedzali m.in. Paryż, Strasburg i Pragę. Pierwszym punktem w Paryżu było zwiedzanie Wersalu, następnie udali się na wzgórze Montmartre. Oprócz tego we Francji zwiedzili Pałac Inwalidów, Plac Pigalle, Bazylikę Sacre-Coeur, Katedrę Notre Dame, Łuk Triumfalny, Luwr, Panteon i Wieżę Eiffel'a.

Po dwóch dniach spędzonych w stolicy Francji ruszyli w dalszą podróż ku Strasburgowi. Około godziny 21 byli na miejscu i udali się na krótki spacer po mieście. Następnego dnia o godzinie 7 rano wszyscy siedzieli w autobusie w eleganckich strojach. Po dotarciu do Parlamentu Europejskiego

wizytę rozpoczęli od śniadania z rówieśnikami z całej Europy. Następnie zostali podzieleni na grupy i przeszli do sali obrad plenarnych. Po debatach każda z grup przedstawiła owoce swojej pracy. Debaty toczyły się wokół następujących kwestii: środowisko naturalne i energia ze źródeł odnawialnych,

wolność informacji i kultura obywatelska, 2013 Europejski Rok Obywateli, przyszłość Europy, 2014 – wybory do Parlamentu Europejskiego, migracja i integracja. O godzinie 18 opuścili Parlament Europejski i wrócili do hotelu.

Ostatnim punktem wycieczki była Praga. W stolicy Czech zobaczyli m.in. katedrę św. Wita, starówkę na Małej Stranie, most Karola i plac Wacława. We wtorek 4 lutego 2014 roku odbyło się podsumowanie zimowego semestru, na którym została zapre-

Wycieczka była bardzo udana. Miałem możliwość zwiedzenia wraz z kolegami wielu miejsc, których drugi raz długo pewnie nie zobaczę. Wszystko było bardzo profesjonalne, przewodnik opowiedział nam wiele ciekawych historii. Najbardziej interesującym i przede wszystkim nowym doświadczeniem była

wizyta w parlamencie i możliwość

ościsnąć się jak europoseł. Cieszę się, że mogłem poznać wielu fajnych ludzi z innych krajów. Spędzić czas z przyjaciółmi w innym miejscu, przy okazji ucząc się nowych rzeczy. Jedyнным niewiel-

kim minusem było szybkie tempo wycieczki i niewiele czasu na zwiedzanie czy spokojny odpoczynek.

PAULINA TORÓJ

Wyjazd do Strasburga bardzo mi się podobał. Mam bardzo mile wspomnienia i często oglądam zdjęcia, wspominając tę wycieczkę.

Najbardziej w pamięci utkwił mi Strasburg nocą. Jest to przepiękne miasto, które ma swój niepowta-

rzalny urok.

Ciekawym doświadczeniem były obrady w Europarlamencie oraz praca z rówieśnikami z innych państw Unii Europejskiej. Dzięki temu poznaliśmy mnóstwo nowych osób i ich kulturę oraz dowiedzieliśmy się, jak działa Unia Europejska.

KINGA WRONOWSKA

Najbardziej podobała mi się Praga. To niezwykle piękne miasto. Pomimo niskiej temperatury udało nam się zwiedzić najważniejsze zabytki. Także Strasburg nocą zrobił na mnie niezwykle wrażenie. W mojej pamięci na pewno najdłużej zachowa się widok z wieży Eiffla. Panorama Paryża z tego miejsca jest niesamowitym widokiem. Jedyńą wadą jaką posiadała ta wycieczka była długa podróż autokarem do Francji. Zdecydowanie chciałabym pojechać w te miejsca po raz kolejny.

BOŻENA PISKOR

Jako nauczycielka języka angielskiego jestem dumna z uczniów naszej szkoły, którzy podczas wycieczki do Strasburga potrafilo doskonale komunikować się w języku angielskim zarówno w sytuacjach codziennych jak i podczas symulacji obrad Parlamentu Europejskiego. Zaimponowali mi swoja ogromna wiedzą o Unii Europejskiej,



zaangażowaniem i otwartością. Cieszę się, że mieliśmy okazję wspólnie pracować oraz prywatnie rozmawiać z uczniami i nauczycielami z innych krajów. Wyjazd był wspaniałą nagrodą za wygraną w konkursie, pracę w kole europejskim oraz na lekcjach wos-u i języków obcych.

ELŻBIETA DEREK

"Uważam, że dla licealistów wizyta studyjna w Parlamencie Europejskim była jedyną okazją praktycznego poznania zasad pracy Europosłów. W ciągu 10 godzin przygotowywali projekty ustaw, pracowali w międzynarodowych komisjach parlamentarnych. Na sali obrad plenarnych zasiadali w fotelach Eurodeputowanych. Dyskutowali nad projektami zmian, wnosili poprawki do ustaw i wreszcie głosowali nad gotowymi ustawami w taki sposób, jak prawdziwi posłowie. Według mnie była to świetna szkoła wychowania obywatelskiego."

Ranking Perspektyw — jesteśmy najlepsi w powiecie!

Ranking szkół 2014 miesięcznika Perspektywy: Ogólnopolski Ranking Szkół Ponadgimnazjalnych po raz szesnasty przygotował miesięcznik "Perspektywy".

Kapituła rankingu, pod przewodnictwem prof. Jana Łaszczyka, rektora Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie, brała pod uwagę: sukcesy szkoły w olimpiadach przedmiotowych, wyniki matury z przedmiotów obowiązkowych oraz wyniki matury z przedmiotów dodatkowych.

Kapituła ustaliła kryteria rankingowe dla liceów: sukcesy w olimpiadach - 30 %, przedmioty obowiązkowe na maturze - 25 %, przedmioty dodatkowe na maturze - 45 %.

