



# NEW BRONX TIMES



I Liceum Ogólnokształcące  
im. W. Broniewskiego w Świdniku





## W numerze

- 1 Co się dzieje w Bronku przed i po dzwonku - kronika szkolna
- 6 Z pamiętnika początkującej licealistki
- 6 Z pamiętnika absolwenta - jak nasi byli uczniowie wspominają szkołę i co obecnie robią
- 7 Kącik maturzysty
- 8 Kronika projektu ekologicznego w roku szkolnym 2012/2013
- 10 Najlepsi z najlepszych
- 10 I LO dla Kuby
- 11 W głębi duszy - wywiady z nauczycielami
- 12 Nasi uczniowie w Młodzieżowej Radzie Miasta
- 13 Moje pasje
- 14 Dni Montessori z Bronkiem
- 14 *Wgraj się w literaturę z Bronkiem*
- 15 Kącik ekologiczny
- 16 Studia wyższe – dla kogo, po co, z jakim skutkiem?
- 16 Polska blogosfera
- 16 Afera z udziałem znanych dziennikarzy



## Co się dzieje w Bronku przed i po dzwonku

kronika  
szkolna

### Wykłady z literatury i historii dla humanistów z 3B

Humanisci z 3B w ciągu dwóch dni, 16 i 17 września, mieli okazję wysłuchać czterech wykładów. Wszystkie odbyły się w ramach LFN. Ksiądz dr Grzegorz Głęb, pracownik Katedry Literatury Współczesnej Instytutu Filologii Polskiej KUL przybliżył młodzieży sylwetkę Bolesława Prusa i miejsc w Lublinie, w których pisarz przebywał, uczył się i pracował. Kolejne zajęcia dotyczyły tajemnic „Trylogii”. Celem wykładu było przybliżenie nieznanych faktów z życia Henryka Sienkiewicza, ciekawostek związanych z genezą „Trylogii”, wykreowanych w dziele bohaterów i utrwalonych na kartach powieści miejsc. Małgorzata Peroń, asystent w Katedrze Krytyki Literackiej KUL zaprezentowała uczniom prozatorski zbiór „Król mrówek. Prywatna mitologia” Zbigniewa Herberta. To książka, nad którą poeta pracował najdłużej, bo ponad dwadzieścia lat. Nie zdążył jej jednak wydać za życia. Uczniowie poznali także trudną historię zagłady lubelskich Żydów. W ramach naukowego wyjazdu uczniowie wzięli także udział w warsztatach z zakresu retoryki stosowanej. Poznali między innymi techniki zapamiętywania tekstu oraz metody radzenia sobie ze stresem. Opiekunem młodzieży była nauczycielka języka polskiego, p. A. Jagieła.

### W drodze na studia ... Stowarzyszenie „Absolwent”

4 września odbyły się w I LO spotkania trzecioklasistów ze studentami współpracującymi ze Stowarzyszeniem Edukacyjnym „Absolwent”. Dotyczyły zasad tegorocznej rekrutacji na uczelnie (wymagane przedmioty, poziomy, progi punktowe, liczba kandydatów na jedno miejsce, tajniki pierwszej i drugiej rekrutacji i wiele innych przydatnych informacji). Koordynatorem zajęć była p. K. Paszko.

### Elektrostatyka, akustyka, mechanika - pokazy z fizyki

12 września uczniowie I Liceum wzięli udział w 54. Pokazach z Fizyki zorganizowanych przez Oddział Lubelski Polskiego Towarzystwa Fizycznego i Instytut Fizyki Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej. Do Lublina pojechali uczniowie klas IA, IIA i IIIA pod opieką nauczycieli geografii i fizyki, Jolanty Siembidy i Gabrieli Kowalczyk. W Instytucie Fizyki i Matematyki UMCS obejrzeli eksperymenty prezentujące elektrostatykę, akustykę, mechanikę oraz niskie i wysokie ciśnienia.

### Lubelski Festiwal Nauki dla politologów

16 września uczniowie z klasy 2B oraz zajęć rozszerzonych z wiedzy o społeczeństwie uczestniczyli w zajęciach zorganizowanych przez lubelskie uniwersytety. Pierwsze odbyły się na Wydziale Prawa i Administracji KUL i prowadzone były przez dr Annę Szarek-Zwijacz. Warsztaty - "Strasburga może Genewa?", dotyczyły możliwości wnoszenia skarg do międzynarodowych instytucji kontrolujących przestrzeganie praw człowieka. Kolejne zajęcia odbyły się na Wydziale Politologii UMCS. W ciekawy sposób prowadząca ćwiczenia i dyskusję mgr Agnieszka Strykowska przedstawiła temat "Mity, stereotypy i uprzedzenia – Polska a sąsiedzi". Opiekunem uczniów była E. Derek.

### Historia Stanów Zjednoczonych i współczesny marketing w ramach LFN

17 września uczniowie klasy 2C zapoznali się z najważniejszymi wydarzeniami i postaciami związanymi z historią Stanów Zjednoczonych. Wykład poprowadził prof. Jan Kłós (KUL). Następnie w Wyższej Szkole Ekonomii i Innowacji młodzież wzięła udział w warsztatach, w których pod okiem specjalisty projektowano logo dla swojej firmy, slogan reklamowy i informacje o firmie. Najlepsze projekty zostały nagrodzone. Opiekę nad młodzieżą sprawowała p. K. Machoń.

### Lubelski Salon Maturzystów „Perspektywy”

16 i 17 września uczniowie klas trzecich wraz ze swoimi wychowawcami wzięli udział w Salonie Maturzystów. Uczestniczyli w prezentacjach na temat matury i rekrutacji na studia. Zajęcia odbywały się na Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie. Największym zainteresowaniem cieszyły się wykłady specjalistów Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej – szczególnie te, dotyczące matematyki, języka polskiego i języków obcych.

### Licealiści w Collegium Pharmaceuticum i Collegium Medicum

17 września uczniowie klas trzecich realizujących zajęcia rozszerzone z chemii i biologii uczestniczyli w zajęciach laboratoryjnych na UM w Lublinie. Najpierw w Collegium Pharmaceuticum mogli wykrywać pierwiastki, które budują nasz organizm. Młodzież z zapałem przystąpiła także do analizy próbek nieznanymi substancjami, w tym narkotyków. W Collegium Medicum z kolei licealiści przypomnieli sobie budowę i rodzaje chromosomów. W ramach ćwiczeń klasyfikowali podane chromosomy i układali je według ustalonego schematu. Opiekę nad uczniami sprawowały panie A. Dudek oraz M. Wnuk.

### 1A na Targach Pracy 2013

18 września młodzież z klasy 1a, w ramach zajęć z podstaw przedsiębiorczości, wzięła udział w Targach Pracy 2013. Przedsięwzięcie zorganizowane zostało przez Centrum Aktywizacji Zawodowej Powiatowego Urzędu Pracy w Świdniku oraz Powiatowe Centrum Edukacji Zawodowej im. Zygmunta Puławskiego. Targi oficjalnie otworzyły władze miasta – burmistrz Waldemar Jakson oraz władze powiatu – starosta Mirosław Król. Opiekę nad młodzieżą sprawowały: D. Jaśkowska, J. Siembida.

### Dziennikarskie pasje na LFN

19 września młodzież z klasy 2b, 1b oraz z koła dziennikarskiego wysłuchała dwóch prelekcji, związanych z szeroko pojętym dziennikarstwem i mediami. Pierwszy z nich, przeprowadzony na KUL-u przez panią doktor Iwonę Ulfik-Jaworską pt. „Modele kobiecości i męskości w przekazach medialnych” dotyczył modeli kobiecości i męskości prezentowanych aktualnie w mediach masowych oraz ich wpływu na zachowania i postawy młodych ludzi. Drugi z wykładów, przeprowadzony przez pana dra Kamila Fila, pracownika naukowego patronackiego Wydziału Dziennikarstwa i Komunikacji Społecznej, dotyczył prawd i mitów o public relations. Celem prezentacji było obalenie najpopularniejszych mitów narosłych wokół tego pojęcia i zaprezentowanie na przykładach dobrych praktyk PR-owskich. Opiekę nad młodzieżą sprawowała p. D. Jaśkowska.



## Lubelski Festiwal Nauki na Uniwersytecie Medycznym

20 września uczniowie klas II i III zainteresowani biologią uczestniczyli w zajęciach na UM w Lublinie. Pierwszy wykład dotyczył chorób nowotworowych układu krwiotwórczego, głównie, białaczki. Pani Sylwia Poppek, przedstawiła różne aspekty związane z transplantacją szpiku kostnego, rejestrowaniem się w bazie danych potencjalnych dawców. Kolejne zajęcia miały charakter ćwiczeniowy i pozwoliły uczestnikom na analizę biochemiczną krwi wybranych parametrów, w tym poziomu glukozy, hemoglobiny. Zajęcia poprowadził pan mgr Szymon Zmorzyński oraz studentki z kola międzyuczelnianego. Opiekunem młodzieży była p. A. Dudek.

## Pierwszoklasiści na projekcji filmu „Sierpniowe niebo. 63 dni chwały”

24 września uczniowie klasy IB, IC, ID wraz z wychowawcami odbyli lekcję historii w kinie LOT. Obejrzel film Irka Dobrowolskiego: SIERPNIOWE NIEBO. 63 DNI CHWAŁY. Film nie jest klasycznym obrazem wydarzeń z Warszawy z roku 1944. Jest to niekonwencjonalna opowieść o ludziach tych żyjących teraz i kilkadziesiąt lat temu. Film ten zmusza uważnego obserwatora do zastanowienia się nad naszym stosunkiem do historii, naszym miejscem we współczesnym świecie.

## Wycieczka uczniów I Liceum do Lwowa

W dniach 25-27 września grupa kilkunastu uczniów i absolwentów naszej szkoły, pod opieką nauczycielki j. rosyjskiego p. Anny Łukasik, wzięła udział w kolejnej, już czwartej wycieczce na Ukrainę. Przewodnikiem był po raz kolejny p. Artur Grossman, Polak mieszkający we Lwowie. Pierwszego dnia zwiedzano miejscowości położone tuż przy granicy z Polską – Rawę Ruską, Uhnów, Bełz, Waręż, Tartaków. Następnego dnia zwiedzano Czerwonogród, Żółkiew oraz Cmentarz Łyczakowski i Orląt Lwowskich we Lwowie. Trzeciego dnia uczniowie spacerowali po centrum Lwowa zwiedzając Katedrę Ormiańską, Muzeum Broni, Katedrę Łacińską i Rynek. Po zwiedzeniu miasta grupa wybrała się do Opery Lwowskiej na balet „Stworzenie Świata”.

## Miejska Gra Literacka „Wgraj się w literaturę”

1 października odbyła się po raz pierwszy w naszej szkole literacka gra miejska. Imprezę przygotowała młodzież z koła dziennikarskiego pod opieką pani D. Jaśkowskiej. Patronatem honorowym zaszczylił nas burmistrz miasta - pan Waldemar Jakson oraz starosta powiatu pan Mirosław Król. Patronatem medialnym naszą inicjatywę kulturalną objął tygodnik Nowy Tydzień. Do zabawy zgłosiła się większość szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych z terenu Świdnika delegując trzyosobowe drużyny pod opieką nauczycieli. Nasze miasto na dwie godziny zamieniło się w planszę do gry. Wszyscy uczestnicy otrzymali nagrody książkowe ufundowane przez Urząd Miasta w Świdniku oraz Starostwo Powiatowe. Dodatkowo zwycięzcy obu kategorii wzięli udział w wycieczce dziennikarskiej do Warszawy. Nagrody wręczał pan Radosław Brzózka oraz pan dyrektor Stanisław Stefańczyk.