KRYTERIA RANKINGU LICEÓW

MATURA przedmioty dodatkowe 45%
sukcesy w OLIMPIADACH 30%
MATURA przedmioty obowiązkowe 25%



Ranking Liceów 2014 - woj. lubelskie

31	500+	I Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika	Parczew	38,96
32	500+	I Liceum Ogólnokształcące im. Władysława Jagiełły	Krasnystaw	38,73
33	500+	I LO im. Władysława Broniewskiego	Świdnik	37,85
34	500+	III LO im. Franciszka Dionizego Książnika	Puławy	37,83
35	500+	I Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki	Kraśnik	37,67
36	500+	I LO im. Stefana Czarnieckiego	Chelm	37,49
37	500+	Liceum Ogólnokształcące im. ks. St. Staszica	Hrubieszów	37,39
38	500+	IV LO im. Stefanii Sempołowskiej	Lublin	37,33
39	500+	II Liceum Ogólnokształcące im. M. Reja	Kraśnik	37,02
40	500+	XXIII LO im. Nauczycieli Tajnego Nauczania	Lublin	36,64
41	500+	Liceum Ogólnokształcące im. Boh. Porytowego Wzgórza	Janów Lubelski	36,38
42	500+	I Liceum Ogólnokształcące	Lubartów	36,28
43	500+	Liceum Ogólnokształcące im. Ziemi Podlaskiej	Komarówka Podl.	36,24
44	500+	IV Liceum Ogólnokształcące im. St. Staszica	Biała Podlaska	36,14
45	500+	LO im. Marszałka Józefa Piłsudskiego	Poniatowa	35,77
46	500+	Liceum Ogólnokształcące im. gen. Wł. Sikorskiego	Międzyrzec Podl.	35,14
47	500+	II LO im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego	Świdnik	34,84
48	500+	Śródziemnomorskie LO im. św. Dominika Guzmana	Lublin	33,02
49	500+	Liceum Ogólnokształcące im. S. Żeromskiego	Nalęczów	32,86
50	500+	II Liceum Ogólnokształcące im. Marii Konopnickiej	Zamość	32,77

Mikołaj zawiątał do Seniorów!



Mawiają, że tylko dzieci wierzą w Świętego Mikołaja. Nic bardziej mylnego! Seniorzy z Miejskiego Centrum Usług Socjalnych wierzą, że serdeczny starszy pan w czerwonym ubraniu naprawdę przynosi prezenty i z tego tytułu czekała na nich niespodzianka – Mikołaj przybył, i to nie jeden!

6 grudnia w Miejskim Centrum Usług Socjalnych pojawiło się dwóch Mikołajów w towarzystwie Mikołajka i pomocników w postaci Elfa i Renifera. Nasi uczniowie zadbał o każdy detal. Chcieli, żeby było zarówno zabawnie, jak i kreatywnie. A nie brakowało im pomysłów! Patrycja Piątek i Sara Słotwińska, prowadzące całe wydarzenie, wzorcowo sprawdziły się w swojej roli i dopilnowały, by wszystko odbyło się zgodnie ze scenariuszem.

Ola Wołodźko, jako prezenterka radia RMF FM, na bieżąco przeprowadzała relację z wydarzeń mających miejsce. A było o czym opowiadać!

Paulina Adamczuk, Agnieszka Mirowska i Agnieszka Pawlak przygotowały prezentację na temat tradycji obdarowywania się prezentami w różnych regionach Polski, a także poza jej granicami. Ponadto postarały się przedstawić sylwetki Mikołajów z różnych stron świata, przekazując nie wszystkim znane ciekawostki z ich działalności.

Julia Podolska zainteresowała naszych sąsiadów historią o Biskupie Mikołaju, który istniał naprawdę. Jednak napięcie było ogromne – w końcu obiecana była wizyta Świętego Mikołaja! Zniecierpliwieni Seniorzy czekali i wypatrywali. Prowadzące zachęciły, by zacząć wzywać specjalnego gościa. „Mikołaju! Mikołaju!” słychać było chyba w całym budynku. Nagle uszom dobiegło głośne pukanie w okno. Chwilę później przez drzwi balkonowe wjechał sanie z Mikołajami i Elfem, ciągnięte przez Renifera. Mikołaje przywitani Seniorów, a chwilę później włączyli się do zabawy, zasiadając przy stoliku Jury w programie „Mam Talent”.

Zarówno nasi uczniowie, jak i Seniorzy, mogli zaprezentować swój talent. Mogliśmy usłyszeć zarówno piosenki, recytowane teksty, jak również obejrzeć kabaret. Nawet Mikołajowie dali wciągnąć

się w jeden z pokazów i popisali się musztrą pod okiem pasjonata strzelectwa.

Pod koniec programu swoim niezwykłym talentem pochwaliła się suczka Lola, która... przemówiła ludzkim głosem! Wszyscy obecni byli wniebowzięci, słysząc jak czworonożna koleżanka wita się, poszczekując tylko co chwilę. Lola szybko zdobyła sympatię Seniorów, nie tylko ze względu na swoją nietypową umiejętność.

W klasyfikacji końcowej „Mam Talent” zwyciężyli Seniorzy. Nagrodą główną był taniec z Mikołajami przy utworze „Ona tańczy dla mnie”. Wszyscy wygrani, którzy mieli możliwość, wyszli na parkiet i bawili się wspólnie z przyjaciółmi z Laponii.

W odpoczynku po emocjonującej zabawie, Mikołajowie rozdali grzecznym Seniorom drobne upominki, przygotowane przez naszych uczniów. Następnie licealiści zasiedli wspólnie z sąsiadami do stołu i przy herbacie oraz ciastach, upieczonych przez uczennice naszego liceum, rozmawiali o dawnych zwyczajach, przygotowaniach do Świąt Bożego Narodzenia kiedyś i dziś.

Mamy nadzieję, że to spotkanie pozostanie w pamięci Seniorów przez długi czas. Jesteśmy im niezmiernie wdzięczni za ciepłe przyjęcie, dobrą zabawę i miłą atmosferę.

S.D., IID

W głębi duszy



W tym numerze opowiada nam o sobie nauczycielka Małgorzata Noskowicz.

Co skłoniło Panią do podjęcia pracy w szkole?

Zawsze lubiłam pracę z dziećmi. Już w szkole podstawowej bawiłam się z rodzeństwem, czy z sąsiadami w „szkołę”. Oczywiście ja byłam nauczycielem. W szkole średniej pomagałam koleżankom i kolegom w odrabianiu prac domowych, czy przygotowywaniu się do sprawdzianów. Podjęłam studia na kierunku matematyka i zrobiłam uprawnienia pedagogiczne. Po studiach koleżanka namówiła mnie do złożenia aplikacji do szkoły w której pracowała. Zostałam przyjęta. Pracuję już 12 lat i uważam, że była to dobra decyzja. Gdybym musiała dokonać wyboru jeszcze raz, podjęłabym taką samą decyzję.

Czego Pani najbardziej nie lubi w swojej pracy?

Niektórych zachowań uczniów. Nie lubię chamstwa, wulgaryzmów, obłudy.

Co najbardziej odpowiada Pani w tej pracy?

Fakt, że ciągle czuję się młodo. Zaletą pracy nauczyciela jest stały kontakt z młodzieżą. Nauczyciel „nie

starzeje się”. Jest zmuszony cały czas do ćwiczenia swojego umysłu - to jest na pewno największa zaleta. Uśmiech i słowo dziękuję wypowiedziane po zakończeniu roku szkolnego. Praca z młodzieżą sprawia mi ogromną radość. Pomimo tego, że bywają trudne sytuacje — w końcu nie każdy lubi matematykę, a wymagania są takie same wobec wszystkich.