## Udział uczniów I Liceum w IX Forum Trzeźwości

4 października odbyło się IX Forum Trzeźwości. Aktywnie uczestniczyli w nim uczniowie klasy II A pod opieką wychowawcy p. J. Jaśkowskiego i psychologa p. K. Paszko. Uczniowie wysłuchali wykładów praktyków-terapeutów zajmujących się na co dzień pracą z osobami uzależnionymi, zapoznali się z działalnością klubów abstynenckich na terenie Lubelszczyzny, mieli także okazję wziąć udział w dyskusji dotyczącej aktualnej problematyki trzeźwości na terenie powiatu świdnickiego.

## Sejm Rzeczypospolitej Polskiej i Muzeum Powstania Warszawskiego

18 września odbyła się wycieczka edukacyjna do Warszawy. Uczestnikami byli uczniowie z klas 2B, 2D oraz zajęć rozszerzonych z wos i historii. Pierwszym punktem programu było zwiedzanie gmachu polskiego Sejmu. Kolejnym punktem wycieczki było zwiedzanie z przewodnikiem Muzeum Powstania Warszawskiego. Uczniowie dowiedzieli się, jakie były okoliczności wybuchu powstania, jego przebieg, sukcesy, niepowodzenia i skutki. Opiekunami uczniów były: E. Derek, J. Piasecka i M. Wnuk.

## Dni Montessori z udziałem uczniów I Liceum

I Liceum w ramach współpracy z Przedszkolem nr 4 włączyło się w dni Montessori. Uczniowie klasy 3B pod opieką wychowawczynie p. M. Noskowicz zorganizowali akcję streetartową. Polegała ona na malowaniu na świdnickich chodnikach sentencji autorstwa Marii Montessori.

## Wycieczka edukacyjna dla geografów Kazimierz Dolny

25 września uczniowie klas drugich w ramach zajęć z rozszerzonej geografii pod okiem pani J. Siembidy uczestniczyli w warsztatach naukowych. Zarówno uczniowie, jak i opiekunowie mieli okazję podziwiać uroki lubelskiej perły krajobrazowej – Kazimierza Dolnego. Celem dydaktycznym wycieczki było zapoznanie uczniów z genezą lessu i wąwozów leśnych. Na początek w Muzeum Przyrodniczym odbyła się lekcja pokazowa z panią przewodnik, która przedstawiła topologię geologiczną okolic Kazimierza.

## Sprawni niepełnosprawni

4 października młodzież I Liceum odwiedził p. Wiesław Olechowski, prawnik, od wielu lat niepełnosprawny. Celem spotkania było uświadomienie uczniom, że człowiek niepełnosprawny powinien normalnie funkcjonować w społeczeństwie i jest jego pełnoprawnym członkiem. Pan Olechowski opowiedział młodzieży historię swojego życia.

## Pierwsze koty za płoty - otrzęsiny pierwszoklasistów

Samorząd Uczniowski I LO przygotował imprezę integracyjną dla uczniów klas pierwszych. Zmagania pierwszoklasistów oceniało jury w składzie: Karolina Kret, Weronika Szolc i Mateusz Paruszkiewicz. Otrzęsiny poprowadzili Julka Podolska i Bartek Pawłowski. Reprezentanci klas otrzymali szereg zadań, między innymi: karmienie rówieśnika kisielem na czas i z zawiązanymi oczami, prezentowanie umiejętności wokalnych bądź tanecznych oraz egzamin z historii i życia codziennego szkoły.

## Program artystyczny „Witaj szkoło na wesoło” dla Seniorów

9 października uczniowie I Liceum Ogólnokształcącego pod opieką p. Kasi Paszko odwiedzili naszych sąsiadów Seniorów w Miejskim Centrum Usług Społecznych w Świdniku. Z okazji Międzynarodowego Dnia Ludzi Starszych przygotowali program: „Witaj szkoło na wesoło”. Tematem przewodnim tego spotkania była szkoła dawniej i szkoła dziś. Uczniowie wcieli się w rolę nauczycieli i uczniów, przeprowadzili bardzo ciekawe lekcje wykorzystując „metody aktywne”, angażując Seniorów do wspólnej zabawy.

## Rajd rowerowy do Wierzchowisk

9 października uczniowie z klasy 1A wraz z opiekunką B. Stypińską wzięli udział w rajdzie rowerowym do Wierzchowisk. Wysłuchali tam historii Jana Koźmiana - ostatniego przedwojennego właściciela posiadłości. Rajd był też okazją do poznania zasad posługiwania się mapą i orientacji w terenie. Odwiedzili również miejscową stadninę koni.

### Koncert Katy Karr

9 października młodzież z klas 1B i 2B wysłuchała koncertu brytyjskiej wokalistki polskiego pochodzenia Katy Karr. Występ odbył się w kinie Lot i został sfinansowany przez Burmistrza Świdnika, p. Waldemara Jaksona. Artystka nagrała do tej pory cztery albumy: Screwing Lies, Passion Play, Coquette oraz Paszport. Twory z tego ostatniego zaprezentowała świdnickiej młodzieży. Inspiracją Katy Karr jest historia Polski, a jej bohaterem Polak, Kazimierz Piechowski, któremu udało się uciec wraz kolegami z obozu zagłady Auschwitz.

### Dziennikarska wycieczka do Warszawy

7 października młodzież uczęszczająca na zajęcia z dziennikarstwa wzięła udział w kolejnej już „medialnej” wycieczce do Warszawy. Pierwszym punktem programu wycieczki była wizyta w Krajowej Radzie Radiofonii i Telewizji. Uczniowie mieli zaszczyt odwiedzić tę instytucję jako pierwsza szkoła w Polsce. Kolejnym punktem wycieczki było zwiedzanie redakcji Dziennika Gazety Prawnej i przyjrzenie się z bliska warsztatowi pracy dziennikarza ekonomicznego. Kolejną instytucją, którą odwiedzili była prestiżowa międzynarodowa agencja informacyjna - Thomson Reuters. Jest to największa na świecie międzynarodową agencja informacyjna, dostarczająca wiadomości o tematyce inwestycyjnej, biznesowej, finansowej, giełdowej. Ostatnim punktem wycieczki było zwiedzanie redakcji Radia Zet. Opiekę nad młodzieżą sprawowały panie D. Jaśkowska i A. Jagieła.

### Dolina Rospudy. Ostatni etap projektu dofinansowanego z funduszy WFOŚiGW w Lublinie

W dniach 10 - 11 października chętni uczniowie klas drugich i trzecich wzięli udział w wycieczce do Doliny Rospudy. Wyjazd odbył się w ramach projektu ekologicznego i został dofinansowany przez WFOŚiGW w Lublinie. Centralną część programu stanowiła przeprawa ścieżką edukacyjną, zwaną Wiewiórczą. Liczy ona 12 kilometrów i biegnie wokół jeziora w odległości 2 metrów od brzegu. Opiekę nad uczniami sprawowały panie A. Dudek i M. Wnuk.

### Święto Komisji Edukacji Narodowej

Program artystyczny przygotowali w tym dniu maturzyści z klas 3A i 3D, a uświetnili go występami Justyna Ciechan i Kamil Łakota. Wystąpiły również dziewczyny z zespołu gimnastycznego. Akademia stała się już tradycyjnie także okazją do uroczystego ślubowania pierwszoklasistów.

### Dzień Papieski. Program słowno-muzyczny licealistów dla Seniorów

17 października uczniowie klasy IC pod opieką p. Z. Mazurek odwiedzili podopiecznych MCUS. Zaprezentowali program, który przygotowali na prośbę pracowników Miejskiego Centrum Usług Socjalnych im. Jana Pawła II w Świdniku. Uroczystość zbiegła się z 35 rocznicą wyboru Karola Wojtyły na papieża. Uczniowie przygotowali prezentacje o Janie Pawle II i Dniu Papieskim. Ostatnią częścią programu był konkurs. Seniorzy odpowiadali na pytania związane z osobą i pontyfikatem Jana Pawła II.

### Śladami kultury renesansu. Wycieczka do Zamościa

18 października uczniowie klas pierwszych i trzecich wzięli udział w wycieczce do Zamościa w ramach projektu "Wzmocnienie tożsamości kulturowej i aktywności obywatelskiej mieszkańców Lubelszczyzny" dofinansowanego ze środków Programu Operacyjnego Funduszu Inicjatyw Lokalnych. Uczniowie przeszli podziemiami Ratusza. Tam mieli okazję poznać historię Ratusza Zamojskiego, zwiedzili Muzeum Zamojskiego zlokalizowane w zespole kamienic w północnej części Rynku Wielkiego. Ostatnim punktem wycieczki była wizyta w Zagrodzie Guciów, gdzie uczestnicy wycieczki mogli sprawdzić swoje umiejętności manualne i stworzyć gliniane naczynie własnego pomysłu.

### Ekologiczna akcja streetartowa

21 października uczniowie zaangażowani w działania projektu ekologicznego wyszli na świdnickie ulice, aby promować ekologiczne hasła. Przy pomocy samodzielnie wykonanych szablonów i farby promowali potrzebę ochrony środowiska. Pod opieką nauczycielki biologii, p. A. Dudek, sprawili, że część świdnickich chodników stała się kolorowa i proekologiczna.

### Wycieczka do Krakowa w ramach projektu "Moja przyszłość w moich rękach"

W dniach 26-27 października młodzież biorąca udział w projekcie EFS „Moja przyszłość w moich rękach” uczestniczyła w kulturalno-edukacyjnej wycieczce do Krakowa. Opiekunami uczniów były p. D. Jaśkowska i A. Łukasik. Uczestnicy wycieczki obejrzeli w Teatrze Juliusza Słowackiego spektakl pt. Karnawał, czyli pierwsza żona Adama. Zwiedzili Krakowskie Stare Miasto, Wawel, Barbakan, podziemne multimedialne Muzeum Archeologiczne oraz galerię sztuki polskiej XIX w. w Sukiennicach.

### Wizyta w Centrum Języka Portugalskiego

25 października Marek Wawrzyszko uczeń klasy 3A wraz z nauczycielką języków romańskich p. A. Maliszewską odwiedził Centrum Języka Portugalskiego "Camões" w Lublinie. Podczas wizyty uczeń rozmawiał z pracownikami Centrum na temat historii Instytutu i jego roli w promowaniu kultury i języka portugalskiego. Marek Wawrzyszko uzyskał również informacje na temat studiów portugalskich i możliwości uzyskania certyfikatów z tego języka.

### Spotkanie z Powiatowym Rzecznikiem Konsumentów

30 października klasa IA w ramach realizacji programu z podstaw przedsiębiorczości wzięła udział w spotkaniu z panem Kazimierzem Sidorem - Powiatowym Rzecznikiem Konsumentów. Młodzież wysłuchała prelekcji na temat praw konsumenckich wynikających z ustaw, reklamacji, gwarancji, procedur dochodzenia do porozumienia z przedsiębiorcą/wytwórcą. Otrzymała także szczegółowe informacje na temat umów zawieranych pomiędzy konsumentem a przedsiębiorcą na zakup towarów lub usług. Opiekę nad uczniami sprawowała p. D. Jaśkowska.

### Wykład o Andach

4 listopada w I Liceum gościła p. dr Ewa Skowronek, pracownik naukowy Wydziału Nauk o Ziemi i Gospodarki Przestrzennej UMCS. Pani doktor przyjechała na zaproszenie nauczycielki geografii, p. J. Siembidy, spotkała się z młodzieżą uczęszczającą na zajęcia rozszerzone z geografii. Jej wykład dotyczył zróżnicowania krajobrazowego i kulturowego krajów andyjskich. Ciekawostki i zdjęcia są owocem podróży z 2009 roku do Peru, Boliwii i Chile.

### Akademia z okazji Święta Niepodległości

Akademii z okazji Święta Niepodległości przygotowali uczniowie klas 1A i 1D pod opieką p. A. Dudek i J. Siembidy. Młodzież zabrała słuchaczy w podróż po historii Polski. Refleksjom patriotycznym i historycznym towarzyszyły utwory muzyczne w wykonaniu Justyny Ciechan oraz wiersze interpretowane przez Michalinę Szurygę. Jola Jędrych i Kuba Frelas zatańczyli mazura.