Co uważa Pani za swój największy sukces zawodowy?

Moim największym sukcesem są moi uczniowie, a ich sukcesy są także moimi. Nie ukrywam, że najważniejszym sukcesem jest dla mnie to, że dotychczas wszyscy moi maturzyści zdali najważniejszy egzamin - maturę i to bardzo cieszy. Ale chyba jeszcze bardziej cieszą mnie postępy, które widzę u uczniów, mających trudności z matematyką. Obserwuję ich ciężką pracę i każdy, nawet najmniejszy postęp jest dla mnie wielką radością.

Czy według Pani praca nauczyciela jest doceniana w naszym społeczeństwie?

Niestety nie. Bardzo często uznaje się, że nauczyciel pracuje 18 godzin, ale tak nie jest. Spora

część obowiązków wykonuje się w domu, po godzinach pracy. Praca nauczyciela wymaga ciągłego dokształcania, podnoszenia kwalifikacji. Czy to łatwe zadanie - uczyć młodzież a jednocześnie samemu ustawicznie się dokształcać? Lubię się uczyć. Ostatnio wiele się dzieje w edukacji. Ciągle jakieś zmiany. Trzeba być na bieżąco. Czasami tylko brakuje na to czasu.

Jakie ma Pani zainteresowania?

W tej chwili moje największe zainteresowania to moja rodzina.

Jak spędza Pani wolny czas?

Niestety nie mam go zbyt wiele. Staram się każdą wolną chwilę poświęcać dzieciom. Oglądam bajki, buduję domki z klocków, jeżdżę samochodzikami. Lubię też wyjazdy na wieś, tam czas płynie wolniej i naprawdę odpoczywam. Jeśli uda mi się znaleźć czas tylko dla siebie, to biorę do ręki książkę. Uwielbiam czytać.

Red.



Fot. Piotr Porębski/ Sony Music Polska

ki, a później tak się złożyło, że razem pracowaliśmy.

Kiedy Natalia zaprosiła cię do swojego chóru to co sobie pomyślałeś?

Pomyślałem sobie, że to jest raczej niemożliwe, no ale zdarzają się takie rzeczy. Bardzo cieszyłem się, że zaproponowała mi to właśnie Natalia, która oprócz tego, że wtedy już była cenioną i fantastyczną wokalistką, to jeszcze dziewczyną, której słuchałem będąc sześćo- czy siedmiolatkim. No, i że zdarzył mi się taki bardzo przyjemny uśmiech losu.

Kapitan Łukasz Zagrobelny? [WYWIAD]

Rozmowa z artystą o muzyce, pasjach i pomocy potrzebującym przeprowadzona przy okazji koncertu podczas 22. finału WOŚP w Świdniku.

Kinga Wiśniewska: Najpierw miałeś być pocztowcem, później dyrygentem, a ostatecznie zostałeś wokalistą. Gdybyś dziś był małym chłopcem, to kim chciałbyś zostać w przyszłości?

Łukasz Zagrobelny: Oczywiście, że piosenkarzem. Nie ma innej opcji, bo to jest moja największa pasja i największe marzenie, które się spełniło. Ale myślę też, że gdybym był bardziej konsekwentny w nauce chemii czy biologii, to mógłbym zostać dobrym lekarzem.

Słyszałam, że Twoją idolką z dzieciństwa była Natalia Kukulska, czy to prawda?

Gdy Natalia debiutowała, była chyba wtedy idolką wszystkich dzieciaków, bo wszyscy słuchaliśmy płyty *Bajki Natalki*, także i ja. Wszyscy znaleźmy te piosenki. Bardzo polubiłem te jej dziecięce piosen-

Czy utrzymujecie jeszcze ze sobą kontakt?

Tak, cały czas jesteśmy w kontakcie.

Skąd czerpiesz inspiracje do swoich piosenek? Są takie przemyślane.

Te piosenki tak naprawdę „opowiadają” historie z mojego życia, historie które mi się zdarzyły, lub które chciałbym przeżyć. Faktem jest, że to nie są puste słowa, które czasami pojawiają się w piosenkach, ale naprawdę przemyślane historie, opowiedziane za pomocą, fajnych dźwięków.

Od kilku lat grasz też w musicalach. Czym dla ciebie jest bycie członkiem zespołu teatru Roma?

Tak naprawdę w tetrze Roma spędziłem jedną trzecią swojego życia i to była świetna przygoda. Teraz już coraz rzadziej tam występuję i pewnie *Deszczowa piosenka* jest ostatnim tytułem, w którym występuję, ale na pewno praca w teatrze była dla mnie bardzo ważnym momentem w życiu. Dużo się tam nauczyłem, poznałem fantastycznych ludzi, zagrałem w światło-

wych tytułach i jest to z pewnością ważny element mojej kariery zawodowej i niezapomniane chwile.

Trudno jest sprostać wymaganiom Wojciecha Kępczyńskiego?

Jeśli jest się zdyscyplinowanym, silnym, pracowitym, i skupionym na tym, co trzeba wykonać, to nie.

W którymś z wywiadów stwierdziłeś, że nie jesteś za programami typu talent show, chociaż sam brałeś udział w Idolu. Czy nadal podtrzymujesz swoją opinię?

To nie jest tak, że ja nie jestem za takimi programami. Uważam, że rzeczywiście ludzie powinni brać udział w takich programach, ale powinni mieć pomysł na to co robić po ich zakończeniu. Teraz na rynku jest natłok programów typu talent-show, jest duża konkurencja młodych, śpiewających ludzi, samo dobre śpiewanie coverów już nie wystarcza. Trzeba mieć pomysł, wizję na to, jaką muzykę chce się śpiewać czy grać po zakończeniu programu. Dopiero wtedy zaczyna się prawdziwy sprawdzian i dopiero wtedy zaczyna się taki prawdziwy talent show, pokazujący czy ktoś sobie poradzi i zaistnieje na scenie czy nie.

A co z robieniem kariery przez Internet, które jest dość popularne ostatnio?

To też jest na pewno jedna z dróg do osiągnięcia popularności i jest wielu artystów, którzy tak sobie pomogli, dzięki temu wypłynęli. Teraz Internet jest bardzo silnym medium i czasami bardzo pomocną drogą do zrobienia kariery. Myślę, że każda droga jest dobra jeżeli ma się coś do pokazania, jeżeli ma się talent i ma się to „coś”, co jest interesujące i co może wzbudzić zainteresowanie ludzi.

Wiem, że prywatnie jesteś też fanem lotnictwa. Czym to się objawia?

Tym, że ilekroć lecę samolotem zawsze proszę stewar-

desse, szefową pokładu, żeby porozmawiała z kapitanem, żeby zaprosił mnie do kokpitu. Śledzę absolutnie wszystkie nowości lotnicze, mam w domu symulator lotu, latam sobie na nim i jest to takie moje niespełnione marzenie, żeby zrobić licencję pilota i latać samolotami jako kapitan Łukasz Zagrobelny.