## Z pamiętnika początkującej licealistki

2.09.2013r:

Godzina 11-ta: pora rozpocząć rok szkolny. Strach, lęk, może trochę przerażenia – to uczucia, które teraz są we mnie. Dziś rozpoczynam kolejny, nowy etap mojego życia. Nowa szkoła, nowa klasa, nowi nauczyciele. I jeszcze to, co jest przerażające – pora trochę dorosnąć. Bycie w liceum to nie przelewki. Całe szczęście w mojej nowej klasie jest sporo osób ze starej klasy w gimnazjum. Miło będzie ich znowu zobaczyć ;) OK! Już po spotkaniu z p. dyrektorem Stefańczykiem (jest fajny), naszą wychowawczynią jest p. Jolanta Kołodziejczyk (wf). Wygląda sympatycznie, zobaczymy co będzie dalej. Pani podała nam plan i wszystkie najważniejsze informacje. Powiedziała nam też, że mamy mieć niektóre lekcje łączone z klasą klasyczną. Zobaczymy jak będzie z nimi na lekcjach.

3-6.09.2013r:

Pierwszy tydzień to wędrówki po szkole w poszukiwaniu sal, pokoju nauczycielskiego, toalety itp.. nauczyciele wyglądają całkiem spoko, starają się nas traktować łagodnie, abyśmy się mogli wdrożyć w życie szkoły. Początkowo wydawało mi się, że lekcje łączone z klasą 'b' będą przerażające, jednak po pierwszych godzinach z nimi spodobało mi się to, i spodobała mi się ich obecność na lekcjach.

4.10.2013r:

Otrzęsiny pierwszoklasistów. Każda klasa przebrana za kogoś innego np.. klasa matematyczna za kujony, klasyczna - lansiarze. Zostały przygotowane dla nas różne konkursy i zabawy. Pytano nas o różne rzeczy dotyczące szkoły. Na koniec każda klasa śpiewała piosenkę, która została wcześniej wybrana. Było sporo śmiechu. Po tych wydarzeniach odbywały się normalnie lekcje.

11.10.2013r:

Dziś pasowanie pierwszoklasistów połączone z Dniem Edukacji Narodowej. Wszyscy przyszli ubrani na galowo. Szkołę odwiedziło także kilku emerytowanych nauczycieli. Uroczystości rozpoczęło przyrzeczenie klas pierwszych. W imieniu wszystkich pierwszaków składali je wybrani uczniowie z poszczególnych klas. Po akademii rozeszliśmy się do klas na resztę lekcji.

28.10.2013r:

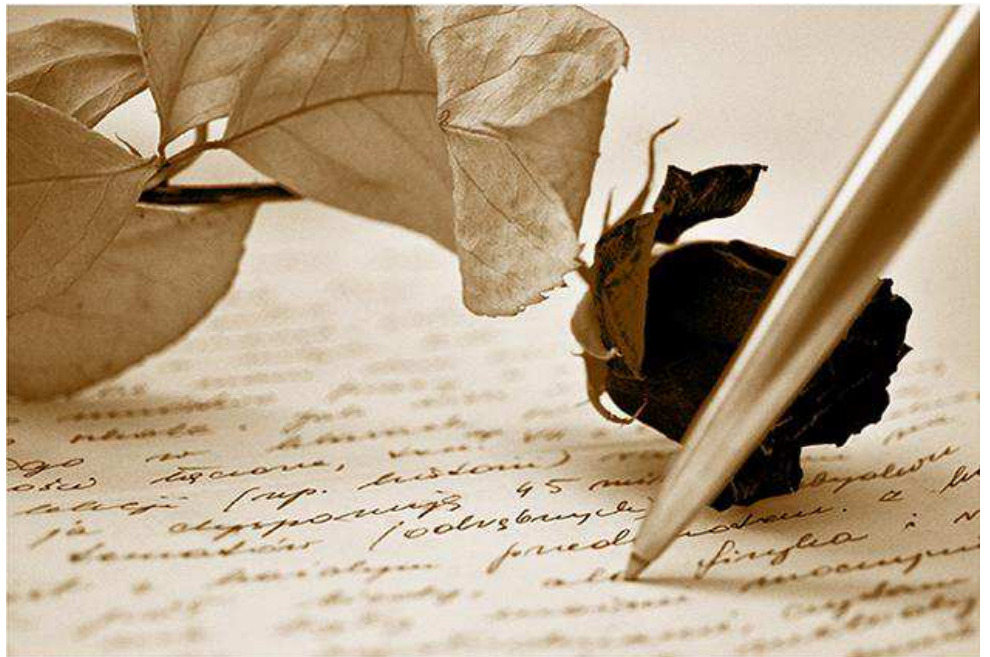
I tak minęło już prawie 2 miesiące. Ahhh ten czas mija bardzo szybko. Zżyliśmy się już ze sobą, pomimo, że na integracji byliśmy dopiero kilka dni temu. Ogółem jest spoko. Większość nauczycieli jest bardzo fajna. Nie jesteśmy już traktowani tak ulgowo, jak w trakcie pierwszych tygodni, ale nie ma tragedii. Jest trochę więcej nauki niż w gimnazjum jednak to rozumiem. Mam nadzieję, że ten czas w liceum upłynie mi przyjemnie i bez większych problemów ;)

M. B. IC

Z pamiętnika

absolwentki

Bronka



Nowy rok akademicki rozpoczął się na całym. Przed pierwszym październikiem znowu poczułam stres, może nie taki jak rok temu, ale zawsze. Wydawać by się mogło, że tylko nowości przerażają. Na studiach jest trochę inaczej. W liceum zawsze wiedziałam, co wiąże się z nowym rozpoczęciem roku. Uczelnia jest pełna niespodzianek, a nowe zajęcia wydają się tajemnicze.

Na pierwszym roku wszystkie zajęcia są ogólne. Drugi rok jest fajniejszy. Teraz jestem w swoim żywiole – wreszcie mogę się nagadać. Mam retorykę, która wspaniale uzupełnia moją pasję recytatorską. Mogę się dzięki niej nauczyć wielu nowych rzeczy, uzupełniających moje umiejętności oratorskie. Mam warsztaty radiowe, z których miałam już dwa zaliczenia – lektorkę oraz dyskusję. Lektorka polega na czytaniu informacji, pobranych z agencji prasowych i przerobionych pod serwisy radiowe. Dyskusja natomiast na rozmowach w studiu z innymi, na konkretny temat. Przede mną jesz-

cze sonda uliczna – wydawać by się mogło, że najłatwiejsza. Trzeba jednak brać pod uwagę fakt, że ludzie wiecznie dokądś spieszący, nie lubią wypowiadać się do mikrofonu. Widząc dziennikarza uwielbiają uciekać na drugą stronę ulicy. To tylko cząstka z wielkiej ilości zajęć, które mam na drugim roku. Już tak niewiele może was przekonać do tego, żeby studiować dziennikarstwo.

Razem z nowym rokiem akademickim, pełną parą ruszyłam z doświadczeniem dziennikarskim. Kontynuuję pracę w gazetce studenckiej (którą uwielbiam) oraz piszę notki i wywiady na popularnym blogu muzycznym. Od zeszłego roku udało mi się porozmawiać, m.in. z Młodym M., Renatą Przymek oraz Adamem Bałdychem. W gazetce awansowałam i poza pisaniem artykułów zajmuję się również korektą i fotografią. W każdym artykule wspominam Wam, jak ważne jest doświadczenie. Sama teoria, którą zdobywa się na zajęciach, to tylko mały element wykształcenia, jakie powinien posiadać dziennikarz. Najważniej-

szy jest warsztat, umiejętność swobodnego przekazywania myśli, otwarcie się na innych ludzi. Pamiętajcie, że dziennikarz nigdy nie będzie osobą anonimową. Dziennikarstwo to dawanie siebie z miłością i pasją. Jak możecie zauważyć w tym artykule, mi to zaczyna przychodzić z łatwością. Chociaż ja chyba zawsze byłam osobą otwartą.

Nawet nie wiecie, ile radości może dać trafny wybór studiów. Wspaniale jest uczucie, gdy wstaję rano i wiem, czego chcę, po co to robię. Nie ma nic gorszego niż wstawanie w zimie o szóstej rano, nie mając żadnych celów. Dlatego tak ważne jest to, jakie studia wybieriecie. Jeżeli staną się one Waszą pasją, nie będziecie mieć z nimi najmniejszych problemów.

Katarzyna Leszczyńska

### Weź sprawy w swoje ręce!!

Każdy z Nas będąc małym dzieckiem marzy o tym, żeby być już dorosłym, Będąc w gimnazjum czy liceum chcemy się tak czuć, więc planujemy studia.



Życie jednak nie jest tak proste, jak nam się na początku wydaje. Myślmy: „Będę studentką, będę imprezowała. Nie trzeba nic robić”. To właśnie, wbrew pozorom na wyższej uczelni zaczyna się prawdziwy wyścig szczurów. Rzeczywistość jest dość przytłaczająca. Na polskim rynku pracy nie ma miejsca dla każdego absolwenta. Dziś każdy może iść na studia i zdobyć wyższe wykształcenie. Wystarczy jedynie się „utrzymać” na liście studentów. Jednak to nie gwarantuje owocnej przyszłości.

Jeśli nie jesteś wybitnie uzdolniony na tyle, aby przesi największych firm się o Ciebie ubiegali, lepiej zacznij pracować nad swoją przyszłością już dziś. Studia tak naprawdę to nie jedynie notatki i nauka. W gruncie rzeczy to przede wszystkim umiejętności współpracy z innymi ludźmi oraz chęć poznawania nowych osób. Im wcześniej zaczniesz się nad sobą pracować, tym szybciej będziemy mogli je rozwijać. Każda nowa sytuacja wzbogaca o doświadczenie, czasami są to wydawałoby się błahе rzeczy, na których, na co dzień się nie skupiamy. Dopiero po dłuższym czasie doceniamy takie chwile.

Otwarcie na ludzi to bardzo ważna cecha. Każda nowo poznana osoba wprowadza nas w swój, odręb-

ny świat. Tak więc mamy szansę oglądać świat z zupełnie innej perspektywy. Będąc na studiach trzeba szukać dla siebie ścieżki, jest wiele możliwości. Koła naukowe, samorząd, gazetka studencka, radio to tylko kilka z nich. Co one nam dają? Działalność przy Erasmusie (program uruchomiony przez Komisję Europejską 15 czerwca 1987 obejmujący szkolnictwo wyższe, a mający na celu finansowanie wyjazdów studentów na studia w innym kraju europejskim przez okres do jednego roku oraz wspieranie europejskiej współpracy uczelni wyższych ze wszystkich krajów członkowskich UE). Poza tym, że poznaje się bardzo dużo nowych osób, często mamy kontakt z obcokrajowcami. Takie okazje pozwalają na bliższe zapoznanie się z innymi kulturami, obyczajami oraz podniesienie poziomu znajomości języków obcych. Sami siebie sprawdzamy, swoje umiejętności. Jednak to nie wszystko.

Koła naukowe zaś proponują ciekawe wyjazdy, konferencje, spotkania z ludźmi, którzy mogą pomóc w wyborze dalszej drogi w życiu. Czasami wystarczy posłuchać kogoś, kto już coś osiągnął i ma większe doświadczenie. Co więcej niektóre z tych kół tworzą wystąpienia artystyczne przy ważnych świątach,

momentach na uczelni.

Należy pamiętać, że po studiach mamy jedynie dowód tego, iż uczęszczaliśmy na studia, a pracodawca przykłada wagę do tego, jakie potencjalny pracownik ma doświadczenie. Takie działania jak wymienione powyżej dają dużo możliwości. Młodzi ludzie nie mają większych perspektyw pracy na wymarzonej stanowisku, dlatego tak ważne jest zdobywanie znajomości oraz jak najwięcej różnorodnego doświadczenia, podnoszącego naszą atrakcyjność w oczach ludzi decydujących, tak naprawdę, o naszej przyszłości.

Kinga Rozwód

## Kacik maturzysty

Matura 2013 już za nami. Warto przypomnieć kilka faktów odnośnie matury w naszej szkole. Wyniki Bronka okazały się najlepszymi spośród wszystkich szkół całego powiatu świdnickiego.

Jaki kierunek wybrać, by mieć jak największe szanse na znalezienie dobrej pracy w przyszłości – przed takim dylematem stoi właśnie wielu maturzystów. Które kierunki będą wiodły prym podczas tegorocznej rekrutacji?

W tym roku do egzaminu dojrzałości przystąpiło ponad 365 tys. uczniów. Wielu z nich planuje dalszą edukację na wyższych uczelniach. Wybór studiów to jedna z najważniejszych decyzji w życiu, dlatego trzeba ją dobrze przemyśleć. Zamiast kierować się modą lepiej przyjrzeć się trendom na rynku pracy.

### Technicy poszukiwani

Dużym zainteresowaniem maturzystów nadal cieszą się kierunki humanistyczne, takie jak prawo, pedagogika i filologie. Jednak trwająca na całym świecie technologiczna rewolucja sprawia, że rośnie zapotrzebowanie na absolwentów z wykształceniem technicznym i matematyczno-przyrodniczym. Młodzi ludzie coraz częściej reagują na te sygnały, o czym świadczy wzrost zainteresowania kierunkami ścisłymi. Co ciekawe przestają one być też traktowane jako typowo "męskie" – zgodnie z danymi Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego dziewczęta stanowią już 35 proc. wszystkich studentów politechnik.

Informatyka - to jeden z najbardziej obleganych kierunków ścisłych, jednak cały czas wzrasta popularność robotyki i automatyki, budownictwa czy biotechnologii. Nauki ścisłe kuszą, bo dają możliwość zdobywania nie tylko wiedzy, ale też kładą duży nacisk na praktyczną stronę kształcenia. Młodych ludzi do podejmowania studiów na politechnikach przekonują także perspektywy zawodowe – informacje z rynku pracy potwierdzają, że po ich ukończeniu (a często nawet jeszcze w trakcie nauki) można otrzymać ciekawe oferty pracy.

### Zdrowie w cenie

Ze względu na to, że coraz więcej osób przywiązuje dziś wagę do zdrowia stylu życia, popularność zdobywają kierunki związane ze zdrowiem, np. dietetyka. Ludzie mają coraz większą świadomość tego, jak sposób odżywiania wpływa na zdro-

| Nazwa szkoły  | Miejscowość       | Ulica            | Liczba zdających wszystkie przedmioty obowiązkowe | Odssetek sukcesów termin majowy | J. polski ustny (wynik %) | J. polski pisemny (wynik %) | Matematyka (wynik %) | J. angielski     |                         |                           | J. niemiecki     |                         |                           |
|---|-------------------|------------------|---|---------------------------------|---------------------------|-----------------------------|----------------------|------------------|-------------------------|---------------------------|------------------|-------------------------|---------------------------|
|   |                   |                  |   |                                 |                           |                             |                      | Liczba zdających | Egzamin ustny (wynik %) | Egzamin pisemny (wynik %) | Liczba zdających | Egzamin ustny (wynik %) | Egzamin pisemny (wynik %) |
| I Liceum Ogólnokształcące im. Władysława Broniewskiego w Świdniku | Świdnik           | Okulickiego      | 107   | 98%                             | 81,5                      | 59,9                        | 72,6                 | 93               | 75,2                    | 81,6                      | 14               | 75,5                    | 71,4                      |
| II Liceum Profilowane   | Świdnik           | Okulickiego      | 13  | 54%                             | 70,8                      | 38,7                        | 34,9                 | 9                | 62,2                    | 54,8                      | 4                | 59,2                    | 46,5                      |
| Technikum nr 2  | Świdnik           | Okulickiego      | 24  | 50%                             | 69,4                      | 38,4                        | 39,9                 | 22               | 41,2                    | 52,3                      | 2                | 73,3                    | 52,0                      |
| Technikum Uzupełniające Nr 2                                      | Świdnik           | Okulickiego      | 7   | 57%                             | 69,3                      | 41,8                        | 30,6                 | 6                | 39,4                    | 47,0                      | 1                | 60,0                    | 47,0                      |
| I Liceum Profilowane  | Świdnik           | Szkolna          | 16  | 81%                             | 74,7                      | 45,5                        | 47,1                 | 13               | 65,4                    | 65,9                      | 3                | 56,7                    | 59,7                      |
| Technikum Nr 1  | Świdnik           | Szkolna          | 46  | 78%                             | 77,4                      | 48,1                        | 46,3                 | 43               | 56,9                    | 62,0                      | 1                | 43,3                    | 59,0                      |
| II Liceum Ogólnokształcące im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego     | Świdnik           | Wojska Polskiego | 105   | 96%                             | 80,2                      | 54,1                        | 67,1                 | 84               | 69,4                    | 73,9                      | 20               | 63,3                    | 69,9                      |
| Liceum Ogólnokształcące   | Piaski            | Partyzantów      | 10  | 60%                             | 52,0                      | 34,1                        | 45,2                 | 9                | 53,0                    | 58,3                      |                  |                         |                           |
| Technikum Mechaniczne   | Piaski            | Partyzantów      | 8   | 75%                             | 53,1                      | 37,1                        | 42,5                 | 8                | 60,8                    | 59,6                      |                  |                         |                           |
| Liceum Ogólnokształcące w Rybczewicach                            | Rybczewice Drugie |                  | 10  | 40%                             | 63,5                      | 39,3                        | 33,4                 | 10               | 38,7                    | 46,3                      |                  |                         |                           |
| Liceum Ogólnokształcące   | Trawniki          |                  | 7   | 71%                             | 64,3                      | 34,7                        | 50,0                 | 5                | 79,3                    | 67,8                      |                  |                         |                           |

wie. Dlatego już nie tylko osoby zmagające się z nadwagą czy chorobami dietozależnymi, ale także ci, którzy chcą po prostu poprawić jakość swojego codziennego jadłospisu korzystają z porad specjalistów.

– *Absolwent dietetyki posiada szeroką wiedzę na temat zasad prawidłowego żywienia, a dzięki obowiązkowym praktykom już podczas studiów uczy się, jak ją wykorzystywać w pracy zawodowej* – mówi Luiza Kalupa z Wyższej Szkoły Edukacji Integracyjnej i Interkulturowej w Poznaniu. Zdobyć dyplom z tej dziedziny daje szerokie perspektywy. – *Można znaleźć zatrudnienie w poradniach dietetycznych, instytucjach służby zdrowia czy zakładach żywienia, ale też na przykład klubach fitness czy ośrodkach SPA, które coraz częściej zatrudniają tych specjalistów, by zapewnić swoim*

*klentom kompleksową obsługę* – dodaje.

Starzejące się społeczeństwo sprawia, że możemy spodziewać się także wzrostu zapotrzebowania na specjalistów z zakresu odnowy biologicznej, fizjoterapii czy opieki nad osobami starszymi.

Uczelnie starają się zachęcić maturzystów do studiowania u siebie tworząc coraz to nowe kierunki studiów, jak np. zielarstwo i terapie roślinne, studia miejskie, czy też zarządzanie parafią. Kierunki te brzmią dość oryginalnie, jednak i tak daleko nam do pomysowości uczelni w USA. Tam można zdobywać wyższe wykształcenie na przykład z zakresu zarządzania kręgielnia lub polem golfowym czy duszpausterstwa sportowego.

<http://www.dlamaturzysty.info>

## Kronika projektu ekologicznego w roku szkolnym 2012/2013

**Wrzesień 2012** – w wyniku współpracy p. A. Jagieła (wicedyrektor ILO) oraz p. A. Dudek (nauczyciel biologii) powstaje projekt z zakresu edukacji ekologicznej „Wpływ budownictwa drogowego na środowisko naturalne na przykładzie Polski wschodniej”. Projekt ma na celu uświadomienie uczniom potrzeby troski o środowisko naturalne i wzmocnienie motywacji do podejmowania działań zmierzających w tym kierunku.

**Styczeń 2013** – szkoła otrzymuje oficjalne potwierdzenie od WFOŚiGW w Lublinie o zaakceptowaniu zadań zaproponowanych w projekcie.

**Marzec 2013** – odbywa się lekcja w terenie „Budowa lotniska i obwodnicy Lublina w świetle prawa”. Uczniowie pod opieką nauczyciela biologii oraz pracowników Wydziału Ochrony Środowiska, Rolnictwa i Leśnictwa oraz Wydziału Infrastruktury Drogowej Powiatu Świdnickiego poznają aspekty prawne największych inwestycji związanych ze Świdnikiem i wszelkie działania podjęte na rzecz ochrony środowiska.

**Marzec 2013** – rusza plakatowa akcja informacyjna z okazji Światowego Dnia Wody

**Kwiecień 2013** – odbywa się V Ogólnoszkolna sesja naukowa „Wpływ budownictwa drogowego na środowisko naturalne na przykładzie Polski wschodniej”. Jej uczestnikami są uczniowie klas ID, IID, IA, oraz uczniowie Gimnazjum nr 1 w Świdniku. Przygotowali ją uczniowie realizujący biologię w zakresie rozszerzonym. W trakcie spotkania zostały przedstawione zmiany w zagospodarowaniu obszaru Świdnika i terenów przyległych na przełomie 75 lat. W ten sposób wszyscy uczestnicy mogli zobaczyć jak daleko idące zmiany w infrastrukturze doprowadziły do zachwiania równowagi w ekosystemach. Jednocześnie zwrócono uwagę, że wszelkie działania człowieka mogą być wykonywane w zgodzie z przyrodą.

**Kwiecień 2013.** Odbywa się ogólnoszkolny konkurs o charakterze ekologicznym na temat „Wpływ budownictwa drogowego na środowisko naturalne na przykładzie Polski wschodniej”. Jego laureatami zostają Emilia Błaszczak (I miejsce), Agnieszka Mirowska (II miejsce) i Aleksandra Mirosław (III miejsce)

**Maj 2013** - rusza plakatowa akcja informacyjna

z okazji Europejskiego Dnia Parków Narodowych

**Czerwiec 2013** – powstaje Ekologiczny kalendarzyk roku szkolnego 2013/2014. Kalendarzyki otrzymują świdniccy gimnazjaliści oraz uczniowie I Liceum.

**Czerwiec 2013** – Odbywa się konkurs na projekt ścieżki przyrodniczej w najbliższym otoczeniu „Zielony Powiat Świdnicki”. Jego laureatami zostają Sylwia Drwal (I miejsce), Paulina Ostrowska (II miejsce) i Barbara Panecka (III miejsce)

której miejskie chodniki zapełniają się kolorowymi proekologicznymi hasłami.

**Październik 2013** – Wycieczka edukacyjna. Dolina Rospudy. Uczniowie poznają historię sporu o dolinę Rospudy, omawiają faunę i florę doliny.

**Październik 2013** – Parter szkoły. Wystawa fotograficzna poświęcona przyrodzie okolic Rospudy.

Oprócz tego od marca do grudnia w bibliotece szkolnej można zapoznawać się z ekologicznymi treściami publikowanymi w miesięczniku Przyroda Polska.

A. J.



**Czerwiec 2013** – odbywają się zajęcia pt. „Spotkania z przyrodą”. Uczniowie zwiedzają lubelski ogród botaniczny, nauczyciel biologii przeprowadza lekcję w świdnickim lesie.