Czy byłeś już na lotnisku w Świdniku?

Nie, niestety nie byłam.

Wybierasz się?

Nie, w najbliższym czasie nie mam takich planów.

Przyjechałeś tutaj żeby zagrać podczas Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy. Chyba lubisz akcje charytatywne, bo brałeś też udział w koncercie dla chorej Oliwki. Czy możesz coś

o tym opowiedzieć? Zachęcić w jakiś sposób innych do pomocy?

No tak, chyba mam miękkie serce, reagowanie na krzywdę ludzką nie jest mi obce i staram się nigdy obok takich sytuacji nie przechodzić obojętnie. Zawsze, jeżeli oczywiście mogę, to staram się pomóc. Uważam, że artyści, którzy dostali talent od Boga, za pomocą którego mogą pokazywać emocje i mogą wpływać na ludzi, mogą także zachęcić ludzi do pomocy i wspierania takich akcji charytatywnych. Myślę, że to jest obowiązek artystów, oczywiście w miarę swoich możliwości. Dostaję mnóstwo maili z prośbą o wzięcie udziału w akcjach charytatywnych i każdemu bardzo uważnie się przyglądam.

Czy zdradzisz nam swoje plany na 2014 rok?

W marcu kończę grać w Teatrze Muzycznym Roma w musicalu *Deszczowa piosenka*, to będzie już ostat-

nie przedstawienie, tytuł schodzi z afisza, no i będę pracować nad swoją kolejną studyjną płytą. Do tego oczywiście jak co roku letnia trasa koncertowa. Mam nadzieję, że latem również zobaczymy się tu, już przy nieco bardziej sprzyjających warunkach pogodowych.

Dziękuję bardzo za wywiad.

Dziękuję bardzo.

Kinga Wiśniewska, IC
Źródło: wiadomości24.pl

Młodzieżowa Rada Miasta



4 XI odbyła się I sesja Młodzieżowej Rady Miasta II kadencji. W tym roku mandat radnego sprawują: Justyna Burszcza (Zespół Szkół nr 1), Karolina Czuba (Powiatowe Centrum Edukacji Zawodowej), Anna Hawryluk (Gimnazjum nr 1), Szymon Jagiełło (PCEZ), Kamil Lis (ZS 1), Paweł Małek (II Liceum Ogólnokształcące), Angelika Małyska (II LO), Mateusz Paruszkiewicz (I Liceum Ogólnokształcące), Luiza Pastusiak (PCEZ), Weronika Pigiel (G 1), Wojciech Radek (G 1), Mateusz Romak (1 LO), Bartosz Sterniczuk (G 1), Michał Urban (II LO), Marek Wawrzyszko (1 LO), Gabriela Wierzbicka (Gimnazjum nr 3), Wiktoria Wilk (G 3), Konrad Wilkołek (G 3), Izabela Woś (G 3), Anita Woźniak (ZS 1).

Sesja rozpoczęła się wprowadzeniem sztandarów szkół, z których pochodzą radni, odegraniem Hymnu Państwowego oraz powitaniem obecnych na posiedzeniu burmistrza Waldemara Jaksona, Przewodniczącego Rady Miasta Janusza Królika oraz sekretarza miasta Artura Sobonia.

Następnie burmistrz wręczył radnym zaświadczenia o wyborze na stanowisko radnego MRM. Potem radni oficjalnie objęli mandat składając ślubowanie. Nieobecni na sesji P. Małek i L. Pastusiak mają zaświadczenie odebrać osobiście, a ślu-

bowanie złożyć na pierwszej sesji, na której będą obecni.

Następnie przemówili zaproszeni goście. J. Królik pogratulował wyboru i podziękował radnym I kadencji. Z zadowoleniem przyjął fakt, że niektórzy z radnych sprawują mandat II kadencję – mają oni już doświadczenie, a także możliwa wydaje się kontynu-

acja działalności poprzedniej kadencji.

W. Jakson w swoim przemówieniu również podziękował radnym I kadencji i opiekunom MRM oraz pogratulował radnym II kadencji wyboru. Młodzieży życzył „szkoły politycznego działania”, a także prosił o dialog. W tym kontekście zauważył brak dialogu i upolitycznienie wszystkiego w naszym kraju. Zaznaczył przy tym, że rozmowa jest najważniejsza w życiu politycznym.

Po wystąpieniach przedstawiciele władz miasta nadziedli czas na wybory do Prezydium MRM. Podczas nich głosy liczyła Komisja Skrutacyjna w składzie Michał Urban (przewodniczący), Gabriela Wierzbicka i Wiktoria Wilk. Przewodniczącą MRM została Angelika Małyska – aktywna działaczka samorządów szkolnych, wiceprzewodniczącą MRM I kadencji, współzałożycielka szkoły tanecznej w Lublinie. Wiceprzewodniczącymi zostali Karolina Czuba – przewodnicząca MRM I kadencji, w przeszłości pełniąca funkcję przewodniczącej drużyny harcerskiej, oraz Szymon Jagiełło charakteryzujący się m. in. komunikatywnością oraz konsekwencją w dążeniu do celu. Na skarbnika wybrany został Mateusz Paruszkiewicz, a na sekretarza Marek Wawrzyszko.

13 XI młodzi radni uczestniczyli w nieoficjalnym spotkaniu. Rozmawiano na nim m. in. o organizacji zespołów Pproblemowych. Pojawiły się także informacje o złożeniu mandatu radnego przez Kamila Lisa i Pawła

Małką (na spotkaniu zamiast ostatniego pojawił się sprawujący mandat radnego podczas I kadencji Jakub Bodys). Oficjalne złożenie mandatów nastąpi prawdopodobnie podczas najbliższej sesji MRM.

2 grudnia odbyła się II sesja II kadencji Młodzieżowej Rady Miasta. Główną decyzją Rady podczas tej sesji było powołanie 6 zespołów problemowych. Zdecydowano również o kontynuacji współpracy z Miejskim Ośrodkiem Kultury. Co więcej, w Radzie pojawiło się 3 nowych członków, którzy zastąpili swoich kolegów, ponieważ złożyli mandat.

W II kadencji MRM będzie działać 6 zespołów problemowych. Będą one takie same, jak w I kadencji: ds. budżetu i finansów; ds. gospodarki, zagospodarowania przestrzennego i spraw społecznych; ds. mediów i promocji miasta; ds. oświaty i edukacji; ds. promocji i rozwoju kultury oraz ds. sportu i turystyki. Uczniowie z naszej szkoły zostali przewodniczącymi 2 komisji. Mateusz Paruszkiewicz (IIIB) został przewodniczącym zespołu ds. oświaty i edukacji, a Marek Wawrzyszko (IIIA) – zespołu ds. mediów i promocji miasta.