**Wrzesień 2013** – uczniowie I Liceum wyruszają na świdnickie ulice. Odbywa się ekologiczna akcja streetartowa, w wyniku









## Nagrody Burmistrza Świdnika dla najlepszych uczniów I LO

Podczas październikowej sesji Rady Miasta sala konferencyjna pękała w szwach. Zgromadzili się w niej najzdolniejsi uczniowie Gminy Miejskiej Świdnik.

Burmistrz Świdnika za rok szkolny 2012/2013, przyznał stypendia naukowe dla 131 uzdolnionych uczniów, w wieku od 10-19 lat, zamieszkałych na terenie naszego miasta. Otrzymało je 34 uczniów szkół podstawowych z klas IV-VI, 37 gimnazjalistów oraz 60 uczniów i absolwentów szkół ponadgimnazjalnych.

Stypendium można było uzyskać spełniając jedno z trzech wymagań. Pierwsze, to średnia ocen na świadectwie, nie mniejsza niż 5.00. Oprócz tego, uczeń mógł wykazywać się szczególnymi uzdolnieniami, w co najmniej jednej dziedzinie wiedzy, uzyskując w niej stopnie celujące lub być laureatem konkursów i olimpiad na szczeblu krajowym.

. Na uroczystości obecni byli: dyrektor I Liceum Stanisław Stefańczyk oraz

stypendyści wraz z rodzicami.

Za najlepsze wyniki w nauce, wysokie wyniki egzaminu maturalnego i tytuły laureata olimpiad przedmiotowych wyróżnieni zostali **Patryk Samborski, Justyna Mazur, Emilia Zamiar, Kinga Kolasińska, Małgorzata Gosek, Grzegorz Gosek, Aneta Fabian, Maciej Basiuk, Dawid Stefaniszyn, Marek Pucek, Sylwia Drwal, Jakub Bielak, Adrianna Czaczo, Bartłomiej Blicharz, Katarzyna Charytanowicz, Wiktor Hunek, Aleksandra Łykus, Marek Staniak, Artur Polański, Weronika Chudzik, Justyna Jędrych, Ilona Superson i Monika Kowalczyk.**

Red.



## I LO włącza się w akcję pomocy dla Kuby

Dlaczego? To pytanie zadaje sobie rodzina, przyjaciele, znajomi „najbliżsi 19-letniego Jakuba Górzyńskiego z Lublina. Kuba, absolwent II LO w Świdniku w zeszłe wakacje dowiedział się, że choruje na białaczkę. Jak sam mówił, był zdrowym, wysporowanym zwykłym chłopakiem z planami i marzeniami na przyszłość. Choroba jednak zmieniła jego dotychczasowe życie. Zaczęło się niewinnie, osłabienie organizmu, senność, potem zapalenie zatok, wymioty, aż badania morfologicznie wykazały białaczkę. Kuba z dnia na dzień jest coraz słabszy. Pod koniec września udało się mu wylecieć do Stanów Zjednoczonych, aby poddać się terapii w klinice Housaton. Niestety w czasie podróży chłopak zachorował na zapalenie płuc, co podjęcie leczenia i wymusiło

powrót do kraju. Dzięki zaangażowaniu uczniów wielu szkół udało się zebrać część pieniędzy potrzebnych do leczenia, lecz koszty ogromne — Kuba otrzymuje chemię za którą opłatę musi uiścić jego rodzina.

I LO w Świdniku bardzo przejęło się chorobą młodego przyjaciela. Nauczyciele, uczniowie jak i dyrekcja na poważnie podeszła do sprawy. W naszej szkole od września organizowana była akcja "Odkręćmy się dla Kuby", podczas której zbierane były plastikowe nakrętki. Nasi uczniowie mogli również przynosić makulaturę. 20 września odbył się turniej charytatywny w piłkę nożną „Gramy dla Kuby” Mecze zostały rozegrane między drużynami z I LO, II LO, PCEZ, ZS nr 1, Gim. nr 3 oraz Gimn. nr 2 ze Świdnika. Zwycięzcami zostali uczniowie z ILO, II miejsce

zajął zespół z ZS nr 1, a brązowy medal został przyznany PCEZ. Podczas meczu, zbierane były fundusze na leczenie Kuby, zaś w szkole cały czas odbywał się kiermasz ciast, zbiórka makulatury i plastikowych nakrętek. Pieniądze, które zostały uzbierane w tym dniu, zostały wpłacone na konto Kuby.

„Gdy dowiedziałem się, że to białaczka, nie potraktowałem tego jako wyrok. Postanowiłem walczyć” - opowiada Kuba. I my też, wspólnie z Kuba nie poddawajmy się, tylko twardo i z nadzieją walczyć do końca!

N.W., IIB



# W głębi duszy



## Wywiady z nauczycielami

Do tego numeru gazetki szkolnej postanowiłam przeprowadzić dwa wywiady z nauczycielami. O rozmowy poprosiłam panią Anetę Jagielę oraz panią Annę Łukasik.

### Pani dyrektor Aneta Jagieła:

#### O czym Pani najbardziej marzy?

Moje największe marzenie jest związane z podróżowaniem. Uwielbiam podróże połączone z wysokogórskimi wędrowkami, w związku z tym chciałabym przede wszystkim odwiedzić dwa kraje himalajskie - Nepal i Bhutan. Natomiast jeżeli chodzi o Europę to fascynuje mnie Hiszpania, w której dotąd nie byłam.

#### Jak wspomina Pani czasy liceum?

Jeżeli chodzi o liceum to przypominam sobie z perspektywy lat, że to był to okres ciężkiej, wytężonej pracy. Chodziłam do czteroletniego liceum, w którym program nauczania był bardzo mocno przeładowany i trzeba było się uczyć, żeby coś osiągnąć i mieć dobre oceny. Ale też przypominam sobie liceum jako okres poznawanie różnych rzeczy, które mnie ukształtowały. Na przykład liceum to początek przygody z filozofią. Wtedy się nią zafascynowałam, wtedy właśnie wzięłam udział w olimpiadzie filozoficznej i dzięki temu podjęłam decyzję o tym, żeby studiować filozofię po skończeniu polonistyki. Druga kwestia, która kojarzy mi się z liceum to odkrywanie muzyki. To właśnie w liceum zafascynowałam się takimi zespołami jak Pink Floyd, The Doors i one też wpłynęły na rozwój moich upodobań muzycznych.

#### Jakie są Pani trzy ulubione książki?

To bardzo trudne pytanie, ponieważ uwielbiam czytać. Moje czytelnice zainteresowania zmieniały się. W okresie liceum ta fascynacja skierowała się w stronę powieści historycznych. Zaczynałam od Trylogii Sienkiewicza, którą czytałam w wakacje dosłownie non stop, dniami i nocami, potem polonistka podsunęła mi "Królów przeklętych" Maurice'a Druona. Potem przyszła fascynacja powieściami historycznymi Kraszewskiego. W pewnym momencie w okresie studiów fascynowała mnie proza Michała Chorońskiego, więc przeczytałam od deski do deski wszystkie

jego książki. Potem poznawałam Murakamiego, Orhana Pamuka, Izaaka Singera. Bardzo lubię wracać do literatury okresu polskiego pozytywizmu, wydaje mi się, że jest to literatura bardzo zdroworozsądkowa, literatura ludzi twardo stąpających po ziemi. Natomiast jeżeli miałabym wybrać trzy książki to będą to: "Sto lat samotności" Gabriela Márqueza, cykl "Królowie przekłęci" Maurice'a Druona i "Wichrowe Wzgórze" Emily Brontë.

#### Czy myślała Pani kiedyś o napisaniu własnej książki?

Jeżeli chodzi o powieść to nie, nie czuję się na siłach. Nie mam takiego talentu i nie odważyłabym się na taki krok. Zrealizowałam swoje ambicje w tym aspekcie nieco inaczej. Kilka lat temu wydałam cztery podręczniki do nauki języka polskiego.

#### Będąc dzieckiem kim Pani chciała być z zawodu? Czy była od razu Pani nastawiona na zostanie nauczycielką?

Nie, absolutnie nie. Najpierw pod wpływem powieści pragnęłam zostać archeologiem, pociągało mnie dłubanie w ziemi, kopanie, wyjazdy gdzieś do krajów, które mogą się poszczycić starożytną historią. Potem pod wpływem oglądania serialu "Z Archiwum X" zapragnęłam być skrzyżowaniem agenta FBI i pracownika NASA. Pod koniec liceum pragnęłam nade wszystko zostać dziennikarzem, to było moje ogromne marzenie. Niestety nie dostałam się na wydział dziennikarstwa Uniwersytetu Jagiellońskiego i ostatecznie podjęłam studia na wydziale filologii polskiej. W bardzo krótkim czasie stwierdziłam, że to jest właściwy wybór i teraz spełniam się jako nauczyciel.

### Pani Anna Łukasik:

#### Dlaczego została Pani nauczycielką, a nie wybrała Pani innego zawodu? Czy uważa Pani, że to tzw. zawód z misją, czy po prostu praca?

Kiedy chodziłam do zerówki, podczas zabawy andrzejkowej, wylosowałam długopis, który „symbolizował” zawód nauczyciela. Wróżba okazała się tak sugestywna, że od tamtej pory zawsze miałam ją na uwadze i widocznie podświadomie dążyłam do tego, aby zostać nauczycielką. W liceum zbiegło się to z moim rosnącym zamiłowaniem do języka rosyjskiego. Uczę rosyjskiego od 4 lat i lubię swoją pracę. A czy traktuję ją jak misję? – w pewnym sensie tak. Zawód nauczyciela w obecnych czasach nie należy do łatwych, więc i misja szerzenia wiedzy wśród uczniów to ciężki kawałek chleba. Edukacja wciąż ewoluuje, dostosowuje się do pędzącego czasu, niekoniecznie zwracając uwagę na konsekwencje, dlatego wg mnie bardzo ważne jest, aby znaleźć swój sposób na bycie nauczycielem, bo tylko wtedy, kiedy będziemy się spełniać w tym co robimy, nasz praca przyniesie efekty.

#### Gdyby Pani jeszcze raz miała wybrać kierunek studiów, to decyzja byłaby taka sama, czy też inna?

Oczywiście. Nie zamieniałabym studiów z języka rosyjskiego na żadne inne. Filologia ze specjalnością Rosjoznawstwo dała mi dużo nie tylko z zakresu języka, ale też geografii, historii, a także kultury rosyjskiej i kultury prawosławia. Język rosyjski „uwiódł” mnie jeszcze w 5 klasie szkoły podstawowej, kiedy pierwszy raz niepewnie pisałam rosyjski alfabet – cyrylicę w tzw. zeszytce w 3 linie. Po drodze pojawiło się kilka konkursów językowych, olimpiady i wakacyjny kurs języka rosyjskiego UNESCO w Gdańsku, po którym już wiedziałam, że chcę studiować filologię rosyjską.

#### Co najbardziej ceni Pani w naszej szkole?/Co najbardziej się Pani w niej podoba?

Najbardziej cenię relacje jakie mają nasi uczniowie z nami – nauczycielami. Nie chcę tutaj generalizować, ale wydaje mi

się, że niewiele placówek oświatowych może się tym pochwalić. Sama staram się utrzymać jak najlepsze relacje z naszą młodzieżą, bo tylko wtedy, kiedy będę z nimi potrafiła rozmawiać o tym, czego chcą i słuchała tego, co mówią, oni będą słuchali mnie.

#### Jak układa się Pani współpraca z uczniami naszej szkoły?

Jak już powiedziałam, staram się utrzymywać dobre relacje z młodzieżą naszej szkoły. Swoją współpracę z uczniami oceniam dobrze. Większość z nich poznaję poprzez wycieczki, akademie i różnego rodzaju akcje w szkole. To są chyba najbardziej wiarygodne sytuacje, w których możemy poznać nasze „dzieciaki”. Bardzo miło wspominam rozmowy z absolwentami naszego Liceum na siłowni, kiedy ćwiczyliśmy i opowiadali swoich pasjach, zainteresowaniach i marzeniach, inaczej niż opowiadaliby o tym podczas lekcji.