Jeżeli chodzi o współpracę MRM z MOK-iem, to miała miejsce m. in. podczas organizacji finału Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy. Młodzieżowa Rada Miasta będzie także współtworzyć repertuar kina LOT poprzez jego opiniowanie oraz proponowanie dodatkowych filmów, jakie mogłyby zostać wyświetlane w kinie.

Od II sesji zmienił się również skład Rady. 3 pierwotnie wybranych jej członków zrezygnowało z pełnienia funkcji radnego. Zostali oni zastąpieni przez swoich kolegów z tej samej szkoły. Paweł Małek (II LO) został zastąpiony przez Jakuba Bodysa, który już pełnił funkcję radnego I kadencji. Wiktor Kruk (PCEZ) zastąpił Luizę Pastusiak, a Beata Lalak (Zespół Szkół nr 1) – Kamila Lisa, który również sprawował mandat podczas I kadencji.

M.W., IIIA

Moje pasje



W tym numerze o swojej pasji opowie nam uczennica klasy II C Martyna Pomorska

„Do śpiewu, proszę państwa, głos musi być bez skazy, tu nie ma stopni czystości, albo się ma głos doskonały, albo nie ma go wcale, najmniejszy błąd, choćby niedostrzegalny, leciutki, maleńki fałsz psuje od razu wszystko, z głosem nie ma żartów, śpiew jest mową boską albo nie ma śpiewu” ~ Leszek Kołakowski

Kiedy uświadomiłaś sobie, że chcesz "ujawnić" swój głos?

Śpiewam już od przedszkola, śpiewałam także w podstawówce, ale takie ambitniejsze występy zaczęły się w gimnazjum.

Kiedy się narodziła Twoja pasja?

Pasję do śpiewania mam od dziecka, muzyka jest zawsze z mną. Do tej pory gdzie się nie ruszę, zawsze towarzyszą mi słuchawki i ulubione kawałki.

Jaki gatunek muzyczny preferujesz, prywatnie oraz zawodowo?



Jeżeli chodzi o muzykę staram się nie ograniczać do jednego gatunku czy zespołu, jednak moje ulubione gatunki to metal, rock czy progressive. Do moich ulubionych zespołów należą m. in. Alice In Chains, Tool, In Flames, Gojira i System Of a Down.

Kiedy dołączyłaś do zespołu? Jaką nosi nazwę?

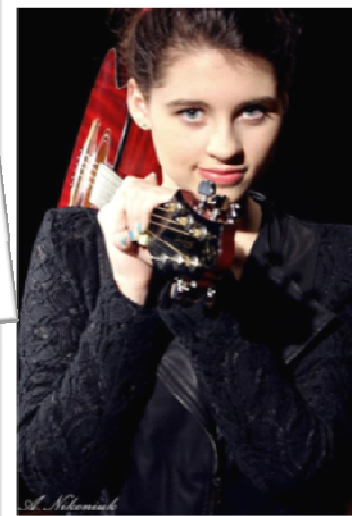
Do zespołu dołączyłam rok temu, nazwa to BroWar -czytane „Bro łor”, od wojny braci, niektórzy źle czytają i wychodzi z tego piwo, więc wyjaśniam :)

Gdzie koncertujecie? Gdzie ostatnio się pokazaliście?

Uczestniczymy głównie w małych występach, takich jak Świdnickie Granie, gdzie zespół otrzymał wyróżnienie, czy szkolne koncerty charytatywne. Ostatni występ odbył się w październiku w PCEZ, gdzie graliśmy z okazji pożegnania Pana Dyrektora.

Uczyłaś się kiedykolwiek śpiewu, czy raczej jesteś samoukiem ?

W podstawówce uczęszczałam do chóru Pani Bieńk, jednakże mój gust muzyczny bardzo różnił się



od

gustu nauczycielki, stąd brały się częste konflikty, dlatego odeszłam z chóru. Od tamtej pory uczę się sama.

Wiążesz ze śpiewem przyszłość?

Śpiew jest dla mnie tylko hobby. Zdaję sobie sprawę że tylko niewiele osób jest w stanie utrzymać się w dalszym życiu ze śpiewania czy muzyki.

Nie boisz się krytyki?

Krytyka? Ja jej wręcz oczekuję, gdyż jak się uczyć, gdy wszyscy tylko chwala? Krytyka jest mi bardzo potrzebna, nawet w formie niewielkich wskazówek, ponieważ dzięki nim mogę się czegoś nauczyć, ewentualnie coś poprawić.

W. Sz., IIC

BRONEK SPORTEM STOI

Sport w Bronku, tak jak wszystko inne, jest na bardzo wysokim poziomie. W I semestrze 2013/14 największym sukcesem było zdobycie Mistrzostwa Województwa Lubelskiego w Sztafetach w Pływaniu. Zanim nasi uczniowie osiągnęli ten sukces musieli pokonać rywali na szczeblu powiatowym i rejonowym. Z rozmowy z Nel Wierzbińską – uczennicą klasy II B dowiedzieliśmy się interesujących szczegółów dotyczących zarówno terminów jak i samego przygotowania się do zawodów. Nel poinformowała, że pierwsze zmagania odbyły się 14 listopada 2013 w ramach Licealiady. O zaciętej rywalizacji opowiedział mi Maciek Basiuk, który zajął – jak zwykle się mówić – najgorsze z możliwych miejsc, bo czwarte, a więc tuż za podium. Mimo tego jest ze swojego sukcesu bardzo zadowolony i szczerze gratuluje swoim kolegom, którzy zajęli wyższe lokaty. Po zaciętej walce zarówno reprezentacja dziewcząt jak i chłopców naszej Szkoły zajęła I miejsce, dzięki czemu uzyskała prawo startu w zawodach rejonowych. Oto klasyfikacja naszych sportowców na zawodach powiatowych. Sztafeta pływacka 10x25 dziewcząt zajęła I miejsce z czasem 2:54,96. Opiekunką była p. Lidia Grobel-Wiśniewska, która jest niezmiernie zadowolona z sukcesów jej podopiecznych. Nasze dziewczyny zdominowały zawody indywidualne. W stylu grzbietowym I miejsce zajęła Kaja

Bogucińska z czasem 37,74. Na najwyższym podium stanęła również Dominika Bobowska, która płynęła stylem dowolnym. Pokonała swoje rywalki, uzyskując czas 33,73. Na miejscu medalowym w stylu dowolnym znalazła się również Nel Wierzbińska. Nasza koleżanka zajęła III miejsce i uzyskała czas 34,79. Imponujące, bo II miejsce zajęła w stylu klasycznym Monika Matczuk z czasem 46,44. Dla nas najważniejsze jest to, że pokonaliśmy naszego odwiecznego rywala – II LO, które wyładowało za naszymi plecami. To my – znowu byliśmy pierwsi, Klasyfikacja drużynowa za zawody indywidualne dziewcząt wygląda następująco: I miejsce I LO, II miejsce – II LO.