#### Czy jest Pani zadowolona z pracy uczniów?/Co Panią najbardziej w pracy w szkole irytuje?

Liczba uczniów, których obecnie uczę w stosunku do liczby uczniów w szkole jest bardzo mała. Dlatego jeżeli mam oceniać tych których uczę, to oczywiście zawsze mogłoby być lepiej. Mam na uwadze, iż język rosyjski nie jest dla większości z nich jest tylko „dodatkiem”, ale mam nadzieję, że z czasem (raczej nie w liceum) docenią jego wartość i będą dobrze wspominać moje lekcje.

Jeśli chodzi ogólnie o pracę uczniów w szkole, to oczywiście miałam niejedną okazję podziwiać ich ogromny wkład i zaangażowanie we wszelkiego rodzaju akademie, czy akcje i jestem pełna podziwu i uznania dla nich.

Co mnie irytuje w pracy w szkole? Chyba biurokracja. Chociaż ja osobiście, ze względu na liczbę godzin nie mam jej dużo, ale wiem, że przeszkadza ona niekiedy w czerpaniu prawdziwej satysfakcji z wykonywania naszego zawodu.

#### Jak Pani spędza wolny czas?

Zdecydowaną większość czasu wolnego spędzam z rodziną. Ale lubię też podróżować i nie muszą to być dalekie wypady. Interesuje się kinem rosyjskim i staram się być na bieżąco, a ostatnio, podczas długich jesiennych wieczorów nadrabiam zaległości z kina światowego, ponieważ trochę się tego nabrałam.

#### Mogłaby Pani podać nazwiska swoich ulubionych autorów książek?

Do moich ulubionych autorów książek zaliczają się Ludmiła Ulicka, Paulo Coelho i Fiodor Dostojewski

#### A jeżeli chodzi o muzykę?

Lubię polską i zagraniczną muzykę przełomu lat 80 i 90, wychowałam się na niej i właśnie jej słucham najwięcej. Z czasem, zgodnie z zainteresowaniami pojawili się też artyści rosyjscy, a wśród nich ulubieni Grigorij Leps, i zespół Lube oraz niektóre utwory Maksim.

#### I na zakończenie moim autorytetem jest...

Chyba nie mam autorytetu, za którym podążam. Ale imponują mi silne i zdecydowane kobiety, które wiedzą, czego chcą od życia i nie boją się z niego czerpać garściami. A takich na pewno kilka znalazłoby się...

## Młodzieżowa Rada Miasta

4 VI odbyła się sesja Młodzieżowej Rady Miasta. Na tym spotkaniu jednak niczego konkretnego nie uchwalono. Planowano jeszcze zorganizować sesję przed wakacjami w dniu 25 VI, jednak w ostatniej chwili została ona odwołana. Następną sesję zorganizowano dopiero 17 X.

W międzyczasie, 26 IX, odbyły się wybory do MRM II kadencji. W naszej szkole o 3 mandaty radnego ubiegało się 8 uczniów. Do Rady dostali się Mateusz Paruszkiewicz (3B), Mateusz Romak (1A) oraz Marek Wawrzyszko (3A), dla którego to będzie już druga kadencja młodego radnego.

Na sesji MRM 17 X odbyło się podsumowanie działalności I kadencji Rady. Najpierw głos zabrała przewodnicząca Karolina Czuba, która poinformowała o dotychczasowej działalności MRM. Podczas I kadencji odbyło się 9 sesji, podjęto 15 uchwał, a także nawiązano współpracy z władzami miasta, Miejskim Ośrodkiem Kultury i Szpitalem Miejskim. K Czuba podziękowała także władzom miasta za stworzenie MRM, a także dyrektorom szkół oraz opiekunom i koordynatorom Rady za pomoc i współpracę.

Następnie głos zabrali przewodniczący Zespołów Problemowych, którzy poinformowali o działalności Zespołów podczas I kadencji MRM. Przewodniczący Zespołu Problemowego do spraw Sportu Zdrowia i Rekreacji Szymon Jagiełło poinformował o pomocy swojego zespołu w zorganizowaniu w kwietniu zbiórki pieniędzy na Szpital Miejski.

W związku z nieobecnością przewodniczącej Zespołu Problemowego do spraw Promocji Miasta i Mediów Angeliki Małyksi głos w jej imieniu zabrała

Karolina Czuba. Działalność Zespołu podczas I kadencji MRM polegała na współpracy z Telewizją Kablową Świdnik, MOK-iem i Zespołem Problemowym do spraw Rozwoju Kultury, a także na prowadzeniu fanpage'a na Facebooku.

K. Czuba poinformowała także o działalności swojego Zespołu Problemowego do spraw Rozwoju Kultury. Polegała ona na współpracy z MOK-iem oraz organizacji Strefy Muzy (comiesięcznych koncertów, w których udział mogą brać młodzi mieszkańcy naszego miasta) i Koncertu „Muzyki Moc” w Gimnazjum nr 3.

Przewodniczący Zespołu Problemowego do spraw Gospodarki, Zagospodarowania Przestrzennego i Spraw Społecznych Bartłomiej Pawłowicz poinformował o zrealizowaniu obywatelskiego wniosku ws. wybiegów dla psów, a także poruszeniu problemu oświetlenia skateparku, działalności basenu na Avii oraz budowy poczekalni na dworcu kolejowym. Dla zrealizowania obywatelskiego wniosku ws. wybiegów dla psów Zespół zorganizował jedno spotkanie z członkami „dorosłej” Rady Miasta.

Przewodnicząca Zespołu Problemowego do spraw Oświaty i Edukacji Anna Hawryluk poinformowała o prowadzonej w świdnickich szkołach promocji Młodzieżowej Rady Miasta.

Przewodniczący Zespołu Problemowego do spraw Finansów i Budżetu Maciej Burdan poinformował o współpracy z Zespołem Problemowym do spraw Gospodarki, Zagospodarowania Przestrzennego i Spraw Społecznych.

Po wystąpieniach przewodniczących Zespołów Problemowych głos zabrali zaproszeni goście. Sekre-

tarz miasta Artur Soboń, pełniący również funkcję opiekuna MRM, uznał Radę za praktyczną lekcję samorządu, a młodych radnych uznał za „narybek” na prawdziwych radnych. Ze swojej strony zaoferował pomoc w kampanii przed wyborami do Rady Miasta, żartując przy tym, że wolałby w niej widzieć członków MRM, niż obecnych radnych. Na zakończenie podziękował młodym radnym i życzył dalszych sukcesów.

W imieniu Rady Miasta głos zabrał jej wiceprzewodniczący Piotr Karwowski, który podziękował za dotychczasową działalność. Wyraził radość, że część z młodych radnych będzie sprawować swoją funkcję przez następną kadencję, gdyż mogą oni uczyć samorządności nowych radnych. Powiedział także, że obecna działalność pomoże w przyszłości w pracy radnego.

Następnie głos mogli zabrać osoby z publiczności. Na to zdecydował się jedynie Mateusz Paruszkiewicz, który spytał się, jak MRM rozpoczyna współpracę z poszczególnymi instytucjami. K. Czuba poinformowała, że zazwyczaj członkowie Rady sami rozpoczynają współpracę chodząc do odpowiednich ludzi, a czasem to ludzie dzwonią do MRM z prośbą o współpracę.

Pod koniec jeszcze raz podziękowano wszystkim dorosłym za pomoc i współpracę. Kwiaty wręczono kierownicze biura samorządowego Grażynie Michalskiej, Arturowi Soboniowi, Piotrowi Karwowskiemu oraz koordynatorom MRM. Następnie „młodzi” radni otrzymali od „dorosłych” radnych podziękowania oraz drobne upominki. Po tym K. Czuba zamknęła ostatnią sesję I kadencji MRM.

M. W IIIA





## Moje pasje



W tym numerze o swojej pasji opowie nam uczennica klasy IIC Katarzyna Mrozik.

Poeeci ukazują świat poprzez słowo, malarze wykorzystują farby i płótno... Kasi potrzebny jest do tego tylko aparat.

### Kiedy narodziła się Twoja pasja?

Nie mogę sobie przypomnieć, kiedy dokładnie narodziła, ale myślę, że około 5 lat temu. Były to początki gimnazjum.

### Dlaczego akurat fotografia?

Uważam, że jedynie fotografując mogę pokazać nie tylko to co widzę oczami, ale i to co czuję. Mogę podzielić się z innymi moimi obserwacjami i emocjami. Fotografując zatrzymuję ważne dla mnie momenty w życiu i jeśli tylko zechcę mam możliwość do odtworzenia ich. Tylko patrząc na zdjęcia jestem w stanie przywrócić chwile, które nawet po 10 latach będą wywoływać uśmiech na mojej twarzy. Tylko fotografia



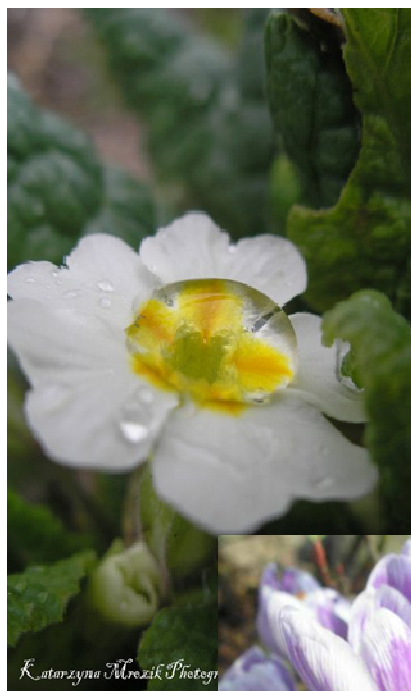
potrafi oderwać mnie od codziennego życia i pozwala spełniać moje marzenia.

### Czy uczęszczasz, bądź uczęszczałaś na zajęcia uczące lub poszerzające wiedzę o fotografii?

Niestety nie miałam takiej możliwości, ale mam nadzieję, że najbliższym czasie dostanę taką szansę. Także myślę o kursach, które zaprowadzą mnie w tajniki fotografii.

### Kto, lub co inspiruje Cię najbardziej?

Trudne pytanie. Mogę powiedzieć, że inspirację najczęściej czerpię z codziennego życia, małych detali, które mnie zaciękały a potem pod wpły-



wiele cierpliwości, mimo to przypadła mi do gustu. Zaś dzięki fotografii portretowej mogę pokazywać ludzkie uczucia oraz osobowość modelki/ modela.

### Co robisz, by rozwijać swoją pasję?

Utrzymuje kontakt z wieloma zawodowymi fotografami. Często pytam ich o rady i triki fotograficzne. Dodatkowo chodzę na różne sesje, dzięki którym zdobywam doświadczenie oraz biorę udział w konkursach. Oczywiście czytam wiele książek o tematyce artystycznej oraz często bywam na wystawach, by zaobserwować jak społeczeństwo postrzega fotografię.

### Wiążesz z fotografią swoją przyszłość czy raczej chcesz by pozostała tylko pasją?

Moim marzeniem jest zostać zawodowym fotografem lecz jak na razie pozostaje to moja pasją, której poświęcam dużo czasu. Mam nadzieję, że uda mi się kiedyś połączyć chociaż

wem wyobraźni przetrwały się w większe prace. Uwielbiam jednak oglądać prace Richard'a Avedon'a, twórcy przepięknych zdjęć Audrey Hepburn ale i nie tylko. Jako jeden z nielicznych portretował nie tylko sławnych i bogatych, ale też zwyczajnych Amerykanów, ludzi zmęczonych pracą, nierzadko chorych, niepełnosprawnych.