Podobne sukcesy odnieśli chłopcy, których opiekunką była p. Jolanta Kołodziejczyk. Sztafeta pływacka 10x25 chłopców zajęła I miejsce z czasem 2:10,98. Nasi mistrzowie pokonali rywali w trzech stylach i w każdym stanęli na podium. W stylu klasycznym najlepszy był Przemek Lis z czasem 32,07, w stylu grzbietowym pierwszy był Franek Kopczyński z czasem 29,62, w dowolnym zaś Kamil Szymula z czasem 25,03. W stylu dowolnym byliśmy niepokonani. Nasi koledzy zajęli pierwsze sześć miejsc. Oto szczegóły: II miejsce Andrzej Mazur z czasem 25,15, III miejsce Michał Jeleń – czas 26,38, IV miejsce Maciek Basiuk – czas 26,52, V miejsce Dawid Łagowski – czas 26,76, VI miejsce

Bartosz Domaradzki – czas 27,51. Ponadto na pudle stanął Damian Biszkont, który płynął stylem grzbietowym i zajął III miejsce z czasem 30,63. Klasyfikacja drużynowa za zawody indywidualne chłopców wygląda następująco: I miejsce I LO, II miejsce II LO, III miejsce PCEZ Świdnik. Wszystkie drużyny i zawodnicy z miejsc 1-3 otrzymali pamiątkowe medale i dyplomy oraz możliwość występów w zawodach rejonowych. Mistrzostwa rejonowe odbyły się w Chelmie. Tam nasi uczniowie zakwalifikowali się do zawodów na szczeblu wojewódzkim. Licealiada wojewódzka odbyła się, z kolei w Zamościu 11 grudnia 2013 r. Naszą szkołę reprezentowali:

chłopcy: Andrzej Mazur, Michał Jeleń, Maciej Basiuk, Kamil Szymula, Bartek Domaradzki, Dawid Łagowski, Przemysław Lis, Jakub Frelas, Franciszek Kopczyński, Marcin Greła, Filip Kozłowski oraz dziewczęta: Monika Matczuk, Kaja Bogucińska, Nel Wierzbińska, Paulina Torój, Aleksandra Gąsiorowska, Katarzyna Mrozik, Karolina Kret, Jolanta Jędrych, Magdalena Sekuła, Sylwia Kaszlikowska, Dominika Bobowska, Adrianna Czeczko. Reprezentacja chłopców naszej szkoły z czasem 2,00,60 zdobyła złoty medal w Mistrzostwach Wojewódzkich Sztafet oraz srebrne i brązowe medale w startach indywidualnych.

Serdecznie gratulujemy zawodnikom oraz ich opiekunom i życzymy dalszych sukcesów.

W naszej szkole prowadzone są również: SKS-y z piłki siatkowej, koszykowej oraz gimnastyki.

D.P., IIB

„Poszukiwany, Poszukiwana”, czyli spotted... w świdnickich realiach

Strony Spotted funkcjonują głównie przez Facebooka. Większość miejsc gdzie życie towarzyskie kwitnie posiada swoje-nieoficjalne- strony na facebooku dzięki którym możemy poszukać osoby, która nam się spodobała, zaciekała nas, albo po prostu chcemy z nią dłużej porozmawiać, a niestety nie znamy imienia, nazwiska i nie mamy z nią żadnego kontaktu. W Świdniku mamy parę stron tego typu, zaczynając od ogólnej strony „Spotted: Świdnik” do stron obejmujących mały obszar „poszukiwań” np. autobus. Nasze liceum również ma swoje Spotted, chociaż ostatnio wieje tam pustkami, w „czasach świetności” pojawiało się parę postów w ciągu dnia. Spotterzy- bo tak nazywane są osoby które dają te swoje ogłoszenia, są anonimowi, a kontaktują się ze znaną osobą w prywatnej rozmowie na facebooku. A jak reagują na takie ogłoszenie osoby szukane? Udało mi się dotrzeć do jednej z takich użytkowniczek i przeprowadzić z nią krótki wywiad, który obrazuje również podejście młodzieży do stron Spotted.

Skąd się dowiedziałas o stronach typu Spotted? Przeglądałaś coś na facebooku i trafiłaś na tą stronę, czy ktoś Ci ją przesłał?

Do czasu gdy zostało napisane o mnie ogłoszenie, nie wiedziałam o istnieniu stron tego typu. Dowiedziałam się o Spotted od mojej koleżanki.

A jak zareagowałaś na to, że ktoś Cię

szuka? To była bardziej miła niespodzianka czy nieprzyjemne doświadczenie?

Gdy dotarło do mnie to ogłoszenie byłam w szoku. Na początku zastanawiałam się kto mógł to napisać. Byłam miłe zaskoczona kiedy dowiedziałam się, kto mnie szuka.

Jak postrzegasz Spotterów? Uważasz ich bardziej za tchórzliwych czy odważnych?

Sądzę, że są odważni bo poszukują danej osoby nawet na forum publicznym. Nie są na pewno tchórzliwi- może bardziej nieśmiali, nie zawsze mają sposobność poprosić o numer telefonu, albo jakieś dane żeby się później skontaktować.

Czy ktoś z twoich znajomych był szukany przez Spotted? Albo sam był Spotterem poszukującym innej osoby?

Ani jedno, ani drugie.

A gdybyś sama kogoś szukała? Wybrałabyś metodę tradycyjną „A widziałeś może tą osobę?” , czy jedną ze stron Spotted?

Myszę, że wolałabym poszukać przez Spotted, jest to jedno miejsce gdzie można zebrać wszystkie ogłoszenia, nie trzeba szukać na różnych forach czy wśród znajomych. Ze Spotted korzysta coraz więcej ludzi tym szybciej można taką osobę odszukać.

Zauważyłaś na pewno, że Spotted powoli przestaje być jedynie stroną do poszukiwania innych, pojawiają się tam różne ogłoszenia. Myślisz, że to źle?

Sądzę, że nie powinny służyć tylko takiemu „poszukiwaniu, poszukiwana”. Dużo ludzi pisze tam ogłoszenia nie zawsze takie „sztywne” jak w gazetce, ale takie też od siebie, np. pozdrowienia. Powinno się tam pisać różne rzeczy.

Przeglądając ostatnimi czasy świdnickie Spotted nie da się nie dostrzec pustek, które tam panują. Myślisz, że złoty wiek Spotted już się skończył?