### Co najbardziej lubisz fotografować?

Najbardziej lubię zdjęcia makro oraz portretowe. W tych dwóch typach czuję się najlepiej. Makro fotografia dotyczy się drobnych detali naszego otoczenia. Zajmuje wiele czasu i potrzeba do tego



minimalnie pracę z pasją.

W.Sz., IIC

## DNI MONTESSORI z Bronkiem



Po raz kolejny w Świdniku odbyły się dni Montessori. Wraz z Przedszkolem nr 4 w Świdniku, wzięli w nich udział również uczniowie naszego Liceum.

Okres wczesnego dzieciństwa to dla wszystkich ludzi bardzo ważny czas w rozwoju. Chodzi tu zarówno o kształtowanie się intelektualne, jak i nasze charaktery oraz nawyki. To od tego czasu zależy jacy będziemy w przyszłości. Aby dziecko wyrosło na mądrego i kreatywnego dorosłego człowieka trzeba je odpowiednio wychować. Jedną z dróg wczesnej edukacji jest metoda Montessori. Zapoczątkowany przez pierwszą we Włoszech kobietę lekarzkę system staje się coraz popularniejszy w Polsce. Aby streścić tą metodę najlepiej użyć

słowa „kreatywność”. Dziecko nie jest niczym tłumaczone czy spowalniane. Może rozwijać swoje własne zainteresowania i myśli, w czym jest wspierane i za co jest chwalone. Jak wiadomo każdy rodzi się z innymi predyspozycjami, a jeśli rozwine się właśnie je, człowiek wiele osiągnie w przyszłości. Metoda Montessori staje przed problemami współczesnej edukacji i pozwala rozwijać się fizycznie, duchowo i intelektualnie. Wraz z rozwojem pojawi się także dyscyplina. Dzieci zachęcane są do podejmowania własnych decyzji, dzięki czemu uczą się dokonywać wyborów, ale i ponosić ich konsekwencje.

Uczniowie klasy 3B włączyli się w obchody dni Montessori 20 września w naszym mieście. Odbyła się także akcja streetartowa mająca na celu

promocję metody Montessori, ale i uzmysłowienie ludziom systemów rozwoju dzieci. Jedno z haseł brzmiało „otwórzmy dziecku świat”, z kolei inne „błąd to nie problem- to szansa”. Takie właśnie idee przyświecają systemowi Montessori i ukazują jego główne cele i założenia. Jak mówi jeden z uczestników akcji „Takie dni to dobry pomysł, aby pokazać ludziom coś nowego i nieznanego. Street-art to sprawdzona metoda na promocję i propagowanie różnego rodzaju myśli.” Przedszkole nr 4 w Świdniku to placówka, gdzie metoda Montessori jest stosowana już od 2004 roku. Z każdym sezonem liczba chętnych nie maleje, co świadczy o popularności tej metody w naszym rejonie. Teraz pozostaje tylko czekać na równie udane obchody w przyszłym roku.

M.O., IIIB

## "Wgraj się w literaturę!" z Bronkiem



Nasza szkoła niejednokrotnie udowodniła, że jesteśmy najlepszymi organizatorami happenin-gów. Po "Mediach na bruku", Światowym Dniu Książki (i wielu innych), przyszedł czas na... grę uliczną!

Przygotowania szły pełną parą już od początku września. Uwaga wszystkich zaangażowanych w koło dziennikarskie skupiła się na projektowaniu map i konstruowaniu zadań. "Rękę na pulsie" cały czas trzymała p. Dorota Jaśkowska, opiekun młodych pasjonatów pisania oraz pomysłodawca akcji.

Niewątpliwym zaszczytem był dla nas patronat, który honorowo objęli burmistrz miasta - pan Waldemar Jakson, a także starosta powiatu pan Mirosław Król. Mielśmy również możliwość zaprezentowania swojego pomysłu w mediach, a to wszystko dzięki patronatowi tygodnika "Nowy Tydzień".

Gra cieszyła się powodzeniem - na zapro-

szczeniu odpowiedziały cztery świdnickie szkoły, które w sumie zgłosiły sześć zespołów (PCEZ i Gimnazjum nr 3 po jednej, natomiast ILO i Gimnazjum nr 1 po dwie grupy).

Zasady gry były następujące: trzysobowe grupy z każdej szkoły losowały mapy naszego miasta z zaznaczonymi charakterystycznymi punktami. Trasy różniły się stacjami, na których musiały zatrzymać się zespoły, a na każdej z nich czekał koordynator (uczeń naszej szkoły) z przygotowanym zadaniem. Polecenia można było podzielić na te wymagające wiedzy (z zakresu lektur, motywów, kontekstów, wiedzy o literaturze oraz nauki o języku) i te sprawdzające kreatywność (np. ułożenie piosenki, rymowankę, dopisanie alternatywne zakończenie utworu). Uczestnicy oceniani byli nie tylko za jakość odpowiedzi - czas także miał znaczenie. Po wykonaniu zadania każdy z koordynatorów uzupełniał kartę, wpisując zdobyte przez grupę punkty i czas odczytany ze stopera.

Zmagania uczniów zaplanowane były na pierwsze go października. Pan Dyrektor uroczystie przywitał uczestników gry oraz przypomniane zostały jej zasady. Wyposażeni w karty gry, hasła (cytaty W. Broniewskiego, które umożliwiały grupie dostęp do zadania) i mapy, uczniowie wraz z opiekunami ze swoich szkół ruszyli do akcji.

Ostatnią stacją każdej z tras był budynek Bronka. Po przekroczeniu mety grupy w napięciu czekały na werdykt. Mimo napotkanych trudności technicznych i proceduralnych, szczęśliwie dobiegliśmy do końca zabawy. Końcowy wynik przedstawiał się następująco:

- w kategorii szkół gimnazjalnych zwyciężyło Gimnazjum nr 1w Świdniku pod opieką pana Huberta Wiktorowicza
- w kategorii szkół ponadgimnazjalnych zwyciężyło II Liceum im. K. K. Baczyńskiego pod opieką pani Katarzyny Mądrachowskiej.
- II miejsce zajęło Gimnazjum nr 3 w Świdniku pod opieką pani Ewy Rudnickiej.

Wyróżnienia otrzymały zaś grupy z Powiatowego Centrum Edukacji Zawodowej (opieką pani Iwona Kapczuk), Gimnazjum nr 1 (opieką pani Lidia Zyskowska) oraz II Liceum im. K.K. Baczyńskiego pod opieką pani Wielawa Lisek).

Główną nagrodą był udział w wycieczce dziennikarskiej do Warszawy, z której relację będziecie mogli przeczytać w tym numerze. Ponadto wszyscy uczestnicy otrzymali nagrody książkowe ufundowane przez Urząd Miasta w Świdniku oraz Starostwo Powiatowe.

Pomimo pewnych nieprzewidzianych sytuacji, mamy nadzieję, że w przyszłym roku nasza gra będzie cieszyła się takim samym (lub nawet jeszcze większym) zainteresowaniem wśród uczniów szkół gimnazjalnych i średnich. Uczymy się na błędach i możemy obiecać, że w kolejnych edycjach naszej zabawy zrobimy wszystko, by uniknąć przykrych incydentów, mających miejsce tym razem. Jednocześnie dziękujemy za wyrozumiałość i zapraszamy za rok!

S.D., II D



# Kącik ekologiczny



sowa błotna, nad wodą przemknie rzadka gdzie indziej kropiatka, żeruje błękitnopióry zimorodek. W leśnych ostępach ma swoje gniazdo bocian czarny i żyje kilka gatunków dzięciołów.

Słyszac jeszcze 10 lat temu słowa Dolina Rospudy, nie wiedzielibyśmy co to jest. Lecz teraz w Polsce nie ma chyba osoby, która nie wiedziałaby z czym mamy do czynienia. Do promocji tego oto miejsca w dużym stopniu przyczyniły się media. Nagłaśniając spór między urzędnikami a ekologami Dolina Rospudy stała się bardzo znanym miejscem na mapie Polski. Trzeba powiedzieć, że w Dolinie Rospudy mamy do czynienia z bardzo bogatą fauną. Dolina ta posiada bardzo rzadkie i zagrożone wyginięciem gatunki. Jeżeli chodzi o bezkręgowce to są one objęte ochroną prawną. Te gatunki to między innymi: mały skójka gruboskorupowa i ważka zalotka większa oraz trzepla zielona. Występują tutaj także bardzo chronione wazki. Są to: łątka zielona, iglica mała oraz zalotka białoczelna i splaszczona. Jeżeli chodzi o chronione tutaj motyle to są takie jak: dostojka akwilonarium oraz żurawina błotna. Na wodach Rospudy można spotkać także szczeżują wielką oraz znaną w medycynie pijawkę lekarską.



## Dolina Rospudy

Dolina Rospudy to obszar w północno-wschodniej Polsce, w województwie podlaskim, na Pojezierzu Litewskim. Obejmuje większą część doliny rzecznej Rospudy, będącej górnym biegiem rzeki Netty. Obszar został wyznaczony w 1991 roku. Dolna dolina Rospudy stanowi część Puszczy Augustowskiej.

Obszar chronionego krajobrazu stanowi część Puszczy Augustowskiej. To jeden z najcenniejszych kompleksów torfowiskowych w Polsce. Jest to miejsce występowania licznych rzadkich i chronionych gatunków roślin, a także cenna ostoja zwierząt. *Dolina Rospudy* to piękne, zielone, a przede wszystkim dziewicze tereny. Przyrodnicza wartość wynika przede wszystkim z rozległości doliny oraz braku jakiegokolwiek ingerencji ze strony człowieka w jej stosunki wodne. Południowa część obszaru chronionego krajobrazu znajduje się w sieci Natura 2000 jako obszar mający znaczenie dla Wspólnoty pod nazwą Ostoja Augustowska oraz obszar specjalnej ochrony ptaków "Puszcza Augustowska".

Dolina Rospudy to enklawa rzadkich gatunków zwierząt oraz roślin i krajobraz o niezwyklej urodzie. Tylko tutaj można podziwiać dziewiętnaście z trzydziestu jeden polskich gatunków storczyków – między innymi piękne i rzadkie okazy obuwika pospolitego i najrzadszy miodokwiat krzyżowy, którego ostatnie stanowisko w Polsce znajduje się właśnie nad Rospudą. Oprócz storczyków rarytasem przyrodniczym są owadożerne rosiczki: okrągło- i długolistna, bażyna czarna, skalnica torfowiskowa, wełnianeczka alpejska, brzoza niska. Przy odrobinie szczęścia można się natknąć na tropy wilka lub rysia. Żyją tu bobry i wydry. Po niebie szybują ptasie drapieżniki: orzeł bielik, orlik krzykliwy, błotniak stawowy. Wśród wrzosów mości swe gniazdo



Swego czasu Dolina Rospudy była na ustach wszystkich mediów w Polsce i w Europie. Wszystko za sprawą sporu, który rozpętał się kilka lat temu między ekologami a radnymi Augustowa. Dolina ta jest bardzo ważnym elementem dla środowiska. Występują tam zagrożone, będące pod ochroną, gatunki ptaków oraz unikalne gatunki roślin. Najważniejszym elementem bogactwa Rospudy są torfowiska. Dzięki nim jest utrzymywany stały poziom wody. Radni Augustowa chcieli, aby przez dolinę przebiegała obwodnica Augustowska. Pomysł jednak nie chciał być dopuszczony do realizacji. Protesty ekologów i znawców przyrody rozpały burzliwą

walkę. Mieszkańcy Augustowa podzielili się, jedni chcieli by za wszelką cenę powstała obwodnica, drudzy zaś pragnęli by zaprzestano budowy i ocalono ten wspaniały krajobraz. Media prawie codziennie wspominały o wydarzeniach w tym miejscu. I wreszcie dzięki uporowi ekologów budowa obwodnicy w tym miejscu została zawieszona przez Sąd Najwyższy. Można powiedzieć, że Dolina została ocalona.