Wydaje mi się, że nie będą się już tak cieszyć popularnością jak kiedyś, ale dobrze że istnieją, mogą się one przydać też wtedy gdy będą odbywać się jakieś wydarzenia w mieście, wtedy sporo ludzi pisze, że albo coś zgubiło albo kogoś szuka, a jest to jedno z nielicznych miejsc, gdzie można swobodnie coś napisać.

Podsumowując- dobrze, że takie strony jak Spotted istnieją, trochę gorzej, że ucichły jeszcze prędzej niż zdążyły się rozkręcić. A może ten uroczy romantyzm już zgasł w naszej świdnickiej młodzieży? Czy następne będą ogłoszenia na banerach? Poczekamy- zobaczymy a tymczasem warto wejść na jedno ze świdnickich Spotted, być może szukają tam właśnie Ciebie.

A. R., IB

VI OGÓLNOSZKOLNY DZIEŃ KULTURY I MEDIÓW



W tym roku warsztaty na „Dzień Kultury i Mediów” zorganizowane zostały w Bibliotece Miejskiej im. Anny Kamińskiej przy ulicy Niepodległości 13 w Świdniku, dzięki uprzejmości pani dyr. Jadwigi Ciołek Warsztaty rozpoczęły się 16 stycznia o godzinie 10.00. Swoją obecnością zaszczyliło nas Gimnazjum z Bystrzejowic, Trawnik, Mełgwi i Piask oraz dwa świdnickie gimnazja „Jedynka” i „Trójka”. Poranek rozpoczął się powitaniem naszych gości przez dyrektora Liceum oraz dyrektora Biblioteki panią Ciołek. Na samym początku nasi uczniowie podzielnili gości na grupy warsztatowe. Po zajęciu wyznaczonych miejsc o godzinie 10.15 swoją pierwszą prelekcję wygłosił prof. Karol Klauze z Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego na temat semiotyki dziennikarskiej. Po krótkiej prezentacji wykład rozpoczął dr Kamil Mazurek z UMCS, który przedstawił nam pozytywne i negatywne skutki komunikowania w sieci. Po wykładach przyszedł czas na przerwę podczas której nasi goście mogli pokrzepić się słodkim poczęstunkiem lub wypić gorącą herbatę. O godzinie 12 rozpoczął się wykład pana Andrzeja Krajewskiego, eksperta KRRiT do spraw wolności słowa, który przyjechał do nas z Warszawy. Po 30 minutowej prelekcji rozpoczęła się 5 minutowa przerwa po której zaproszeni uczniowie mogli wysłuchać prezentacji i wziąć udział w ćwiczeniach przygotowanych przez młodzież należącą do koła dziennikarskiego. Pierwsze warsztaty na temat manipulacji w reklamie przygotowały uczennice z pierwszej klasy, następnie przygotowała Sylwia Drwał, uczennica klasy 2d. Przedstawiała zjawisko mowy nienawiści i języka agresji w mediach. Dzień zakończył się przemową dyrektora i wręczeniem

dyplomów dla biorących udział w naszych warsztatach uczniów oraz ich opiekunów.

Podsumowując, tegoroczny Dzień Kultury i Mediów okazał się dniem pełnym pozytywnej energii. Mimo tego, iż uczniowie zostali pomieszczeni na międzyszkolne grupy nie zniechęciło ich to do pracy i wspólnej zabawy. Wręcz przeciwnie, wykazywali się ogromną wiedzą, uśmiechem, chęcią współpracy i pozytywnym nastawieniem. Nasi młodszy koledzy za dużą aktywność zostali nagrodzeni wspaniałymi upominkami ufundowanymi przez Świdnickie Starostwo oraz Urząd Miasta.

Na koniec warto wspomnieć, że nasza akcja zyskała zainteresowanie ze strony lokalnych mediów. Odwiedzili nas dziennikarze z Nowego Tygodnia, Głosu Świdnika oraz Telewizji Kablowej Świdnik. Jeszcze raz dziękujemy: Pani dyr. Jadwidze Ciołek oraz wszystkim pracownikom Biblioteki za wsparcie i udostępnienie nam miejsca pracy, władzom miasta i powiatu za patronaty i wspaniałe upominki, gościom, którzy swoją obecnością uświetnili spotkanie – panu Andrzejowi Krajewskiemu, panu prof. Karolowi Klauzie, panu doktorowi Kamilowi Mazurkowi. Dziękujemy również Piekarni z Mełgwi, która po raz kolejny wsparła nas słodkim poczęstunkiem oraz dyrekcji szkoły za możliwość organizacji takiego typu akcji. Ja w swoim imieniu oraz w imieniu młodzieży z koła dziennikarskiego składam podziękowania Pani Dorocie Jaśkowskiej, za pokazanie nam, że współpraca jednoczy, a ciężką pracą można osiągnąć wielki sukces.

N. W., IIB

„Odejście od prawdy nie jest fałszem wprost, jest przyjęciem fałszu za prawdę”

Jak co roku nasze koło dziennikarskie bierze czynny udział w różnego rodzaju imprezach edukacyjnych. Jedną z nich był VI ogólnoszkolny „Dzień Kultury i Mediów” zorganizowany przez uczniów liceum, oraz uczestników koła dziennikarskiego nad którym czuwa pani Dorota Jaśkowska. Hasłem tegorocznej imprezy były słowa Ryszarda Kapuścińskiego, „Odejście od prawdy nie jest fałszem wprost, jest przyjęciem fałszu za prawdę”

Kącik ekologiczny

Kilka słów o... schronisku dla psów w Krzesimowie

Schronisko w Krzesimowie znajduje się w odległości 25 km od Lublina. Funkcjonuje od 2003r. na bazie zaadoptowanej leśniczówki w Nadleśnictwie Świdnik. Bardzo sprzyjającą okolicznością jest położenie Schroniska wśród lasów w oddaleniu od zabudowań wiejskich. Obejmuje 4500 m² powierzchni i ciągle jest rozbudowywane ze względu na ogromną ilość zwierząt, która codziennie pojawia się i potrzebuje pomocy.

Niechciane, niekochane, zapomniane...

Do Schroniska trafiają zwierzęta porzucone lub fizycznie pokrzywdzone przez człowieka. Włos się na głowie jeży, gdy widzi się zwierzę z połamanymi kończynami bądź innymi obrażeniami, do których doprowadziła tylko i wyłącznie ludzka bezmyślność i brak wyobraźni. Niektórzy zapominają, że psy też odczuwają ból, tylko nie mogą wykrzyknąć tego głośno. Nie można jednak generalizować i rozpowszechniać stereotypu o okrutnych właścicielach psów, którzy zostawiają swoich byłych pupili na pastwę losu pobitych lub okaleczonych. Tak naprawdę ile ludzi, tyle historii. Często zdarza się tak, że właściciele psów ze środowisk wiejskich nie dbają o to, by niepotrzebnie się one rozmnażały. Bo przecież mniej

zachodu sprawi wyrzucenie szczeniąt na ulicę, gdy suczka się oszczeni niż wysterylizowanie jej wcześniej...