Uczniowie naszej szkoły mieli okazję podziwiać piękno Doliny. W dniach 10-11 października odbyła się wycieczka do tejże malowniczej krainy w ramach projektu ekologicznego „Wpływ budownictwa drogowego na środowisko naturalne Polski Wschodniej” finansowanego przez WFOŚiGW w Lublinie. W wycieczce wzięło udział 25 uczniów, a ich opiekunami były p. Agnieszka Dudek i p. Magdalena Wnuk. Pierwszego dnia uczestnicy wyjazdu zapoznali się z przyrodą nad jeziorem Rospuda. Ich zmysły pieścił widok pięknej, czystej wody, kamienistego dna, krajobrazu z wieloma wzniesieniami, kamieniami i (niejednokrotnie) wielkich głazów. Z Filipowa autokar zabrał uczestników do Olecka na nocleg. Kolejny dzień uczniowie spędzili na spacerze ścieżką edukacyjną, zwaną Wiewiórczą. Tablice informacyjne pomogły głębiej poznać gatunki roślin i zwierząt z terenu Doliny. Owoce wycieczki jest wystawa zdjęć dofinansowana przez WFOŚiGW w Lublinie. W rolę fotografa wcielił się pilot wycieczki, pan Frąk.

S.D., IID

## Studia wyższe – dla kogo, po co, z jakim skutkiem?

Duże zainteresowanie studiami wyższymi potwierdzają analizy prowadzone przez OECD. W 2010 roku w trakcie lub po takiej edukacji było 74% Polaków mających mniej niż 25 lat i kwalifikacje uprawniające do studiowania (zdany egzamin maturalny). Gwałtowny wzrost aspiracji edukacyjnych przełożył się na rozrost szkolnictwa wyższego. Popyt na wyższe wykształcenie wchłonęły płatne studia realizowane na uczelniach państwowych oraz nowozakładane uczelnie niepubliczne. Upowszechnienie szkolnictwa wyższego w Polsce jest bez wątpienia dużym osiągnięciem. Wzrost liczby osób z wyższym wykształceniem (w 2011 roku stanowiły one 17% populacji powyżej dwunastego roku życia) powinien mieć pozytywny wpływ na kondycję społeczeństwa obywatelskiego i gospodarkę. Duża dynamika tego procesu rodzi jednak pytanie, czy w nowych warunkach szkolnictwo wyższe w Polsce jest w stanie skutecznie spełniać swoje funkcje. Wiele wskazuje bowiem na to, że system kształcenia nie do końca nadążał za tempem zmian. W ofercie nowych uczelni

znalazły się przede wszystkim kierunki niskonakładowe. Doprowadziło to do koncentracji studentów w wąskiej grupie specjalizacji, w rezultacie na najbardziej popularnych studiach z grupy „nauk społecznych, handlu i prawa” oraz „kształcenia” na jednego samodzielnego pracownika nauki przypada nawet kilkuset studentów.

### DLACZEGO STUDIA?

Jako powód, dla którego młodzi ludzie rozpoczynają naukę na wyższej uczelni podają aspiracje zawodowe i sytuację na rynku pracy. Według ankietowanych największa część tłumaczy taką decyzję chęcią znalezienia dobrej pracy – lepiej płatnej, zgodnej z zainteresowaniami, lekkiej, niefizycznej. Bardziej pesymistyczna diagnoza zakłada, że osoby ze średnim wykształceniem widzą w dyplomie wyższej uczelni szansę na podjęcie jakiegokolwiek zatrudnienia oraz że muszą studiować, bo nie ma dla nich pracy. Mniej osób mówi o chęci zrobienia kariery zawodowej, bądź poprawienia pozycji na rynku pracy – zwiększenia

szans i możliwości. Przekonaniu, że wyższe wykształcenie nie gwarantuje zatrudnienia sprzyja posiadanie dyplomu wyższej uczelni. Ocena taka jest częstsza wśród absolwentów uczelni państwowych oraz studiów wieczorowych, zaocznych lub eksternistycznych.

W Polsce każdy może studiować. Wzrost dostępności kształcenia wiąże się bowiem zazwyczaj z obniżeniem jego poziomu. Wyższe wykształcenie ma otwierać nowe, większe możliwości zawodowe. To, że w społecznej ocenie studiuje się przede wszystkim dla pracy, nie oznacza wcale, że dyplom wyższej uczelni ją gwarantuje – szczególnie w przypadku kierunków humanistycznych.

Art..na podst. analizy: ([http://www.cbos.pl/SPISKOM.POL/2013/K\\_092\\_13.PDF](http://www.cbos.pl/SPISKOM.POL/2013/K_092_13.PDF)) J.S., IB

## Polska blogosfera

Polska blogosfera kwitnie, a przynajmniej tak wynika z sondaży przeprowadzonych przez Interaktywny Instytut Badań Rynkowych.

Według badań przeprowadzonych przez IIBR ponad połowa użytkowników polskiego Internetu ma do czynienia z blogami, jedynie 33% ankietowanych nie korzysta z wiedzy jaką dzielą się z nami twórcy tak zwanej blogosfery. A czego poszukujemy w przepastnej polskojęzycznej części Internetu?

Informacje o nowych produktach, o ich przeznaczeniu, sposobie działania, recenzje, miejsca sprzedaży - w tym właśnie żywiole blogerzy radzą sobie najsprawniej, a my - czytelnicy najchętniej sięgamy po tą gałąź blogosfery. Teoria o konsumpcyjnym charakterze współczesnej populacji wydaje się być jak najbardziej słuszna, ponieważ około 60 % respondentów pragnie dowiedzieć się co, jak, gdzie i kiedy kupić. Opinie o produktach cieszą się prawie 50% zaufaniem czytelników, a blogerzy w rankingu zaufania do profesji znajdują się jedynie o oczko niżej niż dziennikarze. Nie ufamy natomiast recenzjom kulinarnym, co oczywiście jest jak najbardziej zrozumiałe - to co smakuje części, dla in-

nych nie będzie rarytasem. Jednak część „kulinarna” polskiej blogosfery odnosi coraz to większe sukcesy, Polacy rozkochali się w kucharzeniu, gotowaniu i pichceniu - To jest teraz „trendy” to napędza i pobudza Internet. Poszukujemy przepisów kulinarnych i INFOMRACJI o tym jak przyrządzić wskazane danie.

Inną częścią blogosfery jest rozrywka. Ponad 35% ankietowanych śledzi blogi, które mają bawić, śmieszyć. Mają się najwyczejniej w świecie dobrze czytać. Są to historie niedoszłych powieściopisarzy, relacje podróżników czy też, w ostatnim czasie popularne, blogi osób publicznych, które swoje poglądy mniej lub bardziej szokujące wyrażają na łamach polskiego Internetu.

Odchodząc na chwilę od badań IIBR i zagłębiając się w szarą szkolną rzeczywistość można się porządnie zdziwić. Przeprowadzając krótką ankietę na niewielkiej grupie respondentów oczekiwałam podobnych wyników jak w badaniu IIBR. Niestety w moim najbliższym otoczeniu trafiłam w większości na osoby, które nie zaglądały w strefę blogów,

nie poszukują informacji, ani nie czerpią rozrywki z działalności internetowych „dziennikarzy”. Jedyne co zgodne było z wynikami ankiety Instytutu Badań, to kwestia płci czytelników. Zdecydowana większość pytanym, którzy potwierdzili udział w blogosferze to kobiety. Chętniej tej czynności podejmują się osoby powyżej 30 roku życia. Jedyne niektórzy badani z przedziału wiekowego 15-17 lat wykazują zainteresowanie działalnością informacyjno-rozrywkową na polskiej scenie blogerskiej, co było co najmniej szokujące.

Jakie stąd wnioski? Polacy chcą informacji o nowinkach, poszukują produktów, które mogłyby postawić na podstarzałą mełblosiankę. Pragną nowatorskich przepisów bo codzienny „schabowy i ziemniaczki” też się kiedyś nudzi. Żądni są młdych historii, niebezpiecznych podróży i szokujących wyznań. A młodzież? Standardowo w większości nie czyta.

A.R., IB

## Afera z udziałem znanych dziennikarzy

Ostatnio coraz częściej spotykamy popularnych dziennikarzy w reklamach różnych produktów, usług, itp., np. specjalista od sportu, Maciej Kurzejewski wziął udział w reklamie banku, wcielając się w mitologiczną postać. Z kolei Tomasz Lis, znany z publicystycznego programu *Tomasz Lis na żywo*, autor wielu książek o tematyce politycznej (np. *Co z tą Polską*) pojawił się w reklamie napoju izotonicznego, popijając go w siłowni jednego z warszawskich hoteli. Marzena Rogalska, dziennikarka znana z m.in. z telewizji śniadaniowej i programu *Kocham Cię Polsko* wzięła udział w reklamie znanej sieci sklepów.

Oczywiście od razu wywołało to falę krytyki. Pojawiły się głosy, że takie zachowanie burzy autorytet dziennikarzy biorących udział w reklamach. Sprawą natychmiast zainteresowała się Krajowa Rada Radiofonii i Telewizji stwierdzając, że „w reklamach, z wyłączeniem autopromocji, zakaza-

ne jest wykorzystywanie głosu lub wizerunku osób, które prowadziły audycje informacyjne, publicystyczne lub audycje dla dzieci w programach radiowych lub telewizyjnych w okresie krótszym niż 3 miesiące przed nadaniem reklamy”. Co się dzieje jeśli dziennikarz nie zastosuje się do tego nakazu? Odpowiedź jest oczywista: musi ponieść konsekwencje. W przypadku Macieja Kurzejewskiego, Marzeny Rogalskiej i Tomasz Lisa interwencję podjęła Komisja Etyki TVP z Jerzym Kapuścińskim na czele, uznając ich zachowanie, jako niewłaściwe. Dziennikarze mogli złożyć wyjaśnienia, które wykorzystano w końcowym orzeczeniu. Na razie tylko Marzena Rogalska i Maciej Kurzejewski zostali zawieszani przez TVP na czas emitowania reklam, podczas gdy Tomasz Lis nadal pracuje nie ponosząc żadnych konsekwencji. Według Komisji Etyki TVP nie zostanie on ukarany, a jedynie dostanie upomnienie. Według szefowej Komisji - Haliny Marszałek-Mrozowskiej „przekaz z udziałem red. To-

masza Lisa nosił znamiona kryptoreklamy”.

Z kolei internauci są podzieleni. Jedni uważają, że dziennikarze mają prawo reklamować produkty, skoro robią to np. lekarze, farmaceuci, którzy są reprezentantami zawodów obdarzonych zaufaniem społecznym. Ich zdaniem aktorzy, piosenkarze, tzw. celebryci bez skrupułów biorą udział w reklamach, chociaż nie brakuje im popularności, ani pieniędzy, a więc dlaczego by dziennikarze nie mieli pójść w ich ślady.

Drudzy z kolei uważają, że słusznie dziennikarzy spotkała kara, ponieważ udział w reklamie godzi w wizerunek dziennikarza, który powinien być obiektywny i budzić zaufanie, a nie być na usługach firm, banków, itp. Właścicielka w sytuacji, gdy zarobki tych dziennikarzy w TV nie należą do niskich.

Cóż, każdy z nas może sam sobie wyrobić zdanie, po której stronie tego sporu się opowie.

K.W., IC

**Zespół redakcyjny:** Marcin Otdakowski, Marek Wawrzyszko, Sylwia Drwał, Aleksandra Rubaj, Olga Kurzępa, Kinga Wiśniewska, Natalia Walachniewicz, Nel Wierzbńska, Weronika Szolc

**Opieka merytoryczna:** Dorota Jaśkowska.

**Korekta:** Aneta Jagieła.

**Strona techniczna:** Józef Jaśkowski.