Nieudane prezenty

Nie podlega żadnym wątpliwościom, że posiadanie zwierzęcia uczy samodzielności oraz odpowiedzialności za czyjeś życie. Dlatego niektórym rodzicom wydaje się, że idealnym sposobem na taką szkołę dla dziecka będzie kupno lub adopcja pieska. Młody człowiek będzie miał w obowiązku wyprowadzać, karmić i bawić się ze swoim pupilem. O ile część z nich wywiązuje się z tego wzorowo, zdarzają się przypadki zaniedbań wynikających z braku dojrzałości. Nie zapominajmy, że psy także przywiązują się do swoich właścicieli i nie można ich traktować jak zabawki.

Jeśli już zaadoptujemy pieska...

Należy przede wszystkim o niego dbać! Psy, tak jak ludzie, mają uczucia, ale w przeciwieństwie do człowieka – obdarowują ogromnym kredytem zaufania już na starcie. Ciężko sobie to wyobrazić, jednak zdarzają się przypadki, kiedy psy adoptowane są tylko po to, by spełnić fantazje szaleńców o eksperymentach na żywych stworzeniach. Nie ma bezpośredniego sposobu na zapobieganie takim sytuacjom, jednak jest jeden, który być może zapobiegać będzie tym nieprzyjemnym zdarzeniom: wyobrazić sobie to, co chce się zrobić zwierzęciu, wstawiając w miejsce psa bliską nam osobę... Wtedy na pewno człowiek zastanowiłby się dwa razy, zanim wyrządziłby temu bezbronnemu stworzeniu jakąś krzywdę.

Pomóc można nie tylko adoptując psa!

Największą pomoc finansową schronisko otrzymuje z Urzędu Miasta Świdnik. Jeśli chodzi o żywność, psiaków wspomagają również supermarkety: Champion, Leclerc, Świd-Hurt, Sorga, a także Piekarnia z Mełgwi. Jednak tak naprawdę każda pomocna dłoń jest potrzebna. Kiedy my wyrzucamy lekko zużyty koc – tym zwierzątkom byłby ciepłym podłożem. Czasami też warto (mimo tego, że nie mamy zwierząt w domu) zatrzymać się obok stoiska z karmami dla zwierząt. Kupno kilku puszek czy worków karmy to dla przeciętnego Kowalskiego mały wydatek, a jest on nieoceniony przy radości zwierząt z normalnego posiłku.

Bronek też pomaga

Wielokrotnie w naszej szkole organizowana była zbiórka karmy i koców dla bezdomnych psów z Krzesimowa. Uczniowie nie zawiedli i zdecydowana większość przyłączyła się do akcji, przynosząc worki i puszek z karmą oraz worki pełne ciepłych koców. Dwunastego grudnia pracownicy schroniska odebrali dary z naszego liceum. Koordynatorką akcji jest niezmiennie pani Agnieszka Dudek.

S.D. 2d



Kącik języka angielskiego



A race against time = wyścig z czasem

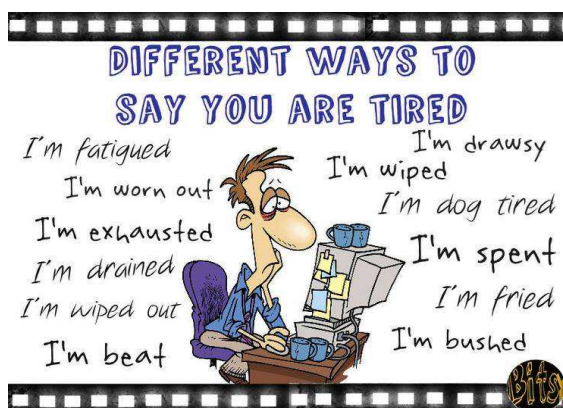
It was a race against time to get there before the sun went down over Manhattan



Learn English on facebook with Bronek Anglomaniacs.

Send us an invitation and become our facebook friend.

USEFUL EXPRESSIONS



Lost Wives

Two guys are moving about in a supermarket when their carts collide.

One says to the other, "I'm sorry - I was looking for my wife."

"What a coincidence, so am I, and I'm getting a little desperate."

"Well, maybe I can help you. What does your wife look like?"

"She's tall, with long blond hair, long legs. Actually, she looks like a model."

What does your wife look like?"

"Never mind, let's look for yours!"

Library Complaint

Judi approached the front desk of the library and said, "I have a complaint!"

"Yes, ma'am?"

"I borrowed a book last week and it was horrible!"

"What was wrong with it?"

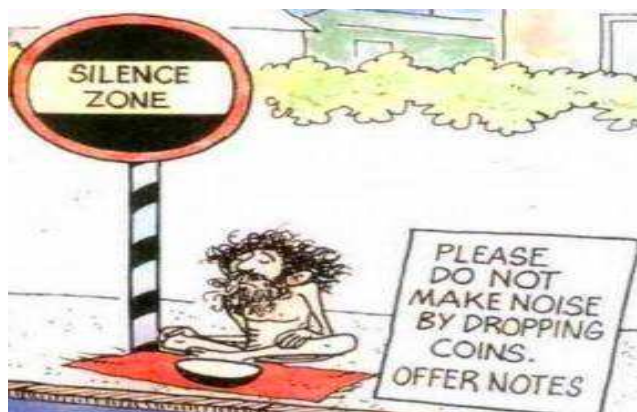
"It had way too many characters and there was no plot whatsoever!"

The librarian nodded and said, "Ah. So you must be the person who took our phone book."

Adam was returning home late one night. When Eve confronted him.

JOKE TIME

Police arrested two kids yesterday, one was drinking battery acid, the other was eating fireworks. They charged one - and let the other one off.



Adam and Eve

Adam was returning home late one night. When Eve confronted him.

"You are seeing another woman, aren't you?" she accused.

"Don't be silly," he replied. "You are the only woman on earth."

Later that night Adam woke up feeling a tickle on his chest.

"What the hell are you doing?" he asked Eve.

"What do you think?" she asked. "I am counting your ribs."

Anna Jankowska



Zespół redakcyjny: Marcin Oldakowski, Marek Wawrzyszko, Sylwia Drwal, Aleksandra Rubaj, Kinga Wiśniewska, Marcjanna Balcerz, Nel Wierzińska, Weronika Szolc, Aneta Fabian, Klaudia Skoczylas

Opieka merytoryczna: Dorota Jaśkowska.

Korekta: Aneta Jagieła.

Strona techniczna: Józef Jaśkowski.